

***Проектная деятельность учащихся:
особенности организации (вопросы и
ответы)***

Что такое проектная деятельность?

- Это **целенаправленная творческая** (часто исследовательская) деятельность по определённому направлению (теме) с представлением результата **(продукта)** этой деятельности в виде презентации, реферата, модели, макета, видеоролика, театральной постановки и других форм (перечислены далее).
- Главным условием проектной деятельности является наличие заранее выработанных представлений о конечном продукте деятельности, этапов проектирования и реализации проекта, включая его осмысление и рефлексию результатов деятельности.
- **Вывод: у проекта должны быть цель, задачи и результат (продукт).**

Каковы возможные продукты проектной деятельности?

- Выводы по результатам исследования
- Рекомендации по результатам исследования
- Информационные буклеты
- Видеоролик, видеофильм
- Презентация
- Результаты социологических исследований
- Интернет-продукт
- Макет, модель
- Изделие
- Фотовыставка
- Журнал
- Экскурсия
- Литературное произведение
- И другое

Сколько проектов обязательно для выполнения учащимся в учебном году?

- **1 основной проект** (требования к нему определяются Положением о проектной деятельности учащихся, образовательной программой лица).
- **Дополнительный проект (один или несколько), если он** предусмотрен учебной программой по предмету (*выполняется в рамках времени, отведённого законодательством на домашние задания, а также в течение уроков*; требования и тематика к дополнительным проектам определяются учителем-предметником и учебной программой по предмету).

По своему желанию и с учётом своих интересов каждый учащийся может сделать неограниченное количество проектов, помимо обязательных

Проекты могут быть:

- по ведущему методу или виду деятельности: ***исследовательские, творческие, социальные, конструкторские;***
- по предметно-содержательной области: ***предметные*** (в рамках одной области знания, одного школьного предмета) и ***межпредметные*** (интегрируют различные области знания об окружающем мире, изучаемые на разных предметах);
- по количеству участников проекта: ***индивидуальные, парные, групповые;***
- по возрасту участников – ***одновозрастные*** и ***разновозрастные;***
- по статусу – ***основные, дополнительные*** и ***итоговые.***
- **Основной проект может быть индивидуальным или парным (но не групповым)**

Особенности исследовательского проекта

- В исследовательском проекте в обязательном порядке формулируются **цель (цели), задачи, гипотеза исследования**, предполагается достижение **результата**, который был неочевиден до выполнения проекта (результат отражается в **заключении**).
- Обязательной составляющей исследовательского проекта является **теоретическое исследование** (проводится на основе анализа литературы, Интернет-источников с указанием ссылок на все эти источники информации).
- Исследовательский проект **может** содержать **практическую часть**, включающую проведение эксперимента, наблюдение, социологический опрос и другую практическую деятельность.
- Исследовательский проект включает **выводы** (результаты) исследования, которые отражаются в разделе «заключение».

Особенности творческих проектов

- Предполагают создание творческих продуктов (литературных произведений, видеофильмов, музыкальных произведений, живописи и других) без проведения исследований.
- Одним из видов творческих проектов являются **конструкторские проекты**, предусматривающие создание, на основе анализа информации, моделей (макетов) объектов и (или) явлений окружающего мира.
- **Требования** к творческим, конструкторским и социальным проектам отражены в Положении о проектной деятельности учащихся (размещено на сайте лица).

Особенности социальных проектов

- Социальные проекты предусматривают организацию социально-значимой деятельности (помощь людям, обустройство территории и др.)

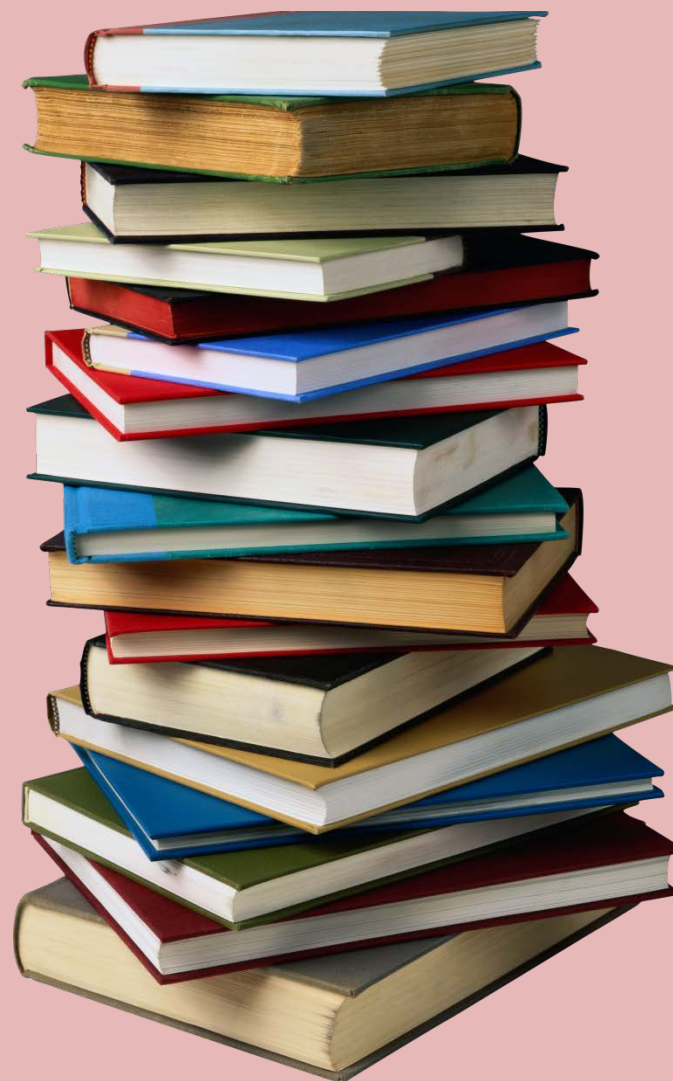


Структура исследовательского проекта

- Титульный лист
- Содержание
- Введение
- Теоретическая часть (должна иметь название)
- Практическая часть (должна иметь название; не обязательна)
- Заключение
- Список использованных источников (пронумерованный список литературы и Интернет-сайтов /с их названиями/)
- Приложение (по желанию автора проекта)

Объём печатного варианта проектов

- В **3 классах** печатный вариант проекта не обязателен.
- в **4 классах** не менее 8 страниц;
- в **5 – 7 классах** не менее 15 страниц;
- в **8 – 9 классах** не менее 20 страниц;
- в **10 - 11 классах** не менее 25 страниц.



Как определить тему проекта?

- Исходя из собственных интересов.
- Для определения темы полезно просмотреть познавательные книги, энциклопедии, информацию в Интернете.
- Обратиться к списку тем проектов, размещённых на сайте лица.
- Посоветоваться с учителями, классным руководителем.
- Окончательная формулировка темы утверждается руководителем проекта.

Можно ли изменить тему и руководителя основного проекта в следующем учебном году?

- можно, учитывая собственные интересы.

Можно ли сохранить тему основного проекта в следующем учебном году?

- можно, однако содержание проекта каждый год должно расширяться, обогащаться.

Самый лучший, оптимальный вариант проектной деятельности, когда проект продолжается несколько лет, но с каждым годом получает новое развитие, обогащение. При этом, тема его может корректироваться.

Кто осуществляет консультации учащихся по проектной деятельности?

- Руководитель проекта в рамках графика консультаций с учащимися.
- **Для участников научного общества** консультации осуществляются также руководителем научного общества (заместителем директора и научными консультантами из высших учебных заведений).



Может ли проект участвовать в районных, городских, всероссийских и международных конкурсах? Что для этого необходимо сделать?

- Проект может участвовать в самых разных конкурсах. Для этого он ***должен соответствовать требованиям, которые устанавливаются организаторами конкурса.*** С требованиями к проектам можно ознакомиться в *положениях*, утверждаемых организаторами конкурсов.
- Обычно на конкурс проект номинирует его руководитель (учитель-предметник).
- Инициаторами участия ребёнка в конкурсе могут выступить его родители.

Когда и как защищается проект?

- График защиты проектов определяется руководителем проекта в рамках деятельности по своему предмету.
- Защита проектов может происходить:
 - в течение учебного года (во время уроков);
 - в конце учебного года (последние уроки по предмету проходят в режиме конференции).

Алгоритм и график работы над проектами

1. Определение темы и руководителя проекта (**не позднее 1 четверти**).
2. Формулировка плана работы по проекту, актуальности, цели и задач проекта; оформление введения (**не позднее 1 декабря**).
3. Анализ источников информации по проекту (Интернет-ресурсов, литературы); составление списка использованных источников (**не позднее 12 января**).
4. Подготовка и оформление теоретической части проекта (**не позднее 15 февраля**).
5. Подготовка и оформление практической части, выводов и приложения (**не позднее 30 марта**).
6. Подготовка и оформление выступления и продукта(ов) проектной деятельности (**не позднее 15 апреля**).
7. Защита проекта (**не позднее 15 мая**).