

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5
к Основной образовательной программе
основного общего образования, утвержденной
приказом директора МАОУ лицей № 39
от 27.08.2024 г. № 95

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровень ООО

на 2024-2025 учебный год

План внеурочной деятельности начального общего образования является организационным механизмом реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования, определяет состав и структуру направлений, формы организации и объем внеурочной деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность в лицее реализуется в соответствии с рабочей программой воспитания в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной лицейской среде;

- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность реализуется: учителями-предметниками, классными руководителями, педагогами дополнительного образования, педагогами-организаторами, педагогом-психологом, старшей вожатой, педагогом-библиотекарем.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с советником директора по воспитанию, педагогическими работниками лицея;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует в классе внеурочную деятельность по направлениям развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется на **добровольной основе** посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы занятий</i> связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> курсы внеурочной деятельности "Функциональная грамотность – учимся для жизни", «Основы естественнонаучной грамотности», «Основы финансовой грамотности».</p>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> знакомство обучающихся с многообразием мира профессий. формирование готовности школьников к осознанному выбору</p>

	<p>направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, открытые уроки "ПроЕктоРИЯ", занятия в рамках курса внеурочной деятельности "Россия – мои горизонты", профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> Знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития над профессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей (подготовка и участие в предметных олимпиадах); занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; дополнительные занятия для обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации;</p> <p>тематические классные часы, ознакомление с историей</p>

	<p>и культурой родного края: посещение музеев, театров города и области;</p> <p>краеведческая и поисковая работа в рамках городской игры для учащихся 5-9 классов «Мы живем на Урале»; исследовательская, поисковая и экскурсионная работа в Музее истории лица;</p> <p>литературные гостиные и библиотечные уроки;</p> <p>занятия по программам курсов внеурочной деятельности "Искусственный интеллект", «В жизнь по безопасной дороге»;</p> <p>занятия по дополнительной образовательной общеразвивающей программе: "Юные музейеды", "ЮИД";</p> <p>Участие в ключевых общешкольных делах посвященных празднованию Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне, акциях "Поздравление ветерану", "Письмо солдату", параде Победы;</p> <p>участие в экологических акциях, сборах макулатуры, уборка прилегающей к лицейю территории.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i></p> <p>раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;</p> <p>физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;</p> <p>оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i></p> <p>Занятия по дополнительным образовательным общеразвивающим программам "Юные музейеды", "Телестудия", АРНИ "Жалейка", "Театр моды Эксперимент", "ВИА", "В мире танца", «Театр на сцене», МТТ, «Художественная обработка древесины», «Юный звукооператор»;</p> <p>физкультурные праздники и соревнования в ЛСК "Олимп", участие в походах выходного дня;</p>

	<p>классные часы; выставки поделок и детского творчества;</p> <p>виртуальные экскурсии по художественным выставкам и театрам страны, участие в фестивале художественного творчества «Адрес детства – мой Нижний Тагил», в выставке технического и декоративно-прикладного творчества.</p> <p>мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, профилактика здорового образа жизни;</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве лицея, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Движения Первых; тематические классные часы; выставки поделок и детского творчества; встречи с представителями разных профессий; инициативное участие детей в социальных проектах, акциях: «Дети – детям», "Новый год для всех", «10 000 добрых дел в один день», "Письмо солдату", "Весенняя неделя добра", экологических акциях, акциях по БДД; коллективные творческие дела (КТД); волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; Занятия по ДООП «Школа юнармейца», «Школа волонтера»; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Ученического совета, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для лицеистов информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего лицейского актива,</p>

	<p>инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов);</p> <p>творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;</p> <p>созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в лицее.</p>
--	---

Приоритет отдается тем формам работы, в которых ребенок занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.), и которые по возможности стимулируют его двигательную активность (экскурсии, соревнования, походы, слеты, сборы, концерты, театрализации, подвижные игры, творческие акции, трудовые дела и т.п.). Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность.

Для реализации модели педагогами используются следующие виды внеурочной деятельности: игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение; досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение); художественное творчество; социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность); трудовая деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность; краеведческая деятельность.

Для реализации внеурочной деятельности используются учебные кабинеты, компьютерные классы, мобильные компьютерные классы, библиотека, медицентр, музей лицея, актовый зал, танцевальный класс, музыкальный класс, кабинеты технологии, кабинет ИЗО и ОБЖ, спортивный и тренажерный залы, многофункциональная спортивная площадка.

Распределение объема внеурочной деятельности по годам обучения:

Классы	Количество учебных недель	Количество недельных часов	Количество годовых часов
5	34	10	340
6	34	10	340
7	34	9	306
8	34	10	340
9	34	10	340
Трудоемкость реализации плана внеурочной деятельности за 5 года обучения		1666 часов	

Структура и формы организации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в лицее реализуется за счет регулярных (проводимых на постоянной основе и включенных в расписание) и нерегулярных (не регламентирующихся расписанием) занятий.

Распределение объема внеурочной деятельности по разделам

№	Раздел плана внеурочной деятельности / средства реализации раздела	Общее количество часов по годам					
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	всего
1.	Регулярные занятия внеурочной деятельности						
	"Разговоры о важном"	34	34	34	34	34	170
	Курсы внеурочной деятельности	68	68	34	68	68	306
2.	Организация деятельности ученических сообществ						
	Ключевые общешкольные дела (нерегулярные занятия)	57	57	57	57	57	285
3.	Классные часы						
	Тематические	17	17	17	17	17	85
	Викторины, конкурсы, экскурсии	17	17	17	17	17	85
4.	Работа детских объединений						
	Кружки, студии, секции, отряды, ДОО	136	136	136	136	136	680
5	Профилактическая работа						
	Лекции, городские и лицейские акции, дни безопасности	11	11	11	11	11	55
	Итого учебных часов на одного обучающегося	340	340	306	340	340	1666

Регулярные занятия проводятся по расписанию (один, два или несколько) часов в неделю в соответствии с программой курса внеурочной деятельности, дополнительной общеразвивающей образовательной программой, планом классного руководителя.

Перечень курсов, реализуемых в рамках регулярных занятий внеурочной деятельности

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю				
			5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Курс внеурочной деятельности	1	1	1	1	1

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность - учимся для жизни»	Курс внеурочной деятельности	1	1	-	-	-
	«Основы естественнонаучной грамотности»	Курс внеурочной деятельности	-	-	-	-	1
	«Основы финансовой грамотности»	Курс внеурочной деятельности	-	-	1	1	-
	«Основы математической грамотности»	Курс внеурочной деятельности	-	-	-	-	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	"ПроЕктоРИя"	Цикл бесед	1	-	-	-	-
	"Россия – мои горизонты"	Курс внеурочной деятельности	-	1	1	1	1
Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	"Юные музейеды"	кружок	2	2	2	2	-
	"Искусственный интеллект"	Курс внеурочной деятельности	-	-	0.5	0.5	0.5
"Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов"	"В мире танца"	кружок	4	4	4	4	4
	"МТТ"	студия	6	6	6	6	6
	"ВИА"	ансамбль	6	6	6	6	6
	"Театр моды. Эксперимент"	кружок	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5
	"Юный звукооператор"	кружок	3	3	3	3	3
	"Художественная обработка древесины"	кружок	-	-	6	6	6
	"Спортивные игры"	Курс внеурочной деятельности	2	2	2	2	2
"Волейбол"	секция	6	6	6	6	6	
Занятия,	"ЮИД"	кружок	2.5	2.5	2.5	-	

направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	"Ученический совет"	объединение	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
	«Старшие для младших»	Объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Школа волонтера»	кружок	3	3	3	3	3
	«Школа юнармейца»	кружок	4	4	4	4	4

Нерегулярные занятия внеурочной деятельности не регламентируются единым расписанием внеурочной деятельности начального общего образования, могут проводиться в соответствии с планом жизнедеятельности класса, планом работы группы продленного дня, планом воспитательной работы лицея.

Нерегулярные занятия внеурочной деятельностью носят характер:

- добровольного посещения обучающимися мероприятий в соответствии с планом жизнедеятельности класса;
- добровольного посещения обучающимися мероприятий в соответствии со своими интересами.

Нерегулярные внеурочные занятия - это классные часы и иные внеклассные мероприятия (по плану работы классных руководителей): подготовка и участие в конкурсных мероприятиях в очной, заочной и дистанционной формах; подготовка и участие в традиционных мероприятиях лицея, поисковая, исследовательская, проектная деятельность и др.

Нерегулярные занятия внеурочной деятельностью в 5-9 классах лицея представлены следующими мероприятиями:

Раздел	Название мероприятия	Кол-во часов
Календарные мероприятия. Праздники.	День знаний	1
	Международный день пожилых людей	1
	Международный день учителя	1

	День народного единства	1
	День матери	1
	Всемирный день борьбы со СПИДом	1
	День добровольца (волонтера)	1
	День героев отечества	1
	День конституции	1
	Лицейский Новый Год	1
	День российской науки	1
	Международный день родного языка	1
	Международный Женский день	1
	День космонавтики	1
	День Земли	1
	День Победы	1
	Международный день семьи	1
	Звездный дождь - за честь лица	1
	Последний звонок	1
	День Защиты детей	1
	День России	1
Месячники.	Безопасности	4
	Лицейские дни	1
	Гражданско-патриотического воспитания	5
	Военно-патриотического воспитания (в рамках Дня Защитника Отечества)	1
Конкурсы	Таланты и поклонники	1
	Мы живем на Урале	4
	Выставка технического и декоративно-прикладного творчества	2
	Тематические выставки, конкурсы в рамках календарных праздников, акций и др.	3
Соревнования	Спартакиады по различным видам спорта	4
Мероприятия интеллектуальной направленности	Олимпиады/конкурсы очные	2
	Олимпиады/конкурсы дистанционные	2
	НПК	1
	Погружения в науку, искусство, театральные встречи	3
	Музейные практики	1
Итого		57
Акции	Внимание - дети!	1
	Новый год для всех	1
	Безопасный Новый год!	1
	Эстафета добрых дел	1
	Остановим загрязнение воздуха твердыми бытовыми отходами	1
	Дети - детям	1
	10 000 добрых дел в один день	1
	Мы - граждане России!	1
	Бессмертный полк	1
	Георгиевская ленточка	1

	Письмо солдату	1
	Весенняя неделя добра	1
Итого		12

Работа в детских объединениях включает в себя кружки, студии, секции, отряды и др. Основным способом организации деятельности детей является их объединение в учебные группы с общностью интересов. В таких группах могут заниматься обучающиеся от 7 до 18 лет. Лицейсты могут заниматься в одной или нескольких группах.

ФИО руководителя группы	Название объединения
Рец О.С.	«Мы живем на Урале»
Белоус К.Ю.	«Искусство танца»
Гребенщикова К.Н.	«В мире танца»
Шарова Д.Д.	«МТТ»
Гулякина И.А.	Отряд ЮИД
Гулякина И.А.	Дружина юных пожарных «Огонек»
Шумилина Н.В.	Лицейская первичная организация Движения Первых
Исмагилова Т.С.	Театр моды Эксперимент
Юнисов Г.А.	ВИА
Игнатов С.Л.	АРНИ «Жалейка»
Софронова М.А.	Волонтерский отряд «Светлячок»
Шестаков Е.В.	Волейбольная команда

Такой подход к организации внеурочной деятельности позволяет избежать перегрузки учащихся и в то же время осуществить реализацию всех направлений внеурочной деятельности, удовлетворить разнообразные образовательные запросы учащихся и их родителей (законных представителей) через широкий спектр форм организации внеурочной деятельности в лицее, а также возможен зачёт результатов освоения учащимися практик и дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

План внеурочной деятельности конкретизируется на каждый учебный год и может корректироваться в течение года в связи с происходящими в работе лицея изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т.д.

План внеурочной деятельности может быть реализован с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается корректировка плана внеурочной деятельности.