

ПРИЛОЖЕНИЕ № 27
к Основной образовательной программе
начального общего образования, утвержденной
приказом директора МАОУ лицей № 39
от 30.08.2023г. № 57

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

на 2023-2024 учебный год

План внеурочной деятельности начального общего образования является организационным механизмом реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования, определяет состав и структуру направлений, формы организации и объем внеурочной деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность в лицее реализуется в соответствии с рабочей программой воспитания в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной лицейской среде;

- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность реализуется: учителями-предметниками, классными руководителями, педагогами дополнительного образования, педагогами-организаторами, педагогом-психологом, старшей вожатой, педагогом-библиотекарем.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с советником директора по воспитанию, педагогическими работниками лицея;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует в классе внеурочную деятельность по направлениям развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется на **добровольной основе** посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, знающего и любящего свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, понимающего значение гражданских символов, праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющего к ним уважение.</p> <p><i>Основные темы занятий</i> связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> курс внеурочной деятельности "Учимся работать с текстом"</p>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентацион	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p>

<p>ных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p><i>Основная задача:</i> знакомство обучающихся с многообразием мира профессий.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> цикл профориентационных бесед "ПроЕктоРИЯ"; экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> Знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе.</p>
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному изучению учебных предметов или модулей (подготовка и участие в предметных олимпиадах), курсы внеурочной деятельности «Мир деятельности», "Знакомство с искусственным интеллектом"; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации; краеведческая и поисковая работа в рамках городской игры «Я – тагильчанин»; исследовательская, поисковая и экскурсионная работа в Музее истории лица; встречи с интересными людьми, ветеранами труда и войны, участниками локальных войн, Уроки Мужества; классные часы, беседы, литературные гостиные и библиотечные уроки; выставки рисунков, газет.</p>

<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> занятия в творческих объединениях: ДООП "В мире танца", "Лепка. Волшебный пластилин.", "Бумажная пластика"; курсы внеурочной деятельности "Баскетбол", "Обучение танцам", "Шахматы"; физкультурные праздники и соревнования в ЛСК "Олимп", военно-спортивная игра «Зарничка», шахматно-шашечные турниры, подвижные, оздоровительные игры, прогулки, спортивно - оздоровительные часы; занятия в объединениях туристско-краеведческой направленности: "Я - тагильчанин"; виртуальные экскурсии по художественным выставкам и театрам страны, участие в фестивале художественного творчества «Адрес детства – мой Нижний Тагил», в выставке технического и декоративно-прикладного творчества. Тематические праздники, краеведческие экскурсии в музеи города и родного края; мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, профилактика здорового образа жизни;</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся,</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие</p>

напедагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, наорганизацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	точки зрения. <i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве лица. <i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников; тематические классные часы; выставки поделок и детского творчества; встречи с представителями разных профессий; инициативное участие детей в социальных проектах, акциях: «Дети – детям», «Живи доброта», «Ветеран», "Письмо солдату", "Весенняя неделя добра", экологических акциях, акциях по БДД; коллективные творческие дела (КТД); участие в комплексной игре "Классное государство".
---	--

Приоритет отдается тем формам работы, в которых ребенок занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.), и которые по возможности стимулируют его двигательную активность (экскурсии, соревнования, походы, слеты, сборы, концерты, театрализации, подвижные игры, творческие акции, трудовые дела и т.п.). Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность.

Для реализации модели педагогами используются следующие виды внеурочной деятельности: игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение; досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение); художественное творчество; социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность); трудовая деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность; краеведческая деятельность.

Для реализации внеурочной деятельности используются учебные кабинеты, компьютерные классы, мобильные компьютерные классы, библиотека, медицентр, музей лица, актовый зал, танцевальный класс, музыкальный класс, кабинеты технологии, кабинет ИЗО и ОБЖ, спортивный и тренажерный залы, многофункциональная спортивная площадка.

Распределение объема внеурочной деятельности по годам обучения:

Классы	Количество учебных недель	Количество недельных часов	Количество годовых часов
--------	---------------------------	----------------------------	--------------------------

1	33	4 (1*)	133
2	34	4 (3*)	139
3	34	5.25 (2*)	180
4	34	5.25 (3*)	181
Трудоемкость реализации плана внеурочной деятельности за 4 года обучения		633 часа	

(* - количество часов в каникулярное время)

Внеурочная деятельность в лицее реализуется за счет регулярных (проводимых на постоянной основе и включенных в расписание) и нерегулярных (не регламентирующихся расписанием) занятий.

Регулярные занятия проводятся по расписанию (один, два или несколько) часов в неделю в соответствии с программой курса внеурочной деятельности или программы кружка.

Перечень курсов, реализуемых в рамках регулярных занятий внеурочной деятельности

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю			
			1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Курс внеурочной деятельности	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	"Развитие функциональной грамотности"	Курс внеурочной деятельности	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	"ПРОЕКТОриЯ"	Цикл бесед	1	1	1	1
Вариативная часть						

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	"Мир деятельности"	Курс внеурочной деятельности	1	1	1	1
	"Знакомство с искусственным интеллектом"	Курс внеурочной деятельности	–	–	0.5	0.5
	"Учимся работать с текстом"	Курс внеурочной деятельности	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	"Обучение танцам"	кружок	–	–	1	1
	"Лепка. Волшебный пластилин"	кружок	2	2	2	2
	"Бумажная пластика"	кружок	2	2	2	2
	"Баскетбол"	Курс внеурочной деятельности	1	1	1	1
	"Спортивные игры"	Курс внеурочной деятельности	1	1	1	1
	"Шахматы"	Курс внеурочной деятельности	1	1	-	-

Нерегулярные занятия внеурочной деятельности не регламентируются единым расписанием внеурочной деятельности начального общего образования, могут проводиться в соответствии с планом жизнедеятельности класса, планом работы группы продленного дня, планом воспитательной работы лицея.

Нерегулярные занятия внеурочной деятельностью носят характер:

- добровольного посещения обучающимися мероприятий в соответствии с планом жизнедеятельности класса;
- добровольного посещения обучающимися мероприятий в соответствии со своими интересами.

Нерегулярные внеурочные занятия - это классные часы и иные внеклассные мероприятия (по плану работы классных руководителей): подготовка и участие в конкурсных мероприятиях в очной, заочной и дистанционной формах; подготовка и участие в традиционных мероприятиях лицея, поисковая, исследовательская, проектная деятельность и др.

Нерегулярные занятия внеурочной деятельностью в 1-4 классах лицея представлены следующими мероприятиями:

Раздел	Название мероприятия	Кол-во часов
Календарные мероприятия	День знаний	1
	День учителя	1

	День матери	1
	День народного единства	1
	День космонавтики	1
	Международный Женский день	1
	День Победы	1
Месячники	Безопасности	4
	Лицейские дни	1
	Защитников Отечества	1
Акции	Внимание, дети!	1
	Дети - детям	1
	Новый год для всех	1
	Эстафета добрых дел	1
	Безопасный Новый год!	1
	10 000 добрых дел в один день	1
	Остановим загрязнение воздуха твердыми бытовыми отходами	1
	Скворечник	1
	Бессмертный Полк	1
Конкурсы	Я-Тагильчанин	2
	Таланты и поклонники	1
	Выставка технического и декоративно-прикладного творчества	1
	Тематические выставки, конкурсы в рамках календарных праздников, акций и др..	2
Праздники	Посвящения в лицеисты	1
	Я-Тагильчанин	2
	Новогодняя кампания	1
	«Звёздный дождь» – за честь лица	1
	«Спасибо, мой первый учитель!»	1
Соревнования	Весёлые старты	1
	Спартакиада по различным видам спорта	1
Мероприятия интеллектуальной направленности	Олимпиады/конкурсы очные	2
	Олимпиады/конкурсы дистанционные	2
	НПК	1
	Погружения в науку, искусство, театральные встречи	2
	Музейные практики	2
Итого		45

Работа в детских объединениях включает в себя кружки, студии, секции, отряды и др. Основным способом организации деятельности детей является их объединение в учебные группы с общностью интересов. В таких группах могут заниматься обучающиеся от 7 до 18 лет. Лицеисты могут заниматься в одной или нескольких группах.

ФИО руководителя группы	Название объединения
Шумкова А.С.	«Я - Тагильчанин»
Белоус К.Ю., Гребенщикова К.Н.	«Обучение танцам»
Мансурова Е.В.	«Лепка. Волшебный пластилин.»
Иванова О.Е.	"Бумажная пластика"
Адамов Н.И.	"Баскетбол"

Такой подход к организации внеурочной деятельности позволяет избежать перегрузки учащихся и в то же время осуществить реализацию всех направлений внеурочной деятельности, удовлетворить разнообразные образовательные запросы учащихся и их родителей (законных представителей) через широкий спектр форм организации внеурочной деятельности в лицее, а также возможен зачёт результатов освоения учащимися практик и дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

План внеурочной деятельности конкретизируется на каждый учебный год и может корректироваться в течение года в связи с происходящими в работе лицея изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т.д.

План внеурочной деятельности может быть реализован с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается корректировка плана внеурочной деятельности.