

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4
к Основной образовательной программе
среднего общего образования, утвержденной
приказом директора МАОУ лицей № 39
от 30.08.2023 г. № 57

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(10-11 классы)
на 2023-2024 учебный год

План внеурочной деятельности среднего общего образования является организационным механизмом реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования, определяет состав и структуру направлений, формы организации и объем внеурочной деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность в лицее реализуется в соответствии с рабочей программой воспитания в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Целью внеурочной деятельности лицея является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования лицея.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы среднего общего образования;
- реализация пяти направлений развития личности лицеистов (общекультурного, общеинтеллектуального, спортивно-оздоровительного, духовно-нравственного и социального)
- поддержка детских объединений, развитие умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе лицея или на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов

Внеурочная деятельность реализуется: учителями-предметниками, классными руководителями, педагогами дополнительного образования, педагогами-организаторами, педагогом-психологом, старшей вожатой, педагогом-библиотекарем.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

взаимодействует с советником директора по воспитанию, педагогическими работниками лицея;

организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

организует в классе внеурочную деятельность по направлениям развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется на **добровольной основе** посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как:

Направление	Формы организации
<p>Общекультурное направление: развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций, личности которая способна воспринимать и оценивать прекрасное в природе, труде, быту и других сферах жизни и деятельности.</p>	<p>Тематические классные часы; виртуальные экскурсии совместно с МБУК ЦГБ филиалами №2, №6, №9, №13 и др.;</p> <p>посещение художественных выставок и театров города и области;</p> <p>участие в фестивале художественного творчества «Адрес детства – мой Нижний Тагил»;</p> <p>в выставке технического и декоративно-прикладного творчества.</p> <p>Тематические праздники, краеведческие экскурсии в музеи города и родного края.</p> <p>Концертные программы, конкурсы, выставки, литературное и художественное творчество в рамках ключевых общешкольных дел.</p> <p>Занятия по дополнительным образовательным общеразвивающим программам: "Телестудия", "В мире танца", "Вокально-инструментальный ансамбль", "Художественная обработка древесины".</p>

<p>Общеинтеллектуальное направление: обогащение запаса обучающихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.</p>	<p>Всероссийская олимпиада школьников. Олимпиады /конкурсы очные. Олимпиады /конкурсы дистанционные, Погружения в науку, искусство, театральные встречи.</p> <p>Всероссийский форум исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины».</p> <p>Международная олимпиада «Эрудиты планеты».</p> <p>Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы».</p> <p>Городской чемпионат «Профи старт»</p> <p>Научно-практическая конференция.</p> <p>Музейные практики, библиотечные часы, викторины, интеллектуальные игры, конкурсы.</p> <p>Конкурсы в рамках Российского движения детей и молодежи.</p> <p>Интеллектуальные программы, конкурсы, и др. согласно календарному плану воспитания (КОД).</p> <p>Занятия по программам внеурочной деятельности "Россия – моя история", "Практическая физика", "Современные агротехнологии", «Билет в будущее».</p>
<p>Спортивно - оздоровительное направление: в процессе овладения этой деятельностью у обучающихся не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творчество и самостоятельность.</p>	<p>Олимпиады по комплексной безопасности: ЧС, БДД, ПБ.</p> <p>Профилактические мероприятия (экскурсии в пожарно-спасательные подразделения, видео-уроки ОБЖ, уроки безопасности БДД и ПБ, нахождения на объектах железнодорожного транспорта, создание и демонстрация обучающего видео).</p> <p>Мероприятия в рамках месячников безопасности «Внимание, дети!», классные часы, конкурсы творческих работ, тестирование, агитбригады, квесты, флешмобы.</p> <p>Городские и лицейские спортивные соревнования,</p> <p>Походы выходного дня, участие во Всероссийской акции «Вместе всей семьей!», акция «Внимание – дети!»</p>

<p>Духовно-нравственное направление: привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.</p>	<p>Мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы на 2023-2024 учебный год (КОД), приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры.</p> <p>Мероприятия в рамках Российского движения детей и молодежи «Движение первых!».</p> <p>Конкурсы эколого-биологического направления.</p> <p>Акции патриотической направленности «Мы - граждане России!», «Диктант Победы».</p> <p>Краеведческая, поисковая, исследовательская деятельность по изучению истории ВОВ: разработка и проведение экскурсий в музее истории лица, создание экспозиции «Живая летопись Победы», «Уроки мужества», классные часы, лекции, беседы.</p> <p>Занятия по программе внеурочной деятельности "Россия – моя история".</p> <p>Акция «Вахта памяти», субботники на Площади танкостроителей.</p> <p>Конкурсы, концерты, музыкально-литературные композиции, конкурсы военно-патриотической песни, смотры строя и песни.</p> <p>Акция «Письмо неизвестному солдату»: литературное творчество лицеистов.</p> <p>Встречи обучающихся с участниками локальных войн, с военнослужащими в/ч №6748.</p> <p>Плац-парад «Победный марш Тагила».</p> <p>Встречи с почетными гражданами города, профессиональными династиями.</p>
<p>Социальное направление: формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально - значимой деятельности.</p>	<p>Реализуется через воспитательную систему лица: тематические классные часы; выставки поделок и детского творчества; встречи с представителями разных профессий; социальные пробы (инициативное участие детей в социальных проектах, акциях); КОД</p>

	<p>(ключевые общешкольные дела);</p> <p>Деятельность в рамках акций: выпуск социальных видеороликов, участие в субботниках, благоустройство территории лицея.</p> <p>Создание печатной профилактической продукции, волонтерские акции, агитационно-просветительскую деятельность.</p> <p>Акции «Вместе всей семьей!», «Дети - детям», «Безопасный Новый год!», «10000 добрых дел в один день», «Остановим загрязнение города ТБО», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка».</p> <p>Участие в онлайн-уроках «Проектория», «Шоу профессий», посещение выставки «Лаборатория будущего» на базе мультимедийного исторического парка «Россия – моя история».</p> <p>Занятия по дополнительной образовательной общеразвивающей программе "Телестудия".</p>
--	--

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности СОО в лицее модифицируется в соответствии с профилями: естественно-научным, технологическим и гуманитарным (для оканчивающих обучение в 2024 году).

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает: организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах лицея.

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования (Дни открытых дверей, тест-драйв) для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках классных часов проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент реализуется по профилям.

В рамках реализации естественно-научного профиля в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии в естественнонаучные музеи, зоопарки, биопарки, и др. Нерегулярные занятия

по естественно-научному профилю проводятся согласно плану социальной (ознакомительной) практики обучающихся общеобразовательных организаций, участвующих в проекте «медицинский класс» на 2023-2024 учебный год на основании договора сетевого взаимодействия с ГБУЗ СО "Демидовская ЦГБ".

В рамках реализации технологического профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве (приоритет отдается производствам соответствующей направленности профиля).

В рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся (для естественно-научного профиля - Курс "Современные агробιοтехнологии"; для технологического профиля - "Практическая физика", для гуманитарного профиля – «Россия – моя история») и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов.

В каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

Для реализации внеурочной деятельности в лицее используются учебные кабинеты, компьютерные классы, мобильные компьютерные классы, лаборатории технопарка "Сфериум", библиотека, музей лицея, актовый зал, танцевальный класс, музыкальный класс, кабинеты технологии, кабинет ИЗО и ОБЖ, спортивный и тренажерный залы, многофункциональная спортивная площадка.

Структура и формы организации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в лицее реализуется за счет регулярных (проводимых на постоянной основе и включенных в расписание) и нерегулярных (не регламентирующихся расписанием) занятий.

Распределение объема внеурочной деятельности по разделам плана

№	Раздел плана внеурочной деятельности / средства реализация раздела	Общее количество часов по годам	
		10кл.	11кл.
1.	Регулярные занятия внеурочной деятельности		
	Курс внеурочной деятельности "Разговоры о важном"	34	34
	Курс внеурочной деятельности "Билет в будущее"	34	34
	Курсы внеурочной деятельности по профилям, занятия в кружках и секциях.	102	102
2.	Организация деятельности ученических сообществ		
	Ключевые общешкольные дела (нерегулярные занятия)	57	57
3.	Классные часы		
	Тематические	17	17
	Викторины, конкурсы, экскурсии	17	17
4.	Работа детских объединений		
	ДОО «Альма-матер», волонтерские отряды	68	68
5	Профилактическая работа		
	Лекции, городские и лицейские акции, дни безопасности	11	11
	Итого учебных часов на одного обучающегося	340	340

Регулярные занятия проводятся по расписанию (один, два или несколько) часов в неделю в соответствии с программой курса внеурочной деятельности либо дополнительной общеразвивающей образовательной программой.

Перечень форм, реализуемых в рамках регулярных занятий внеурочной деятельности

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю				
			10а кл.	10б кл.	11а кл.	11б кл.	11в кл.
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Курс внеурочной деятельности	1	1	1	1	1

Занятия, направленные на удовлетворение потребности обучающихся	"Билет в будущее"	Курс внеурочной деятельности	1	1	1	1	1	
Вариативная часть								
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	"Россия–моя история"	Курс внеурочной деятельности	-	-	-	1	-	
	"Практическая физика"	Курс внеурочной деятельности	1	-	1	-	-	
	"Современные агротехнологии"	Курс внеурочной деятельности	-	1	-	-	1	
	«Код будущего»	курсы внеурочной деятельности (в рамках договора о сотрудничестве в сфере профессиональной ориентации с ФБГОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»)	-	-	1	-	-	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	"В мире танца"	кружок	4	4	4	4	4	
	"Искусство танца"	кружок	4	4	4	4	4	
	"МТТ"	студия	6	6	6	6	6	
	"Телестудия"	студия	6	6	6	6	6	
	"ВИА"	ансамбль	6	6	6	6	6	
	"Юный звукооператор"	кружок	3	3	3	3	3	
Волейбол	секция	6	6	6	6	6		
Занятия, направленные на удовлетворение социальных	"ЮИД"	кружок	2.5	2.5	2.5	-	-	
	ДОО "Альма-матер" (Ученический совет)	объединение	1	1	1	1	1	

интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Старшие для младших»	Объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
--	-----------------------	-------------	-----	-----	-----	-----	-----

Нерегулярные занятия внеурочной деятельности не регламентируются единым расписанием внеурочной деятельности начального общего образования, могут проводиться в соответствии с планом жизнедеятельности класса, планом воспитательной работы лицея.

Нерегулярные занятия внеурочной деятельностью носят характер:

- добровольного посещения обучающимися мероприятий в соответствии с планом жизнедеятельности класса;
- добровольного посещения обучающимися мероприятий в соответствии со своими интересами.

Нерегулярные внеурочные занятия - это классные часы и иные внеклассные мероприятия (по плану работы классных руководителей): подготовка и участие в конкурсных мероприятиях в очной, заочной и дистанционной формах; подготовка и участие в традиционных мероприятиях лицея, поисковая, исследовательская, проектная деятельность и др.

Нерегулярные занятия внеурочной деятельностью в 10–11 классах лицея представлены следующими мероприятиями:

Раздел	Название мероприятия	Кол-во часов
Календарные мероприятия. Праздники.	День знаний	1
	Международный день пожилых людей	1
	Международный день учителя	1
	День народного единства	1

	День матери	1
	Всемирный день борьбы со СПИДом	1
	День добровольца (волонтера)	1
	День героев отечества	1
	День конституции	1
	Лицейский Новый Год	1
	День российской науки	1
	Международный день родного языка	1
	Международный Женский день	1
	День космонавтики	1
	День Земли	1
	День Победы	1
	Международный день семьи	1
	Звездный дождь - за честь лица	1
	Последний звонок	1
	День Защиты детей	1
	День России	1
Месячники. Ключевые общешкольные дела	Безопасности	4
	Лицейские дни	1
	Гражданско-патриотического воспитания	5
	Военно-патриотического воспитания (в рамках Дня Защитника Отечества)	1
	Защитников Отечества	1
Конкурсы	Посвящение в лицеисты	1
	Таланты и поклонники	1
	Мы живем на Урале	4
	Выставка технического и декоративно-прикладного творчества	2
	Тематические выставки, конкурсы в рамках календарных праздников, акций и др.	3
Соревнования	Спартакиады по различным видам спорта	4
Мероприятия интеллектуальной направленности	Олимпиады/конкурсы очные	2
	Олимпиады/конкурсы дистанционные	2
	НПК	1
	Погружения в науку, искусство, театральные встречи	3
	Музейные практики	1
Итого		57
Акции	Внимание - дети!	1
	Вместе всей семьей!	1
	10000 добрых дел в один день	1
	Остановим загрязнение города твердыми бытовыми отходами	1
	Дети - детям	1
	Безопасный Новый год!	1
	Мы - граждане России!	1
	Бессмертный полк	1

	Георгиевская ленточка	1
	В рамках РДШ	2
Итого		11

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается: в рамках внеурочной деятельности в классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере ученического самоуправления лицея, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в лицее и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и лицейским традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;

через благоустройство лицея, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;

через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Работа в детских объединениях включает в себя кружки, студии, секции, отряды, ДОО "Альма-матер". Основным способом организации деятельности детей является их объединение в учебные группы с общностью интересов. В таких группах могут заниматься обучающиеся от 7 до 18 лет. Лицейсты могут заниматься в одной или нескольких группах.

ФИО руководителя группы	Название объединения
Белоус К.Ю.	«Искусство танца»
Гребенщикова К.Н.	«В мире танца»

Кузнецов П.В.	«Телестудия»
Шумилина Н.В.	ДОО «Альма-матер»
Шумилина Н.В.	Лицейская первичная организация РДДМ
Классные руководители	Волонтерский отряд (мед.классы 10б, 11в)

Такой подход к организации внеурочной деятельности позволяет избежать перегрузки учащихся и в то же время осуществить реализацию всех направлений внеурочной деятельности, удовлетворить разнообразные образовательные запросы учащихся и их родителей (законных представителей) через широкий спектр форм организации внеурочной деятельности в лицее. Также возможен зачёт результатов освоения учащимися практик и дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

План внеурочной деятельности конкретизируется на каждый учебный год и может корректироваться в течение года в связи с происходящими в работе лицея изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т.д.

План внеурочной деятельности может быть реализован с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается корректировка плана внеурочной деятельности.