

Приложение № 1.17
к адаптированной основной
образовательной программе
основного общего образования,
утвержденной приказом МАОУ
лицей №39
от 30.08.2023 г. № 57

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИСТИКА»
ДЛЯ 7-9 КЛАССОВ

Нижний Тагил
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Вероятность и статистика» для обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР) составлена на основе содержания общего образования и требований к результатам основного общего образования с учетом особых образовательных потребностей, обучающихся с ЗПР, получающих образование на основе АООП ООО, обучающихся с ЗПР.

Цели изучения учебного курса

В современном цифровом мире вероятность и статистика приобретают всё большую значимость, как с точки зрения практических приложений, так и их роли в образовании. Каждый человек постоянно принимает решения на основе имеющихся у него данных. А для обоснованного принятия решения в условиях недостатка или избытка информации необходимо в том числе хорошо сформированное вероятностное и статистическое мышление. Именно поэтому остро встала необходимость сформировать у обучающихся, в том числе обучающихся с ЗПР, функциональную грамотность, включающую в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты. Знакомство с основными принципами сбора, анализа и представления данных из различных сфер жизни общества и государства приобщает обучающихся к общественным интересам.

В структуре программы учебного курса «Вероятность и статистика» основной школы выделены следующие содержательно-методические линии: «Представление данных и описательная статистика»; «Вероятность»; «Элементы комбинаторики»; «Введение в теорию графов».

Содержание линии «Представление данных и описательная статистика» служит основой для формирования навыков работы с информацией: от чтения и интерпретации информации, представленной в таблицах, на диаграммах и графиках до сбора, представления и анализа данных с использованием статистических характеристик средних и рассеивания. Работая с данными, обучающиеся с ЗПР учатся считывать и интерпретировать данные, выдвигать, аргументировать и критиковать простейшие гипотезы, размышлять над факторами, вызывающими изменчивость, и оценивать их влияние на рассматриваемые величины и процессы.

Интуитивное представление о случайной изменчивости, исследование закономерностей и тенденций становится мотивирующей основой для изучения теории вероятностей. Большое значение для обучающихся с ЗПР здесь имеют практические задания, в частности опыты с классическими вероятностными моделями.

Понятие вероятности вводится как мера правдоподобия случайного

события. При изучении курса обучающиеся с ЗПР знакомятся с простейшими методами вычисления вероятностей в случайных экспериментах с равновероятными элементарными исходами, вероятностными законами, позволяющими ставить и решать более сложные задачи. В курс входят начальные представления о случайных величинах и их числовых характеристиках.

Также в рамках этого курса осуществляется знакомство обучающихся с ЗПР с множествами и основными операциями над множествами, рассматриваются примеры применения для решения задач, а также использования в других математических курсах и учебных предметах.

Место учебного курса в учебном плане

В 7–9 классах изучается курс «Вероятность и статистика», в который входят разделы: «Представление данных и описательная статистика»; «Вероятность»; «Элементы комбинаторики»; «Введение в теорию графов».

На изучение данного курса отводит 1 учебный час в неделю в течение каждого года обучения, всего 102 учебных часа.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА (ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ)

7 КЛАСС

Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков. Заполнение таблиц, чтение и построение диаграмм (столбиковых (столбчатых) и круговых). Чтение графиков реальных процессов. Извлечение информации из диаграмм и таблиц, использование и интерпретация данных.

Описательная статистика: среднее арифметическое, медиана, размах, наибольшее и наименьшее значения набора числовых данных. Примеры случайной изменчивости.

Случайный эксперимент (опыт) и случайное событие. Вероятность и частота. Роль маловероятных и практически достоверных событий в природе и в обществе. Монета и игральная кость в теории вероятностей¹.

Граф, вершина, ребро. Степень вершины. Число рёбер и суммарная степень вершин. Представление о связности графа. Цепи и циклы. Пути в графах. Обход графа (эйлеров путь). Представление об ориентированном графе. Решение задач с помощью графов.

8 КЛАСС

Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

Множество, элемент множества, подмножество. Операции над множествами: объединение, пересечение, дополнение. Свойства операций над множествами: переместительное, сочетательное, распределительное,

¹ Здесь и далее курсивом обозначены темы, изучение которых проводится в ознакомительном плане. Педагог самостоятельно определяет объем изучаемого материала.

включения. Использование графического представления множеств для описания реальных процессов и явлений, при решении задач.

Измерение рассеивания данных. Дисперсия и стандартное отклонение числовых наборов. Диаграмма рассеивания.

Элементарные события случайного опыта. Случайные события. Вероятности событий. Опыты с равновероятными элементарными событиями. Случайный выбор. Связь между маловероятными и практически достоверными событиями в природе, обществе и науке.

Дерево. Свойства деревьев: единственность пути, существование висячей вершины, связь между числом вершин и числом рёбер. Правило умножения. Решение задач с помощью графов.

Противоположные события. Диаграмма Эйлера. Объединение и пересечение событий. Несовместные события. Формула сложения вероятностей. Условная вероятность. Правило умножения. Независимые события. Представление эксперимента в виде дерева. Решение задач на нахождение вероятностей с помощью дерева случайного эксперимента, диаграмм Эйлера.

9 КЛАСС

Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков, интерпретация данных. Чтение и построение таблиц, диаграмм, графиков по реальным данным.

Перестановки и факториал. Сочетания и число сочетаний. *Треугольник Паскаля.* Решение задач с использованием комбинаторики.

Геометрическая вероятность. Случайный выбор точки из фигуры на плоскости, из отрезка и из дуги окружности.

Испытание. Успех и неудача. Серия испытаний до первого успеха. Серия испытаний Бернулли. Вероятности событий в серии испытаний Бернулли.

Случайная величина и распределение вероятностей. Математическое ожидание и дисперсия. Примеры математического ожидания как теоретического среднего значения величины. Математическое ожидание и дисперсия случайной величины «число успехов в серии испытаний Бернулли».

Понятие о законе больших чисел. Измерение вероятностей с помощью частот. Роль и значение закона больших чисел в природе и обществе.

Примерные контрольно-измерительные материалы

Проведение оценки достижений планируемых результатов освоения учебного предмета проводится в форме текущего и рубежного контроля в виде: контрольные работы, самостоятельные работы, зачеты, математические диктанты, практические работы, письменный ответ по индивидуальным карточкам-заданиям, тестирование.

Для обучающихся с ЗПР возможно изменение формулировки заданий на «пошаговую», адаптацию предлагаемого обучающемуся тестового (контрольно-оценочного) материала: использование устных и письменных

инструкций, упрощение длинных сложных формулировок инструкций, решение с опорой на алгоритм, образец, использование справочной информации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КУРСА «ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИСТИКА (ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ)

Предметные результаты освоения курса «Вероятность и статистика» в 7–9 классах характеризуются следующими умениями.

7 КЛАСС

Читать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах; представлять данные в виде таблиц, строить диаграммы (столбиковые (столбчатые) и круговые) по массивам значений (с использованием зрительной наглядности и/или вербальной опоры).

Описывать и интерпретировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках.

Ориентироваться в понятиях и оперировать ими на базовом уровне: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах.

Иметь представление о случайной изменчивости на примерах цен, физических величин, антропометрических данных; иметь представление о статистической устойчивости.

8 КЛАСС

Извлекать и преобразовывать информацию, представленную в виде таблиц, диаграмм, графиков; представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков.

Описывать после совместного анализа данные с помощью статистических показателей: средних значений и мер рассеивания (размах, дисперсия и стандартное отклонение).

Находить частоты числовых значений и частоты событий, в том числе по результатам измерений и наблюдений (с использованием зрительной наглядности и/или вербальной опоры).

Находить вероятности случайных событий в опытах, зная вероятности элементарных событий, в том числе в опытах с равновероятными элементарными событиями (с использованием зрительной наглядности и/или вербальной опоры).

Иметь представление о графических моделях: дерево случайного эксперимента, диаграммы Эйлера, числовая прямая.

Оперировать понятиями на базовом уровне: множество, подмножество; выполнять операции над множествами: объединение, пересечение, дополнение; перечислять элементы множеств; применять свойства множеств (с использованием визуальной опоры).

Иметь представление о графическом представлении множеств и связей между ними для описания процессов и явлений, в том числе при решении задач из других учебных предметов и курсов.

9 КЛАСС

Извлекать и преобразовывать информацию, представленную в различных источниках в виде таблиц, диаграмм, графиков; представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков.

Решать простейшие задачи организованным перебором вариантов, а также с использованием комбинаторных правил и методов.

Иметь представление об описательных характеристиках для массивов числовых данных, в том числе средние значения и меры рассеивания.

Находить частоты значений и частоты события, в том числе пользуясь результатами проведённых измерений и наблюдений (с опорой на справочную информацию).

Находить вероятности случайных событий в изученных опытах, в том числе в опытах с равновозможными элементарными событиями, в сериях испытаний до первого успеха, в сериях испытаний Бернулли.

Иметь представление о случайной величине и о распределении вероятностей.

Иметь представление о законе больших чисел как о проявлении закономерности в случайной изменчивости и о роли закона больших чисел в природе и обществе.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Представление данных	7	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
2	Описательная статистика	8	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
3	Случайная изменчивость	6	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
4	Введение в теорию графов	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
5	Вероятность и частота случайного события	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
6	Обобщение, контроль	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	4	3	

8 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	

1	Повторение курса 7 класса	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
2	Описательная статистика. Рассеивание данных	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
3	Множества	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
4	Вероятность случайного события	6	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
5	Введение в теорию графов	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
6	Случайные события	8	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
7	Обобщение, контроль	4	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение курса 8 класса	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
2	Элементы комбинаторики	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90

3	Геометрическая вероятность	4	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
4	Испытания Бернулли	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
5	Случайная величина	6	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
6	Обобщение, контроль	9	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33			

ПОУРОЧНОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательн ые ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практически е работы	
1	Таблицы. Упорядочиван ие данных и поиск информации.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
2	Таблицы. Упорядочиван ие данных и поиск информации.	1			
3	Подсчёты и вычисления в таблицах	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
4	Столбиковые диаграммы. Круговые диаграммы.	1			
5	Столбиковые диаграммы. Круговые диаграммы.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
6	<i>Возрастно- половые диаграммы</i>	1		1	
7	Повторение и промежуточны й контроль. Контрольная работа № 1	1	1		

8	Среднее арифметическое числового набора	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
9	Медиана числового набора	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
10	Медиана числового набора	1			

11	Наибольшее и наименьшее значение. Размах	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
12	Обозначения в статистике. Свойства среднего арифметического <i>* Роль В.Л. Гончарова в становлении математической науки (125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова)</i>	1			
13	Повторение и промежуточный контроль. Контрольная работа № 2	1	1		
14	Примеры случайной изменчивости. Точность и погрешность измерений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90

15	Тенденции и случайные отклонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
16	Частоты значений в массиве данных. <i>Связь между частотами и средним арифметическим</i>	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
17	Частоты значений в массиве данных. <i>Связь между частотами и</i>	1			

	<i>средним арифметическим</i>				
18	Группировка данных и гистограммы. Выборка. Рост человека <i>* День российской науки</i>	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
19	<i>Статистическая устойчивость и оценка с помощью выборки</i>	1			
20	Повторение и промежуточные контрольные работы. Контрольная работа № 3	1	1		

21	Графы. Вершины и рёбра графа. Степень вершины.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
22	Пути в графе. Связный граф	1			
23	<i>Задача о Кенигсбергских мостах, эйлеровы пути и эйлеровы графы</i>	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
24	Утверждения и высказывания. Отрицание	1			
25	Условные утверждения	1			
26	Обратные и равносильные утверждения. Признаки и свойства. Необходимые и достаточные условия	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
27	<i>Противоположные утверждения.</i>	1			
	<i>Доказательство от противного.</i>				
28	Примеры случайных опытов и случайных событий. Вероятности и частоты событий	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90

29	Монета и игральная кость в теории вероятностей. Как и зачем узнать вероятность события	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
30	Вероятностная защита информации от ошибок	1			
31	Итоговое повторение и обобщение.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
32	Итоговое повторение и обобщение.	1			
33	Итоговое повторение и обобщение. *300-летие города Нижний Тагил	1			
34	Итоговая контрольная работа	1	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	4	3	

**Реализация Календарного плана воспитательной работы МАОУ Лицей №39 на уровне основного общего образования (Рабочая программа воспитания)*

8 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательн ые ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практически е работы	
1	Повторение по темам «Представление данных», «Описательная статистика», «Случайная изменчивость», «Введение в теорию графов», «Логика», «Случайные опыты и случайные события»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
2	Повторение по темам «Представление данных», «Описательная статистика», «Случайная изменчивость», «Введение в теорию графов», «Логика», «Случайные опыты и	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90

	случайные события»				
3	Повторение по темам «Представление данных», «Описательная статистика», «Случайная изменчивость», «Введение в теорию графов», «Логика», «Случайные опыты	1			

	и случайные события»				
4	Множество, подмножество, примеры множеств	1			
5	Операции над множествами. Диаграммы Эйлера	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
6	Операции над множествами.	1			

	Диаграммы Эйлера				
7	Множества решений неравенств и систем				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
8	Правило умножения	1			
9	Случайные опыты и элементарные события. Вероятности элементарных событий. Равновозможные элементарные события	1			
10	Благоприятствующие элементарные события	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
11	Вероятности событий	1			
12	Опыты с равновозможными элементарными событиями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
13	Повторение и промежуточный контроль. Контрольная работа № 1	1	1		
14	Рассеивание числовых	1			Библиотека ЦОК

	данных и отклонения				https://m.edsoo.ru/7f415b90
--	---------------------	--	--	--	---

15	Дисперсия числового массива. <i>Обозначени я и формулы</i>	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
16	<i>Стандартное отклонение числового набора</i>	1			
17	<i>Диаграммы рассеивания</i>	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
18	Деревья.	1			
19	<i>Свойства дерева.</i>	1			
20	Дерево случайного эксперимента	1			
21	Логические союзы «и» и «или». * <i>День российской науки</i>	1			
22	<i>Отрицание сложных утверждений</i>	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
23	Повторение и промежуточные контроль. Контрольная работа № 2	1	1		
24	Определение случайного события. Взаимно противоположные случайные события	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90

25	Объединение и пересечение событий. Несовместные события	1			
26	<i>Формула сложения вероятностей. Решение задач</i>	1			Библиотека ЦОК
	<i>при помощи координатной прямой.</i>				https://m.edsoo.ru/7f415b90
27	<i>Формула сложения вероятностей. Решение задач при помощи координатной прямой.</i>	1			
28	Условная вероятность и правило умножения вероятностей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
29	Дерево случайного опыта	1			
30	Независимые события	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
31	<i>Об ошибке Эдгара По</i>	1			
32	Итоговое повторение и обобщение	1			
33	Итоговое повторение и обобщение *300-	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90

	<i>летие города Нижний Тагил</i>				
34	Итоговая контрольная работа	1	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3		

**Реализация Календарного плана воспитательной работы МАОУ Лицей №39 на уровне основного общего образования (Рабочая программа воспитания)*

9 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательн ые ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практически е работы	

1	Повторение по темам «Представление данных», «Описательная статистика», «Операции над событиями», «Независимость событий», «Элементы комбинаторики», «Элементы теории множеств»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
2	Повторение по темам «Представление данных», «Описательная статистика», «Операции над событиями», «Независимость событий», «Элементы комбинаторики», «Элементы теории множеств»	1			
3	Повторение по темам «Представление данных», «Описательная статистика», «Операции над событиями», «Независимость событий»,	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90

	«Элементы комбинаторики», «Элементы теории множеств»				
4	Повторение по темам «Представление данных», «Описательная статистика», «Операции над событиями», «Независимость событий», «Элементы комбинаторики», «Элементы теории множеств»	1			
5	Комбинаторное правило умножения.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
6	Перестановки. Факториал.	1			
7	Число сочетаний. Треугольник Паскаля				
8	Число сочетаний. Треугольник Паскаля	1			
9	Выбор точки из фигуры на плоскости.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
10	Выбор точки из фигуры на плоскости.	1			

11	<i>Выбор точки из отрезка и дуги окружности</i>	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
12	Повторение и промежуточный контроль. Контрольная работа № 1	1	1		

13	Успех и неудача. Испытания до первого успеха. * <i>День российской науки</i>	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
14	Успех и неудача. Испытания до первого успеха.	1			
15	Серия испытаний Бернулли	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
16	Число успехов в испытаниях Бернулли	1			
17	<i>Вероятности событий в испытаниях Бернулли</i>	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
18	<i>Вероятности событий в испытаниях Бернулли</i>	1			

19	Примеры случайных величин. <i>Распределение вероятностей случайной величины</i>	1			
20	<i>Математическое ожидание случайной величины</i>	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
21	<i>Математическое ожидание случайной величины</i>	1			
22	<i>Дисперсия и стандартное отклонение</i>	1			
23	<i>Математическое ожидание, дисперсия числа успехов и</i>	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90

	<i>частоты успеха в серии испытаний Бернулли</i>				
24	<i>Закон больших чисел и его применение</i>	1			
25	Повторение и промежуточный контроль. Контрольная работа № 2	1	1		

26	Итоговое повторение и обобщение материала по всем темам курса 7—9 классов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
27	Итоговое повторение и обобщение материала по всем темам курса 7—9 классов	1			
28	Итоговое повторение и обобщение материала по всем темам курса 7—9 классов	1			
29	Итоговое повторение и обобщение материала по всем темам курса 7—9 классов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
30	Итоговое повторение и обобщение материала по всем темам курса 7—9 классов	1			
31	Итоговое повторение и обобщение	1			

	материала по всем темам курса 7—9 классов				
32	Итоговое повторение и обобщение материала по всем темам курса 7—9 классов <i>*300-летие города Нижний Тагил</i>	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
33	Итоговая контрольная работа за курс 7—9 классов	1	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33			

**Реализация Календарного плана воспитательной работы МАОУ Лицей №39 на уровне основного общего образования (Рабочая программа воспитания)*