

Аннотация к рабочей программе.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Обучение танцам».

Данная программа является модифицированной. Она основана на общеразвивающей программе «Ритмика» для учащихся 1-2 классов (от 7 лет), авторами которой являются Мищенко Н.В. и Сидорова Т.В. (Москва 2008), разработана с учетом особенностей образовательного учреждения, возраста и уровня подготовки обучающихся, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов обучения и воспитания.

Новизна данной программы, заключается в том, что программа «Ритмика» рассчитана на 2 года обучения и узко направлена, программа рассчитана на 4 года обучения.

Направленность – художественная.

Актуальность данной программы определяется социальным заказом современного общества на личность, обладающую определенным уровнем художественно-эстетического воспитания, а также потребностью в разработке методических рекомендаций по преподаванию хореографии детям разного возраста. Что позволяет добиться повышения эффективности деятельности через представленные в различные по форме и содержанию возможности для личностной самореализации, формирование духовно-нравственных ориентиров молодых людей, как условие улучшения качества жизни детей, подростков и молодёжи, и общества в целом.

Особую роль в системе воспитания играет физическое воспитание детей. В этом отношении главным фактором является уровень подготовки учащихся.

В класс дети приходят с разной степенью подготовленности. Обучающиеся имеют неправильную осанку, страдают заболеваниями опорно-двигательной системы (сколиоз, искривление позвоночника), также плоскостопие и косолапие.

Для работы используются следующие педагогические технологии: развивающего обучения, индивидуализация обучения, игровые технологии.

Для достижения цели образовательной программы педагоги опираются на следующие основные принципы:

- постепенность в развитии природных способностей детей;
- строгая последовательность в овладении лексикой и техническими приемами;
- систематичность и регулярность занятий;
- целенаправленность учебного процесса.

Ожидаемые результаты: умение ребёнка показать себя с помощью участия в различных мероприятиях, концертная деятельность, конкурсы, фестивали и т.д., что помогает раскрытию ребёнка как личности, так и в целом в обществе.