

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 39

ПРИНЯТА на заседании
Педагогического Совета
№ 11-А от 31.05.2023 г.



УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
МАОУ лицей №39

от 9.06.2023 г. № 35-2

Н.И.Сайфетдинова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«ЮИД (Юные инспектора движения)»

Направленность программы:
социально-гуманитарная
Возраст обучающихся: 11-15 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Гордина Ольга Михайловна,
педагог дополнительного образования

Нижний Тагил
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

ФОРМАТ ТЕСТАЦИИ/КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора дорожного движения» (далее Программа) дополнительного образования детей имеет социально-гуманитарную направленность, разработана в соответствии с нормативными документами:

- 1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ;
- 2) Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;
- 3) Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года №1726-р);
- 4) Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- 5) Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242);
- 6) Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;
- 7) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20
- 8) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- 9) Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;
- 10) Федеральный проект «Безопасность дорожного движения» национального проекта «Безопасные качественные дороги».

Направленность: социально – гуманитарная.

Актуальность программы

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения ДТП. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной ДТП бывают дети. Это происходит потому, что у обучающихся не достаточное знание правил дорожной безопасности. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении ПДД – в этом и состоит задача отряда ЮИД.

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок.

В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, фотографий, решение проблемных дорожных ситуаций. Конкурсы по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное. Занятия по фигурному вождению велосипеда с соблюдением ПДД дают возможность проявить себя на практике.

В том случае, когда обучающийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

Новизна. Новизна программы заключается в использовании эффективных образовательных технологий, позволяющих за небольшой срок организовать отряд юных инспекторов движения.

Программа направлена на формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении в форме организации отряда юных инспекторов движения и заключается в комплексном, практико-ориентированном подходе к формированию знаний, умений и навыков безопасного участия в дорожном движении. Теоретические и практические занятия проводятся по направлениям: «ЮИД», «ПДД», «Дорожные знаки», «Средства передвижения», «Основы знаний по оказанию первой помощи».

Характеристика программы

Форма обучения	Срок освоения программы	Срок реализации программы (учебных недель)	Общее количество учебных часов	Теоретические занятия (из общего объема) Часов	Практические занятия (из общего объема) часов
Очная/ дистанционная	2 года	68	136		

Режим занятий		Адресат общеразвивающей программы	
Кол-во занятий в неделю	Продолжительность одного занятия (часы)	Возраст обучающихся (лет)	Количество обучающихся по программе в группе (человек)
1	2	11-15	От 12 до 15

Занятия проводятся 1 раз в неделю по два учебных часа и 10 минутным

перерывом между 40 минутными учебными занятиями.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: формирование знаний и умений, которые обеспечат развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Задачи:

Образовательные:

- 1) познакомить с историей создания отрядов ЮИД, историей развития ГИБДД, историей дорожных знаков;
- 2) обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- 3) дать начальные знания о обязанностях пешеходов и пассажиров, назначении и роли дорожных знаков, видах транспорта, правах и обязанностях велосипедиста, пользователя средств индивидуальной мобильности;
- 4) научить разбираться в элементах дороги и правилах поведения на дороге; познакомить с обозначением сигналов и жестов регулировщика;
- 5) способствовать овладению знаний о проектной деятельности по теме безопасности дорожного движения;
- 6) обучить конкретным элементам фигурного катания на велосипеде;
- 7) способствовать освоению необходимых психологических и медико-профилактических знаний;
- 8) овладеть начальными навыками оказания первой помощи;
- 9) стимулировать обучающихся к самовоспитанию личностных качеств и к самообразованию в области безопасности дорожного движения;
- 10) сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

Развивающие:

- 11) развивать мотивацию к безопасному поведению;
- 12) развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- 13) развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, способность к быстрому принятию решений, стрессоустойчивость.

Воспитательные:

- 14) воспитывать сознательное отношение к выполнению ПДД;
- 15) воспитать интерес и уважительное отношение к профессии инспектора ГИБДД;
- 16) воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный (тематический) план

1 года обучения:

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы Аттестации / контроля
		Всего	В том числе:		
			Теория	Практика	
	Вводное занятие	2	1	1	Начальная диагностика
I	Раздел (модуль) «ЮИД»	12	6	6	
1.1	История создания отрядов ЮИД	4	2	2	Групповая оценка работ
1.2	История ГИБДД	4	2	2	Опрос
1.3	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте.	4	2	2	Опрос
II	Раздел (модуль) «ПДД»	54	23	31	
2.1	Правила безопасности на улице	4	2	2	Решение тестов и дорожных задач
2.2	Обязанности пешеходов, пассажиров, водителей	4	2	2	Групповая оценка работ
2.3	Дорога, ее элементы и правила поведения на дороге	6	3	3	Опрос
2.4	ПДД для пассажиров. Виды общественного транспорта. Посадочная площадка, правила поведения в салоне.	6	3	3	Опрос
2.5	Движение через ж/д пути. Приближение к ж/д переезду. Игра викторина «Дорога без опасности» ПДД для велосипедистов. Дорожные знаки, техническое состояние велосипеда.	6	4	2	Решение тестов и дорожных задач
2.6	ПДД для велосипедистов - движение групп велосипедистов. Что такое разметка? Границы	6	2	4	Решение дорожных задач

	перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках.				
2.7	Сигналы светофора. Просмотр учебного фильма: «Безопасность на улицах и дорогах» Виды светофоров	4	2	2	Опрос
2.8	Сигналы регулировщика	6	2	4	Решение дорожных задач
2.9	Проект «Пропаганда изучения ПДД»	8	3	5	Защита проекта
2.10	Агитационная работа	4	0	4	Конкурс агитбригад

2 года обучения:

III	Раздел (модуль) «Дорожные знаки»	12	5	7	
3.1	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании Дорожного движения	4	2	2	Опрос
3.2	Изготовление макетов дорожных знаков	8	3	5	Групповая оценка работ
IV	Раздел (модуль) «Средства передвижения»	24	6	18	
4.1	Виды транспорта	4	2	2	Групповая оценка работ
4.2	Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипедиста	6	2	4	Опрос
4.3	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Просмотр учебного фильма: «безопасность велосипедиста»	6	2	4	Групповая оценка
4.4	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде	4	0	4	Групповая оценка

4.5	Составление памятки: «Юному велосипедисту». Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	2	0	2	Групповая оценка работ
4.6	Конкурс рисунков «Осторожно- велосипед!»	2	0	2	Групповая оценка работ
V	Раздел(модуль) «Основы оказания первой помощи»	30	14	16	
5.1	Общие принципы оказания доврачебной помощи	2	1	1	Тестирование
5.2	Правила поведения при ДТП	2	1	1	Опрос, тестирование
5.3	ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД	4	2	2	Решение задач
5.4	Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Просмотр учебного фильма: «Правила оказания первой помощи пострадавшему»	4	2	2	Групповая оценка работ
5.5	Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей	4	2	2	Групповая оценка работ
5.6	Первая помощь при ожогах и отморожениях	4	2	2	Групповая оценка работ
5.7	Первая помощь при обмороке, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых	4	2	2	Групповая оценка работ
5.8	Транспортировка при различных видах травм	4	2	2	Игра «Медицинская эстафета»
	Итоговое занятие. Викторина «Правила дорожные знать каждому положено»	2	0	2	Групповая оценка работы, итоговая аттестация
	Итого:	136	55	81	

Содержание учебного (тематического) плана

1 год обучения:

Вводное занятие.

Теория: Ознакомление с правилами техники безопасности. Цели и задачи на год.

Практика: Проведение диагностики «Уровень интеллекта», «Личностная тревожность», «Социальный интеллект», «Способность к быстрому принятию решений».

Раздел (модуль) I. «ЮИД»

Тема: «История создания отрядов ЮИД»

Теория: Изучение истории возникновения и развития ЮИД.

Практика: Оформление стенда «Уголок ЮИД».

Тема: «История ГИБДД»

Теория: Знакомство с историей развития ГИБДД, с особенностями и достоинствами профессии сотрудника ГИБДД. Знакомство с символикой ГИБДД.

Практика: Встреча с сотрудниками ГИБДД.

Раздел (модуль) II. «ПДД»

Тема: «Правила безопасности на улице»

Теория: Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения. Статистика ДТП.

Практика: Решение тестов и дорожных задач.

Тема: «Обязанности пешеходов и пассажиров»

Теория: Повторение прав и обязанностей пешехода. Правила перехода перекрестка. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Просмотр учебного фильма «Азбука Безопасности на дороге».

Практика: Составление схемы «Безопасный путь домой».

Тема: «Дорога, ее элементы и правила поведения на дороге»

Теория: Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

Практика: Решение дорожных задач.

Тема: «Сигналы регулировщика»

Теория: Обозначения сигналов и жестов регулировщика.

Практика: Решение дорожных задач.

Тема: «Проект «Пропаганда изучения правил дорожного движения»

Теория: Структура проекта. Формы пропаганды изучения ПДД.

Практика: Мероприятия в рамках реализации проекта. Защита проекта.

Тема: «Агитационная работа»

Практика: Конкурс агитбригад (офлайн / онлайн формат).

2 год обучения:

Раздел (модуль) III. «Дорожные знаки»

Тема: «Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения»

Теория: Знакомство с историей появления дорожных знаков. Изучение значений и особенностей групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса.

Практика: Решение дорожных задач.

Тема: «Изготовление макетов дорожных знаков»

Теория: Повторение классификации дорожных знаков.

Практика: Изготовление макетов дорожных знаков. Организация выставки работ.

Раздел (модуль) IV. «Средства передвижения»

Тема: «Виды транспорта»

Теория: Знания обеспечения личной безопасности на наземных видах транспорта, на водном и воздушном транспорте.

Практика: Фотоконкурс «Виды транспорта».

Тема: «Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипедиста»

Теория: Знакомство с историей появления велосипеда. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Повторение правил и обязанностей велосипедиста. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой, правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Практика: Решение тематических карточек. Разработка положения конкурса рисунков «Осторожно - велосипед!».

Тема: «Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде»

Практика: Отработка технических элементов на велосипеде («качели», «восьмерка», «круг», «слалом» и др.). Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Тема: «Конкурс рисунков «Осторожно – велосипед!»

Практика: Организация выставки работ. Проведение голосования.

Подведение итогов конкурса.

Раздел (модуль) V. «Основы оказания первой помощи»

Тема: «Общие принципы оказания первой помощи»

Теория: Виды травм и повреждений при ДТП.

Практика: Встреча с медицинским работником по практическим вопросам.

Тема: «Правила поведения при ДТП»

Теория: Психологические основы безопасного поведения детей на дороге.

Факторы, влияющие на причины ДТП.

Практика: Тестирование «Конфликтность», «Уровень самооценки», «Стрессоустойчивость».

Тема: «Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей»

Теория: Теоретические основы помощи при повреждении мягких тканей, суставов, костей. Виды повязок. Правила наложения жгута, шины.

Практика: Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, переломах.

Тема: «Первая помощь при ожогах и отморожениях»

Теория: Теоретические основы помощи при ожогах и отморожениях.

Практика: Оказание первой помощи при ожогах и отморожениях.

Тема: «Первая помощь при обмороке, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых»

Теория: Теоретические основы помощи при обмороке, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых.

Практика: Тренинг «Первая помощь при обмороке, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых».

Тема: «Транспортировка при различных видах травм»

Теория: Виды транспортировки пострадавших при различных травмах.

Практика: Игра «Медицинская эстафета».

Итоговое занятие. Викторина «Правила дорожные знать каждому положено»

Практика: Участие в викторине. Итоговое тестирование.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

- 1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития
- 2) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 3) навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 4) эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного и технического творчества;
- 5) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать всевозможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм.

Предметные результаты:

1 года обучения:

Обучающиеся будут знать:

- 1) историю создания отрядов ЮИД, историю развития ГИБДД, историю дорожных знаков;
- 2) информацию по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- 3) обязанности пешеходов и пассажиров;
- 4) элементы дороги и правила поведения на дороге.

Обучающиеся будут уметь:

применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

2 года обучения:

Обучающиеся будут знать:

- 1) обязанности пешеходов и пассажиров, назначение и роль дорожных знаков, виды транспорта, права и обязанности велосипедиста;
- 2) элементы дороги и правила поведения на дороге; обозначения сигналов и жесты регулировщика; общие принципы оказания доврачебной помощи;
- 3) личностные качества, которые необходимы в области безопасности дорожного движения.

Обучающиеся будут уметь:

- 1) выполнять элементы фигурного катания на велосипеде;
- 2) оказывать первую помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей, ожогах, отморожениях, обмороке, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых;
- 3) осуществлять транспортировку пострадавших при различных травмах.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Календарный учебный график

- Начало занятий – сентябрь текущего учебного года.
- Окончание занятий определяется в соответствии с Учебным планом на текущий учебный год.
- Наименование учебных периодов – «четверть».
- Количество учебных периодов (четвертей) – 4.
- Продолжительность учебного года – 34 учебных недели.
- Во время каникул (осенних, зимних, весенних) занятия не проводятся.

Учебный период	Продолжительность учебного периода
1 четверть	Не менее 8 недель
2 четверть	Не менее 8 недель
3 четверть	Не менее 10 недель
4 четверть	Не менее 8 недель
Учебный год	Не менее 34 недель

Условия реализации программы

Перечень материально-технического обеспечения (в расчете на 15 обучающихся)

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Ноутбук	1
2.	Стол	8
3.	Стул	15
4.	Экран	1
5.	Проектор	1
6.	Принтер	1
7.	Плакаты по ПДД	10
8.	Велосипед	5
9.	Площадка для занятий по фигурному катанию на велосипеде	1
10.	Стенд для уголка ЮИД	1
11.	Цветная бумага	15

12.	Цветной картон	15
13.	Клей	15
14.	Ножницы	15
15.	Простой карандаш	15
16.	Цветные карандаши (12 цветов)	15
17.	Фломастеры (12 цветов)	15
18.	Тетрадь для записей	15
19.	Бумага для принтера А4 (100л)	2
20.	Ватман А1	10
21.	Флипчарт	1
22.	Бумага для флипчарта	1
23.	Маркер для флипчарта	1
24.	Магнит для флипчарта	6
25.	Губка-стиратель	1

Информационное обеспечение

Подключение к информационно-коммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет).

Кадровое обеспечение

Педагог, работающий по данной программе, должен иметь высшее или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю занятий без предъявления требований к стажу работы.

Методические материалы.

При проведении занятий по ДООП используются следующие методические материалы:

- билеты по ПДД, оказанию первой помощи; карточки с дорожными задачами;
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин;
- методические рекомендации по организации деятельности по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма;
- методические пособия для изучения ПДД;
- видеоматериалы для проведения занятий по безопасности дорожного движения.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ / КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценка качества реализации программы включает в себя вводный и итоговый контроль обучающихся.

Вводный контроль: включает в себя проверку факторов, которые могут влиять на поведение на дороге, а именно «Уровень интеллекта», «Личностная тревожность», «Социальный интеллект», «Конфликтность». Входной контроль осуществляется в начале обучения.

При изучении психологических основ безопасного поведения детей на дороге учащиеся по своему желанию проходят диагностику «Способность к быстрому принятию решений», «Уровень самооценки», «Стрессоустойчивость».

Итоговый контроль :осуществляется в конце освоения программы и направлен на определение результатов работы и степени усвоения теоретических и практических знаний, умений, навыков.

По уровню освоения программного материала результаты достижений условно подразделяются на высокий, средний и низкий.

Уровень усвоения программы оценивается как высокий, если обучаемые полностью овладели теоретическими знаниями, правильно их используют на практике (сумма баллов по итогам тестирования более 25).

Уровень усвоения программы оценивается как средний, если обучаемые овладели не всей полнотой теоретических знаний и практических умений (сумма баллов по итогам тестирования от 15 до 24).

Уровень усвоения программы оценивается как низкий, если учащиеся овладели лишь частью теоретических знаний и практических навыков (сумма баллов по итогам тестирования ниже 15).

Для каждого учащегося важно продемонстрировать свои достижения, получить одобрение и справедливую оценку своих стараний от педагога, родителей и сверстников. Помимо тестирования, подведение итогов происходит на викторине «Правила дорожные знать каждому положено».

Оценочные материалы.

В конце учебного года проводится итоговое тестирование.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для педагогов:

1. Алексеев А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с последними изменениями/А.П. Алексеев-М.: Эксмо, 2016 г.-160 с.
2. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/д, 2011г.
3. Громаковский А.А. Правила дорожного движения для начинающих 2013(со всеми последними изменениями)/А.А.Громаковский.-М.:Эксмо, 2016.-208с.
4. Изучение правил дорожного движения. -Вологда, 2014 г.
5. Комментарии к Правилам дорожного движения, 2017г.
6. Кузнецов В.В., Цыпкин А.Е. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся. -Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмосковье, 2011г.
7. Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. –М, 2012г.
8. Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. -Майкоп, 2012г.
9. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. -Вологда, 2011г.
10. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. -Новосибирск – 2012г.
11. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. -Вологда, 2012 г.
12. Романова Е.А. Занятия по правилам дорожного движения /Е.А.Романова -М.: ТЦ Сфера, 2013-64с.
13. У светофора каникул нет /рекомендации/. - Вологда, 2011г.
14. Учителю о правилах дорожного движения. / Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2011 г.
15. Финкель А.Е. Правила дорожного движения в рисунках (редакция 2016.) / А.Е.Финкель.- М.: Эксмо, 2016.-104с.

16. Эйгель С.И. Словарь дорожных знаков.- Эксмо- Пресс, Москва, 2011 г.

17. Эйгель С.И. 25 уроков по ПДД.- Эксмо-Пресс, Москва, 2012г.

Литература для детей и родителей:

1. Буланова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва,2012 г.
2. Безопасность на дороге. Карточки для развития ребёнка -М.: Улыбка, 2014г.- 231с.
3. Лыкова, И. А. Безопасность на дороге. Беседы по картинкам. Основные понятия. Дидактический материал (набор из 8 карточек) / И.А. Лыкова, В.А.Шипунова. - М.: Цветной мир,2014г.-533с.
4. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями) / Н.Я.Жульнев.- М.: Эксмо, 2016г.-304с.