

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5
к Основной образовательной программе
основного общего образования, утвержденной
приказом директора МАОУ лицей № 39
от 30.08.2023 г. № 57

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ООО
на 2023-2024 учебный год

План внеурочной деятельности начального общего образования является организационным механизмом реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования, определяет состав и структуру направлений, формы организации и объем внеурочной деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность в лицее реализуется в соответствии с рабочей программой воспитания в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной лицейской среде;

- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность реализуется: учителями-предметниками, классными руководителями, педагогами дополнительного образования, педагогами-организаторами, педагогом-психологом, старшей вожатой, педагогом-библиотекарем.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с советником директора по воспитанию, педагогическими работниками лицея;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует в классе внеурочную деятельность по направлениям развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется на **добровольной основе** посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

| Направление внеурочной деятельности | Основное содержание занятий |
|---|---|
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" | <p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы занятий</i> связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p> |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | <p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> курс внеурочной деятельности "Основы функциональной грамотности", передвижная лаборатория "ФИНОБУЧ" (в формате сетевого взаимодействия с ГДДЮТ)</p> |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | <p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> знакомство обучающихся с многообразием мира профессий. формирование готовности школьников к осознанному выбору</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, открытые уроки "ПроЕктоРИЯ", занятия в рамках курса внеурочной деятельности "Профориентация", профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> Знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития над профессиональных навыков(общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p> |
| <p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p> | <p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей (подготовка и участие в предметных олимпиадах); занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; дополнительные занятия для обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации;</p> <p>тематические классные часы, ознакомление с историей</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>и культурой родного края: посещение музеев, театров города и области;</p> <p>краеведческая и поисковая работа в рамках городской игры для учащихся 5-9 классов «Мы живем на Урале»; исследовательская, поисковая и экскурсионная работа в Музее истории лица;</p> <p>литературные гостиные и библиотечные уроки;</p> <p>занятия по программам курсов внеурочной деятельности "Искусственный интеллект";</p> <p>занятия по дополнительной образовательной общеразвивающей программе: "Юные музейеды", "ЮИД";</p> <p>Участие в ключевых общешкольных делах посвященных празднованию Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне, акциях "Поздравление ветерану", "Письмо солдату", параде Победы;</p> <p>участие в экологических акциях, сборах макулатуры, уборка прилегающей к лицу территории.</p> |
| <p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p> | <p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i></p> <p>раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;</p> <p>физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;</p> <p>оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i></p> <p>Занятия по дополнительным образовательным общеразвивающим программам "Юные музейеды", "Телестудия", АРНИ "Жалейка", "Театр моды Эксперимент", "ВИА", "В мире танца";</p> <p>физкультурные праздники и соревнования в ЛСК "Олимп", участие в походах выходного дня;</p> <p>классные часы; выставки поделок и детского творчества;</p> <p>виртуальные экскурсии по художественным выставкам</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>и театрам страны, участие в фестивале художественного творчества «Адрес детства – мой Нижний Тагил», в выставке технического и декоративно-прикладного творчества.</p> <p>мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, профилактика здорового образа жизни;</p> |
| <p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p> | <p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве лица, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников;</p> <p>тематические классные часы;</p> <p>выставки поделок и детского творчества;</p> <p>встречи с представителями разных профессий;</p> <p>инициативное участие детей в социальных проектах, акциях: «Дети – детям», "Новый год для всех", «10 000 добрых дел в один день», "Письмо солдату", "Весенняя неделя добра", экологических акциях, акциях по БДД;</p> <p>коллективные творческие дела (КТД);</p> <p>волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы;</p> <p>выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией;</p> <p>Ученического совета, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для лицеистов информации и получения обратной связи от классных коллективов;</p> <p>постоянно действующего лицейского актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов);</p> |

| | |
|--|---|
| | творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в лицее и т.п. |
|--|---|

Приоритет отдается тем формам работы, в которых ребенок занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.), и которые по возможности стимулируют его двигательную активность (экскурсии, соревнования, походы, слеты, сборы, концерты, театрализации, подвижные игры, творческие акции, трудовые дела и т.п.). Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность.

Для реализации модели педагогами используются следующие виды внеурочной деятельности: игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение; досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение); художественное творчество; социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность); трудовая деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность; краеведческая деятельность.

Для реализации внеурочной деятельности используются учебные кабинеты, компьютерные классы, мобильные компьютерные классы, библиотека, медицентр, музей лицея, актовый зал, танцевальный класс, музыкальный класс, кабинеты технологии, кабинет ИЗО и ОБЖ, спортивный и тренажерный залы, многофункциональная спортивная площадка.

Распределение объема внеурочной деятельности по годам обучения:

| Классы | Количество учебных недель | Количество недельных часов | Количество годовых часов |
|---|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| 5 | 34 | 10 | 340 |
| 6 | 34 | 10 | 340 |
| 7 | 34 | 9 | 306 |
| 8 | 34 | 10 | 340 |
| 9 | 34 | 10 | 340 |
| Трудоёмкость реализации плана внеурочной деятельности за 5 года обучения | | 1666 часов | |

Структура и формы организации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в лицее реализуется за счет регулярных (проводимых на постоянной основе и включенных в

расписание) и нерегулярных (не регламентирующихся расписанием) занятий.

Распределение объема внеурочной деятельности по разделам

| № | Раздел плана внеурочной деятельности / средства реализации раздела | Общее количество часов по годам | | | | | |
|-----------|--|---------------------------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| | | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | всего |
| 1. | Регулярные занятия внеурочной деятельности | | | | | | |
| | "Разговоры о важном" | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| | Курсы внеурочной деятельности | 68 | 68 | 34 | 68 | 68 | 306 |
| 2. | Организация деятельности ученических сообществ | | | | | | |
| | Ключевые общешкольные дела (нерегулярные занятия) | 57 | 57 | 57 | 57 | 57 | 285 |
| 3. | Классные часы | | | | | | |
| | Тематические | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 85 |
| | Викторины, конкурсы, экскурсии | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 85 |
| 4. | Работа детских объединений | | | | | | |
| | Кружки, студии, секции, отряды, ДОО | 136 | 136 | 136 | 136 | 136 | 680 |
| 5 | Профилактическая работа | | | | | | |
| | Лекции, городские и лицейские акции, дни безопасности | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 55 |
| | Итого учебных часов на одного обучающегося | 340 | 340 | 306 | 340 | 340 | 1666 |

Регулярные занятия проводятся по расписанию (один, два или несколько) часов в неделю в соответствии с программой курса внеурочной деятельности, дополнительной общеразвивающей образовательной программой, планом классного руководителя.

Перечень курсов, реализуемых в рамках регулярных занятий внеурочной деятельности

| Направления | Названия | Формы организации | Количество часов в неделю | | | | |
|---|---|------------------------------|---------------------------|-------|-------|-------|-------|
| | | | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. |
| Часть, рекомендуемая для всех обучающихся | | | | | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | Курс внеурочной деятельности | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия по формированию | «Функциональная грамотность: учимся для | Курс внеурочной деятельности | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | | | |
|--|--|------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| функциональной грамотности обучающихся | жизни» | | | | | | | |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | "ПроЕктоРИя" | Цикл бесед | 1 | 1 | 1 | - | - | |
| | "Билет в будущее" | Курс внеурочной деятельности | - | - | - | 1 | 1 | |
| Вариативная часть | | | | | | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | "Юные музейеды" | кружок | 2 | 2 | 2 | 2 | - | |
| | "Искусственный интеллект" | Курс внеурочной деятельности | - | - | 0.5 | 0.5 | 0.5 | |
| | "Развитие интеллектуальных способностей" | Курс внеурочной деятельности | 1 | 1 | 1 | 1 | - | |
| "Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов" | "В мире танца" | кружок | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| | "МТТ" | студия | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | |
| | "Телестудия" | студия | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | |
| | "ВИА" | ансамбль | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | |
| | "Театр моды. Эксперимент" | кружок | 1.5 | 1.5 | 1.5 | 1.5 | 1.5 | |
| | "Юный звукооператор" | кружок | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| | "Художественная обработка древесины" | кружок | - | - | 6 | 6 | 6 | |
| | "Спортивные игры" | Курс внеурочной деятельности | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение | "ЮИД" | кружок | 2.5 | 2.5 | 2.5 | - | | |
| | "Ученический совет" | объединение | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | |
| | «Старшие для младших» | Объединение | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|

Нерегулярные занятия внеурочной деятельности не регламентируются единым расписанием внеурочной деятельности начального общего образования, могут проводиться в соответствии с планом жизнедеятельности класса, планом работы группы продленного дня, планом воспитательной работы лицея.

Нерегулярные занятия внеурочной деятельностью носят характер:

- добровольного посещения обучающимися мероприятий в соответствии с планом жизнедеятельности класса;
- добровольного посещения обучающимися мероприятий в соответствии со своими интересами.

Нерегулярные внеурочные занятия - это классные часы и иные внеклассные мероприятия (по плану работы классных руководителей): подготовка и участие в конкурсных мероприятиях в очной, заочной и дистанционной формах; подготовка и участие в традиционных мероприятиях лицея, поисковая, исследовательская, проектная деятельность и др.

Нерегулярные занятия внеурочной деятельностью в 1-4 классах лицея представлены следующими мероприятиями:

| Раздел | Название мероприятия | Кол-во часов |
|-------------------------------------|----------------------------------|--------------|
| Календарные мероприятия. Праздники. | День знаний | 1 |
| | Международный день пожилых людей | 1 |
| | Международный день учителя | 1 |
| | День народного единства | 1 |
| | День матери | 1 |
| | Всемирный день борьбы со СПИДом | 1 |
| | День добровольца (волонтера) | 1 |
| | День героев отечества | 1 |
| | День конституции | 1 |
| | Лицейский Новый Год | 1 |
| | День российской науки | 1 |

| | | |
|---|--|-----------|
| | Международный день родного языка | 1 |
| | Международный Женский день | 1 |
| | День космонавтики | 1 |
| | День Земли | 1 |
| | День Победы | 1 |
| | Международный день семьи | 1 |
| | Звездный дождь - за честь лица | 1 |
| | Последний звонок | 1 |
| | День Защиты детей | 1 |
| | День России | 1 |
| Месячники. | Безопасности | 4 |
| | Лицейские дни | 1 |
| | Гражданско-патриотического воспитания | 5 |
| | Военно-патриотического воспитания (в рамках Дня Защитника Отечества) | 1 |
| Конкурсы | Таланты и поклонники | 1 |
| | Мы живем на Урале | 4 |
| | Выставка технического и декоративно-прикладного творчества | 2 |
| | Тематические выставки, конкурсы в рамках календарных праздников, акций и др. | 3 |
| Соревнования | Спартакиады по различным видам спорта | 4 |
| Мероприятия интеллектуальной направленности | Олимпиады/конкурсы очные | 2 |
| | Олимпиады/конкурсы дистанционные | 2 |
| | НПК | 1 |
| | Погружения в науку, искусство, театральные встречи | 3 |
| | Музейные практики | 1 |
| Итого | | 57 |
| Акции | Внимание - дети! | 1 |
| | Новый год для всех | 1 |
| | Безопасный Новый год! | 1 |
| | Эстафета добрых дел | 1 |
| | Остановим загрязнение воздуха твердыми бытовыми отходами | 1 |
| | Дети - детям | 1 |
| | 10 000 добрых дел в один день | 1 |
| | Мы - граждане России! | 1 |
| | Бессмертный полк | 1 |
| | Георгиевская ленточка | 1 |
| | Письмо солдату | 1 |
| | Весенняя неделя добра | 1 |
| Итого | | 12 |

Работа в детских объединениях включает в себя кружки, студии, секции, отряды и др. Основным способом организации деятельности детей является их объединение в учебные группы с общностью интересов. В таких группах

могут заниматься обучающиеся от 7 до 18 лет. Лицейсты могут заниматься в одной или нескольких группах.

| ФИО руководителя группы | Название объединения |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| Рец О.С. | «Мы живем на Урале» |
| Белоус К.Ю. | «Искусство танца» |
| Гребенщикова К.Н. | «В мире танца» |
| Кузнецов П.В. | «Телестудия» |
| Калинина А.Р. | «МТТ» |
| Шумилина Н.В. | ДОО «Альма-матер» |
| Гордина О.М. | Отряд ЮИД |
| Шумилина Н.В. | Дружина юных пожарных «Огонек» |
| Шумилина Н.В. | Лицейская первичная организация РДДМ |
| Вьлегжанина Л.А. | Театр моды Эксперимент |
| Юнисов Г.А. | ВИА |
| Игнатов С.Л. | АРНИ "Жалейка" |

Такой подход к организации внеурочной деятельности позволяет избежать перегрузки учащихся и в то же время осуществить реализацию всех направлений внеурочной деятельности, удовлетворить разнообразные образовательные запросы учащихся и их родителей (законных представителей) через широкий спектр форм организации внеурочной деятельности в лицее, а также возможен зачёт результатов освоения учащимися практик и дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

План внеурочной деятельности конкретизируется на каждый учебный год и может корректироваться в течение года в связи с происходящими в работе лицея изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т.д.

План внеурочной деятельности может быть реализован с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается корректировка плана внеурочной деятельности.