

Приложение № 4.7  
к основной образовательной программе  
основного общего образования,  
утвержденной приказом МАОУ лицей №39  
от 27.08.2024 г. № 95

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«В жизнь по безопасной дороге»**

**Нижний Тагил**  
**2024 год**

## Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Содержание программы	4
3. Планируемые результаты	11
4. Тематическое планирование	11

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «В жизнь по безопасной дороге» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО, СОО и возрастными категориями учащихся, в целях организации единого непрерывного учебно-воспитательного процесса.

**Основная цель программы:** создание условий для изучения Правил дорожного движения (далее – ПДД) детьми и подростками и формирования у них потребности в безопасном поведении на улицах и дорогах; сокращение детского дорожно-транспортного травматизма и воспитание законопослушных участников дорожного движения.

**Основные задачи программы:**

- повышение у обучающихся уровня знаний по ПДД РФ;
- формирование системы знаний, умений и навыков, позволяющих детям школьного возраста безопасно передвигаться в условиях дорожного движения;
- формирование культуры поведения в общественном транспорте;
- формирование мотивационно-поведенческой культуры ребенка как основы безопасности в условиях общения с дорогой;
- развитие у обучающихся умения ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- формирование сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Занятия по внеурочной деятельности включают в себя организационную, практическую и теоретическую, игровую части. Формы проведения теоретических и практических занятий: беседы, лекции, просмотр презентаций, видеороликов, встречи с интересными людьми, конкурсы, игры.

При изучении новой темы предполагается использование компьютерных технологий: обучающие минипрограммы, онлайн-уроки, фильмы и игры, презентации, которые включают в себя дидактические материалы в виде схем, таблиц, контрольных текстов, а также анимированные картинки. Их применение на занятиях способствует развитию познавательных интересов школьников. Персональный компьютер необходимо использовать как средство для оформления результатов проектной и творческой деятельности.

Результатами творческого сотрудничества с ребятами могут стать следующие формы обучения:

- занятия проблемного изложения;
- занятия с элементами театрализации;
- занятия-исследования;
- занятия с групповыми формами работы;
- занятия-путешествия;

- учебные спектакли;
- интеллектуальные игры.

Результативность освоения достигается посредством современных научно-обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения и информационно-коммуникативных технологий.

Общее число часов, отведённых на изучение курса внеурочной деятельности «В жизнь по безопасной дороге» составляет 185 часов за 11 лет обучения: 1 класс — 17 ч; 2 класс — 17 ч; 3 класс — 17 ч; 4 класс — 17 ч; 5 класс — 17 ч; 6 класс — 17ч; 7 класс — 17ч; 8 класс — 17 ч; 9 класс — 17ч; 10 класс — 16ч; 11 класс — 16ч.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **5 класс - 17 часов:**

#### **1. Безопасность пешеходов.**

Диагностика уровня знаний детей по Правилам дорожного движения. История создания отрядов ЮИД.

#### **2. Мой безопасный маршрут в школу.**

Разбор безопасного пути «Дом-школа-дом», особенности движения по улицам микрорайона.

#### **3. Проверка знаний ПДД.**

Проведение школьного тура олимпиады «Законы улиц и дорог».

#### **4. Причины ДТП.**

Рост числа транспортных средств в городе, районе (по материалам отделения пропаганды ГИБДД). Причины дорожно-транспортных происшествий и меры по их предупреждению. Разбор конкретных ДТП, связанных с детьми (по аналитическим справкам ГИБДД).

#### **5. Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика.**

Трёхсекционные светофоры с одной и двумя дополнительными секциями. Значение сигналов этого типа светофоров. Жесты регулировщика, их значение.

#### **6. Практическое занятие на учебно-тренировочном перекрестке.**

Отработка навыков перехода перекрестка, в том числе по сигналам регулировщика.

#### **7. Проведение мастер-класса по созданию световозвращающих элементов на одежде детей.**

#### **8. Дорожные знаки и их группы.**

Повторение материала по теме «Дорожные знаки», изученного в 1 – 4 классах. Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Группы дорожных знаков: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, особых предписаний, информационные, приоритета, сервиса, дополнительной информации (таблички). Знакомство со знаком: 5.1. «Автомагистраль», 5.2 «Конец автомагистрали».

#### **9. Поведение на железной дороге.**

Опасности, возникающие при движении пешеходов вдоль железнодорожного полотна. Сигналы светофора или дежурного на железнодорожном переезде. Правила перехода и проезда через железнодорожные пути. Опасность хождения по рельсам и насыпи, игр вблизи железнодорожных путей.

#### **10. Движение транспортных средств.**

Скорость движения транспортных средств. Ограничение скорости. С какой скоростью водитель должен вести автомобиль в населенном пункте, на автомагистралях?

#### **11. Начало движения. Маневрирование.**

Что такое дистанция между автомобилями? Начало движения и расположение транспортных средств при движении на дороге. Изменение направления движения. Осветительные приборы на автомобилях и мотоциклах.

#### **12. Тормозной и остановочный путь транспортных средств.**

Время, необходимое для остановки транспортного средства. Тормозной путь. Остановочный путь. Расчет остановочного пути.

#### **13. Опасные «Ситуации-ловушки» и их отработка на макете.**

«Ситуации – ловушки»: закрытого обзора, отвлечения внимания, пустынная улица, в зоне остановки автобуса, на пешеходном переходе, у светофора, на углу перекрестка, возле дома.

#### **14. Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии.**

Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортного происшествия. Вызов «скорой помощи». Возможность оказания первой доврачебной помощи.

#### **15. Езда на велосипеде.**

Осмотр велосипеда перед выездом. Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Требования к движению велосипедистов. Неисправности велосипеда и их устранение. Порядок движения по проезжей части. Отработка навыков управления велосипедом с возможностью использования «Автогородка». Спешивание велосипедиста перед пешеходным переходом.

#### **16. Езда на велосипеде.**

Правила перевозки груза на велосипеде. Правила маневрирования, проезда нерегулируемых перекрестков. Движение групп велосипедистов. Дорожно-транспортные происшествия с велосипедистами и меры по их предупреждению.

#### **17. «Правила эти пусть знают дети!»**

Подведение итогов (диагностика по ПДД).

**6 класс - 17 часов:**

#### **1. Причины дорожно-транспортных происшествий.**

Разбор конкретных примеров ДТП с участием детей и подростков на территории микрорайона, города, области. Диагностика уровня знаний детей

по Правилам дорожного движения.

## **2. Безопасный маршрут «Дом – школа – дом»**

Разбор безопасного пути «Дом-школа-дом», особенности движения по улицам микрорайона. История создания отрядов ЮИД.

## **3. Олимпиада «Законы улиц и дорог».**

Проведение школьного тура олимпиады «Законы улиц и дорог».

## **4. Проведение мастер-класса по созданию световозвращающих элементов на одежде детей.**

## **5. Перекрестки и их виды.**

Понятие перекрестка. Виды перекрестка: 4-х сторонние под прямым углом и Х-образные, 3-х сторонние Т-образные и У-образные, многосторонние (площади). Правила перехода, ситуации-«ловушки» на перекрестках.

## **6. Дорожная разметка.**

Виды дорожной разметки: сплошная разделительная полоса, прерывистая разделительная полоса, пешеходный переход типа «зебра».

## **7. История создания автомобиля, велосипеда.**

Историческая хроника изобретения автомобиля, велосипеда. Изменение этих видов транспорта, их новые модификации. Использование автомобиля, велосипеда в сегодняшнее время. Просмотр презентаций, создание творческих проектов, рефератов.

## **8. Регулирование дорожного движения.**

Сигналы светофора и регулировщика. Сигналы 3-секционного светофора. Сигналы светофора с дополнительными секциями. Односекционные светофоры. Пешеходные светофоры. Регулировщик. Положение корпуса и жесты регулировщика, их значение. Правила перехода улиц, дорог на регулируемых перекрестках.

## **9. Практическое занятие на учебно-тренировочном перекрестке.**

Отработка навыков на учебно-тренировочном перекрестке: переход проезжей части по регулируемым и нерегулируемым пешеходным переходам, ситуации – ловушки, сигналы регулировщика.

## **10. Обязанности пассажиров.**

Правила поведения в маршрутном транспорте: трамвае, автобусе, маршрутном такси. Правила поведения в легковом автомобиле.

## **11. Дорожные знаки и их группы.**

Повторение материала по теме «Дорожные знаки», изученного в 1 – 5 классах. Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Группы дорожных знаков: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, особых предписаний, информационные, приоритета, сервиса, дополнительной информации (таблички).

## **12. Опасные «Ситуации-ловушки» и их отработка на макете.**

«Ситуации – ловушки»: закрытого обзора, отвлечения внимания, пустынная улица, в зоне остановки автобуса, на пешеходном переходе, у светофора, на углу перекрестка, возле дома.

## **13. Правила ПДД для велосипедистов.**

Обязанности велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД.

## **14. Практическое занятие с велосипедистами на специально**

размеченной площадке/автогородке.

Выполнение велофигур, спешивание велосипедиста перед пешеходным переходом.

### **15. Движение вне населенного пункта.**

Правила движения пешеходов и велосипедистов по загородным дорогам.

### **16. Правила безопасного катания на СИМ.**

Экипировка, места для катания.

**17. «Правила эти пусть знают дети!»** Подведение итогов (диагностика по ПДД).

## **7 класс - 17 часов:**

### **1. Причины дорожно-транспортных происшествий.**

Разбор конкретных примеров ДТП с участием детей и подростков на территории микрорайона, города, области. Диагностика уровня знаний детей по Правилам дорожного движения.

### **2. Безопасный маршрут «Дом – школа – дом»**

Разбор безопасного пути «Дом-школа-дом», особенности движения по улицам микрорайона.

### **3. Олимпиада «Законы улиц и дорог».**

Проведение школьного тура олимпиады «Законы улиц и дорог».

### **4. Проведение мастер-класса по созданию световозвращающих элементов на одежде детей.**

### **5. История возникновения правил дорожного движения.**

Исторический очерк о возникновении правил дорожного движения в России.

### **6. Опасные «Ситуации-ловушки» и их отработка на макете.**

«Ситуации – ловушки»: закрытого обзора, отвлечения внимания, пустынная улица, в зоне остановки автобуса, на пешеходном переходе, у светофора, на углу перекрестка, возле дома.

### **7. Поведение участников и очевидцев ДТП.**

Правила поведения участников ДТП. Обязанности очевидцев ДТП.

### **8. Первая доврачебная помощь при ДТП.**

Изучение оказания первой доврачебной помощи. Вызов службы спасения. Аптечка первой помощи.

### **9. Регулирование дорожного движения.**

Повторение материала о методах регулирования дорожного движения. Сигналы регулировщика. Практическое занятие на макете перекрёстка или учебно-тренировочном перекрестке.

### **10. Правила перевозки пассажиров.**

Изучение правил перевозки пассажиров на мотоцикле, мопеде, мотороллере, скутере, снегоходе, квадрацикле. Запрет управления транспортными средствами несовершеннолетними.

### **11. Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание.**

Устройство и техническое обслуживание велосипедов. Закрепление знаний правил велосипедистов.

### **12. Движение велосипедистов группами.**

Сигналы велосипедистов. Порядок движения велосипедистов и групп велосипедистов по проезжей части.

### **13.Нарушение ПДД**

Ответственность за нарушение ПДД пешеходом, пассажиром, велосипедистом, или иным участником дорожного движения, повлекшее создание помех в движении транспортного средства.

### **14. Тестирование на знание правил для велосипедистов.**

### **15. Практическое занятие с велосипедистами на специально размеченной площадке/автогородке.**

Выполнение велофигур, спешивание велосипедиста перед пешеходным переходом.

### **16. Правила безопасного катания на СИМ.**

Экипировка, места для катания.

### **17. «Правила эти пусть знают дети!» Подведение итогов (диагностика по ПДД).**

## **8 класс – 17 часов:**

### **1.Причины дорожно-транспортных происшествий.**

Разбор конкретных примеров ДТП с участием детей и подростков на территории микрорайона, города, области.

Диагностика уровня знаний детей по Правилам дорожного движения.

### **2. Безопасный маршрут «Дом – школа – дом»**

Разбор безопасного пути «Дом-школа-дом», особенности движения по улицам микрорайона.

### **3. Олимпиада «Законы улиц и дорог».**

Проведение школьного тура олимпиады «Законы улиц и дорог».

### **4. Проведение мастер-класса по созданию световозвращающих элементов на одежде детей.**

### **5. История автомобилестроения.**

Изобретение колеса, история развития автомобилестроения в мире и России. Просмотр мультимедийного материала, подготовка рефератов.

### **6. Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика.**

Формирование четкого представления о дисциплине пешеходов, пассажиров, водителей. Повторение ПДД для всех категорий участников дорожного движения. Дорожная этика (взаимоуважение на дороге – залог безаварийного движения).

### **7. Ответственность за нарушение ПДД.**

Основные обязанности пешеходов и велосипедистов. Административная и гражданская ответственность пешеходов и велосипедистов за нарушение ПДД. Административная ответственность за управление транспортными средствами несовершеннолетними.

### **8. Оказание первой доврачебной помощи при кровотечениях и ожогах.**

Кровотечения. Ожоги. Как оказать первую доврачебную помощь.

### **9. Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды.**



Составные части улицы: дома, газоны, тротуар, дорога. Составные части дороги: проезжая часть, обочина, разметка, разделительная полоса, тротуар. Правила проезда и перехода регулируемого и нерегулируемого перекрестков. Работа на вертикальном или горизонтальном перекрестках.

#### **10. Движение в сложных погодных условиях.**

Использование светоотражающих элементов в одежде. Возможные опасности при движении пешеходов, велосипедистов, водителей мопедов, мотоциклов, скутеров в темное время суток, в туман, дождь. Дорожные знаки, предупреждающие о подобных опасностях.

#### **11. Назначение номерных, опознавательных и предупредительных знаков и надписей на транспортных средствах.**

Расположение регистрационных знаков (номеров). Опознавательные знаки: «Шипы», «Перевозка детей», «Глухой водитель», «Учебное транспортное средство», «Опасный груз», «Крупногабаритный груз», «Ограничение скорости», «Врач», «Инвалид». Буксировка автомобиля, буксировка велосипеда (почему запрещена).

#### **12. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств.**

Разбор конкретных ситуаций на регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходах в местах остановок транспортных средств.

#### **13. Дорожные знаки.**

Проведение интеллектуальной викторины/квиза по теме «Дорожные знаки».

#### **14. Тестирование на знание правил для велосипедистов.**

#### **15. Практическое занятие с велосипедистами на специально размеченной площадке/автогородке.**

Выполнение велофигур, спешивание велосипедиста перед пешеходным переходом.

#### **16. Правила безопасного катания на СИМ.**

Экипировка, места для катания.

#### **17. «Правила эти пусть знают дети!» Подведение итогов (диагностика по ПДД).**

### **9 класс – 16 часов:**

#### **1. Причины дорожно-транспортных происшествий.**

Разбор конкретных примеров ДТП с участием детей и подростков на территории микрорайона, города, области. Диагностика уровня знаний детей по Правилам дорожного движения.

#### **2. Безопасный маршрут «Дом – школа – дом»**

Разбор безопасного пути «Дом-школа-дом», особенности движения по улицам микрорайона.

#### **3. Олимпиада «Законы улиц и дорог».**

Проведение школьного тура олимпиады «Законы улиц и дорог».

#### **4. Проведение мастер-класса по созданию световозвращающих элементов на одежде детей.**

## **5. Ответственность за нарушения ПДД. Правовое воспитание участников дорожного движения, виды нарушений.**

Кодекс об административной и гражданской ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Возрастные границы наложения административного взыскания. Хищение и угон транспортных средств.

## **6. Дорожная разметка.**

### **Расположение транспортных средств на проезжей части.**

Виды разметки, её назначение. Движение на дорогах с двухсторонним движением, имеющих две полосы и более. Скорость движения.

## **7. Дорожные знаки и их группы.**

Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей.

Группы дорожных знаков: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, особых предписаний, информационные, приоритета, сервиса, дополнительной информации (таблички).

## **8. Практическое занятие. Дорожные «ситуации – ловушки» .**

Повторение темы дорожные «ситуации - ловушки». Ситуации: закрытого обзора, отвлечения внимания, “пустынная улица”, выход из-за стоящего транспорта, переход перед близко идущим транспортом, в зоне остановки автобуса, на пешеходном переходе, у светофора, на углу перекрестка, возле дома. Просмотр мультимедийного материала.

## **9. Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях.**

Разбор возможных опасностей при движении пешеходов, велосипедистов, водителей в темное время суток, на скользкой дороге, в туман, дождь и грозу. Дорожные знаки, предупреждающие о подобных опасностях: «Падение камней», «Боковой ветер», «Прочие опасности», «Скользкая дорога». «Неровная дорога», «Крутой подъем», «Крутой спуск».

## **10. Тестирование на знание правил участников дорожного движения.**

## **11. Дополнительные требования к движению велосипедистов.**

Правила для велосипедистов. Правила перевозки грузов и маневрирования. Технические требования к велосипеду.

## **12. Правила безопасного пользования СИМ.**

Экипировка, места для катания. Закрепление знаний о правилах безопасного пользования СИМ.

## **13. Правила управления мопедом, мотоциклом, скутером. Правила перевозки пассажиров.**

## **14. Практическое занятие на учебном перекрестке или на специально оборудованной площадке.**

Закрепление сигналов регулировщика для пешеходов и водителей.

Проведение соревнований велосипедистов, выполнение велофигур. Спешивание велосипедиста перед пешеходным переходом. Просмотр мультимедийного материала по теме.

## **15. Оказание первой доврачебной помощи при ДТП.**

**16. «Правила эти пусть знают дети!»** Подведение итогов (диагностика по ПДД).

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа курса «В жизнь по безопасной дороге» ориентирована на достижение результатов трех уровней:

1. Первый уровень: приобретение социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни, приобретение знаний Правил дорожного движения, безопасного поведения на дороге и оказания первой медицинской помощи;

2. Второй уровень: получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества и к социальной реальности в целом, взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, школы по практическому подтверждению приобретенных знаний;

3. Третий уровень: приобретение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия, организация совместной деятельности и работа в команде, пропаганда Правил дорожного движения, безопасное поведение на улице, дороге, пользование общественным транспортом и безопасное поведение в нем, самостоятельный выбор безопасного пути движения в той или иной местности, правильное поведение в экстренной ситуации на проезжей части дороги.

В результате освоения программы «В жизнь по безопасной дороге» формируются следующие качества обучающихся:

развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи, самостоятельности в принятии правильных решений;

формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;

формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;

формирование убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;

внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;

формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;

сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов
<b>5 класс</b>		
1.	Безопасность пешеходов.	1
2.	Мой безопасный маршрут в школу.	1
3.	Проверка знаний ПДД.	1

4.	Причины ДТП.	1
5	Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика.	1
6.	Практическое занятие на учебно-тренировочном перекрестке.	1
7.	Проведение мастер-класса по созданию световозвращающих элементов на одежде детей.	1
8.	Дорожные знаки и их группы.	1
9.	Поведение на железной дороге.	1
10.	Движение транспортных средств.	1
11.	Начало движения. Маневрирование.	1
12.	Тормозной и остановочный путь транспортных средств.	1
13.	Опасные «Ситуации-ловушки» и их отработка на макете.	1
14.	Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии.	1
15.	Езда на велосипеде.	1
16	Езда на велосипеде.	1
17.	«Правила эти пусть знают дети!»	1
	ИТОГО:	17
<b>6 класс</b>		
1.	Причины дорожно-транспортных происшествий.	1
2.	Безопасный маршрут «Дом – школа – дом»	1
3.	Олимпиада «Законы улиц и дорог».	1
4.	Проведение мастер-класса по созданию световозвращающих элементов на одежде детей.	1
5	Перекрестки и их виды.	1
6.	Дорожная разметка.	1
7.	История создания автомобиля, велосипеда.	1
8.	Регулирование дорожного движения.	1
9.	Практическое занятие на учебно-тренировочном перекрестке.	1
10.	Обязанности пассажиров.	1
11.	Дорожные знаки и их группы.	1
12.	Опасные «Ситуации-ловушки» и их отработка на макете.	1
13.	Правила ПДД для велосипедистов.	1
14.	Практическое занятие с велосипедистами на специально размеченной площадке/автогородке.	1
15.	Движение вне населенного пункта.	1
16	Правила безопасного катания на СИМ.	1
17.	«Правила эти пусть знают дети!»	1
	ИТОГО:	17
<b>7 класс</b>		
1.	Причины дорожно-транспортных происшествий.	1
2.	Безопасный маршрут «Дом – школа – дом»	1
3.	Олимпиада «Законы улиц и дорог».	1
4.	Проведение мастер-класса по созданию световозвращающих	1

	элементов на одежде детей.	
5	История возникновения правил дорожного движения.	1
6.	Опасные «Ситуации-ловушки» и их отработка на макете.	1
7.	Поведение участников и очевидцев ДТП.	1
8.	Первая доврачебная помощь при ДТП.	1
9.	Регулирование дорожного движения.	1
10.	Правила перевозки пассажиров.	1
11.	Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание.	1
12.	Движение велосипедистов группами.	1
13.	Нарушение ПДД	1
14.	Тестирование на знание правил для велосипедистов.	1
15.	Практическое занятие с велосипедистами на специально размеченной площадке/автогородке.	1
16	Правила безопасного катания на СИМ.	1
17.	«Правила эти пусть знают дети!»	1
	ИТОГО:	17
<b>8 класс</b>		
1.	Причины дорожно-транспортных происшествий.	1
2.	Безопасный маршрут «Дом – школа – дом»	1
3.	Олимпиада «Законы улиц и дорог».	1
4.	Проведение мастер-класса по созданию световозвращающих элементов на одежде детей.	1
5	История автомобилестроения.	1
6.	Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика.	1
7.	Ответственность за нарушение ПДД.	1
8.	Оказание первой доврачебной помощи при кровотечениях и ожогах.	1
9.	Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды.	1
10.	Движение в сложных погодных условиях.	1
11.	Назначение номерных, опознавательных и предупредительных знаков и надписей на транспортных средствах.	1
12.	Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств.	1
13.	Дорожные знаки.	1
14.	Тестирование на знание правил для велосипедистов.	1
15.	Практическое занятие с велосипедистами на специально размеченной площадке/автогородке.	1
16	Правила безопасного катания на СИМ.	1
17.	«Правила эти пусть знают дети!»	1
	ИТОГО:	17
<b>9 класс</b>		
1.	Причины дорожно-транспортных происшествий.	1

2.	Безопасный маршрут «Дом – школа – дом»	1
3.	Олимпиада «Законы улиц и дорог».	1
4.	Проведение мастер-класса по созданию световозвращающих элементов на одежде детей.	1
5	Ответственность за нарушения ПДД. Правовое воспитание участников дорожного движения, виды нарушений.	1
6.	Дорожная разметка. Расположение транспортных средств на проезжей части.	1
7.	Дорожные знаки и их группы.	1
8.	Практическое занятие. Дорожные «ситуации – ловушки» .	1
9.	Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях.	1
10.	Тестирование на знание правил участников дорожного движения.	1
11.	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1
12.	Правила безопасного пользования СИМ.	1
13.	Правила управления мопедом, мотоциклом, скутером. Правила перевозки пассажиров.	1
14.	Практическое занятие на учебном перекрестке или на специально оборудованной площадке.	1
15.	Оказание первой доврачебной помощи при ДТП.	1
16.	«Правила эти пусть знают дети!»	1
	ИТОГО:	16