



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ лицей №39

Н.И. Сайфетдинова

30.12.2022г.

Кодекс профессиональной этики и служебного поведения работников МАОУ лицей №39

1. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики и служебного поведения работников МАОУ лицей № 39 (далее лицей) разработан в соответствии с Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка и действующим законодательством Российской Федерации.

1.2. При осуществлении своей деятельности каждый работник лицея руководствуется следующими принципами:

- гуманность;
- добросовестность;
- законность;
- демократичность;
- справедливость;
- профессионализм;
- взаимное уважение.

2. Цель кодекса.

Цель кодекса – определить основные нормы профессиональной этики в отношениях воспитателя и прочих работников лицея с воспитанниками и их родителями, с коллективом, с педагогическим сообществом и государством, с руководителем и представителями социума.

3. Основы деятельности педагогических работников.

3.1. Педагоги и иные категории работников:

- должны быть положительным примером для своих воспитанников;
- не должны заниматься неправомерной деятельностью;
- дорожить своей репутацией;
- должны быть требовательны к себе, стремиться к самосовершенствованию;
- не должны терять чувства меры и самообладания;
- соблюдают культуру собственной речи, не допускают использование ругательств, грубых и оскорбительных фраз;
- являться честными, соблюдающими законодательство гражданами;
- с профессиональной этикой педагога не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача;
- должны бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы;
- не должны использовать имущество детского сада (помещения, мебель, телефон, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, почтовые услуги, инструменты и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд.

4. Взаимоотношения педагогического работника с обучающимися.

4.1. Педагогический работник, специалисты:

- проявляет уважение к личности каждого ребенка, доброжелательное отношение, учитывает индивидуальные особенности;
- не должен унижать честь и достоинство воспитанников ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности и иных особенностей;
- чутко реагирует на инициативу детей в общении, учитывая их потребность в поддержке взрослых;
- выбирает методы работы с воспитанниками, развивающие в них такие положительные

черты и качества как самостоятельность, любознательность, уважение к взрослым, забота о младших, любовь к Родине;

- стремится к повышению мотивации обучения воспитанников, к укреплению веры в их силы и способности;
- отмечает новые достижения ребенка в разных видах деятельности; обращает внимание на его новые возможности и способности, справедливо и объективно оценивает работу воспитанников, не сравнивает с достижениями других детей;
- формирует у детей положительное отношение к сверстникам;
- не должен злоупотреблять своим служебным положением, используя своих воспитанников для каких-либо услуг или одолжений в личных целях.

4.2. Требовательность педагога по отношению к обучающимся должна быть позитивной и обоснованной.

5. Взаимоотношения педагогов с педагогическим сообществом.

5.1. Педагоги:

- стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации образовательного учреждения (далее – лицей);
- оказывают друг другу взаимоуважение, поддержку, открытость и доверие;
- имеют право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег, не распространяя сплетни; любая критика, высказанная в адрес другого работника, должна быть объективной и обоснованной.
- имеют право на поощрение от администрации;
- имеет право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы лицея; администрация не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу и качество его труда;
- в процессе воспитательно-образовательной деятельности должны активно сотрудничать с другими педагогами, медицинским работником, родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья обучающихся.

5.2. Инициатива приветствуется.

5.3. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия.

5.4. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагогов и иных категорий работников, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.

6. Взаимоотношения педагогов с родителями обучающихся.

6.1. Педагоги и другие работники лицея должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями обучающихся.

6.2. Педагог консультирует родителей по вопросам воспитания и образования.

6.3. Педагог организует работу с коллективом родителей (беседы, семинары, собрания) и оказывают индивидуальную педагогическую помощь (консультация, посещение семьи).

6.4. Отношение педагога с родителями не должны оказывать влияния на отношение к личности и достижению обучающихся.

6.5. На отношения педагога и обучающихся не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями лицея.

7. Взаимоотношения педагогов, специалистов с обществом и государством.

7.1. Педагоги и специалисты:

- не только воспитывают и обучают детей, обеспечивают их присмотр и уход, но и являются общественными просветителями, хранителями культурных ценностей, порядочными образованными людьми;
- стараются внести свой вклад в развитие гражданского общества;
- понимают и исполняют свой гражданский долг и социальную роль.

8. Основы деятельности прочих работников лицея (обслуживающий персонал: уборщица, повар, электрик, дворник, сторож и другие сотрудники).

8.1. Прочие работники лицея не должны заниматься неправомерной деятельностью.

Они дорожат своей репутацией. Они должны быть требовательны к себе.

- 8.2. Все работники лицея должны выполнять работу добросовестно.
- 8.3. Все работники соблюдают культуру собственной речи, не допускают использование ругательств, грубых и оскорбительных фраз.
- 8.4. Все работники лицея являются честными людьми, соблюдающими законодательство РФ.
- 8.5. Все работники лицея должны бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Они не должны использовать имущество детского сада (помещения, мебель, телефон, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, почтовые услуги, инструменты и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд.
- 8.6. Все работники лицея должны проявлять уважение к личности каждого ребенка и друг к другу, доброжелательное внимание ко всем обучающимся и друг к другу.
- 8.7. Все работники лицея в своей работе не должны унижать честь и достоинство обучающихся ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности и иных особенностей.
- 8.8. Все работники лицея не должны злоупотреблять своим служебным положением.
- 8.9. Все работники лицея стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации образовательного учреждения.
- 8.10. Все работники лицея имеют право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег, не распространяя сплетни. Любая критика, высказанная в адрес другого работника, должна быть объективной и обоснованной.
- 8.11. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни работника, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.
- 8.12. Все работники лицея имеют право на поощрение от администрации лицея. Личные заслуги любого работника не должны оставаться в стороне.
- 8.13. Все работники имеют право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы лицея. Администрация не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу работника и качество его труда.
- 8.14. Инициатива приветствуется.
- 8.15. Важные для рабочего коллектива решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия.
- 8.16. Все работники лицея должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями обучающихся.
- 8.17. Отношение работника с родителями обучающихся не должны оказывать влияния на отношение к личности и достижение обучающихся.
9. Заключительные положения.
 - 9.1. При приеме работника на работу, руководитель учреждения должен оговорить должностные обязанности, работник должен действовать в пределах своей профессиональной компетенции на основе Кодекса профессиональной этики и служебного поведения работников лицея и ознакомить работника с содержанием указанного кодекса.
 - 9.2. Нарушение положений Кодекса профессиональной этики и служебного поведения работников лицея рассматривается общим собранием работников и администрацией лицея.