

Контрольно-измерительные материалы

Годовая контрольная работа по информатике (7 класс).

1. Назначение КИМ: оценить уровень освоения учащимися 7 класса системы знаний, овладения умениями и способами деятельности по информатике в соответствии с требованиями ФГОС

2. Документы, определяющие содержание контрольной работы

Содержание годовой контрольной работы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897).

3. Форма промежуточной аттестации – Годовая контрольная работа по информатике (ГКР)

4. Подходы к отбору содержания, разработке структуры варианта годовой контрольной работы

Годовая контрольная работа (ГКР) по информатике основана на системно-деятельностном и уровневом подходах.

Ключевыми особенностями ГКР в основной школе являются:

- соответствие ФГОС;
- соответствие отечественным традициям преподавания учебных предметов;
- учет национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества;
- отбор для контроля наиболее значимых аспектов подготовки как с точки зрения использования результатов обучения в повседневной жизни, так и с точки зрения продолжения образования.

Тексты заданий в вариантах ГКР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Субъекты: обучающийся, учитель

Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения годовой контрольной работы по учебному предмету «Информатика»

Пояснения к демонстрационному варианту контрольных измерительных материалов: демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать возможность участникам работы и их родителям (законным представителям) составить представление о структуре будущей контрольной работы, количестве и форме заданий, а также об их уровне сложности. Приведённые критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом, включённые в этот вариант, позволят составить представление о требованиях к полноте и правильности записи развёрнутого ответа.

Часть А

A1. Отсортируйте величины в порядке возрастания. В ответе запишите комбинацию букв.

А	Б	В	Г
1 байт	7 бит	1025 байт	1 Кбайт

A2. Пять букв английского алфавита закодированы кодами различной длины:

У	В	З	Д	Е
00	01	10	110	111

Определите, какой набор букв закодирован двоичной строкой 1011101110110.

A3. Скорость передачи данных по некоторому каналу связи равна 512000 бит/с. Передача данных через это соединение заняла 16 секунд. Определите информационный объем переданных данных в килобайтах.

- А) 1024
- Б) 1000
- В) 8000
- Г) 512

A4. Укажите имена файлов, соответствующие маске ?*добр???.doc.

- А) недобрала.doc
- Б) подобрешший.doc
- В) подбирают.doc
- Г) раздобрел.doc

Часть В

В1. Можно ли записать 17 видеороликов размером 490 Мбайт на новую флешку ёмкостью 8 Гбайт? Представьте полное решение задачи.

В2. Какой объем видеопамати необходим для хранения графического изображения, занимающего весь экран монитора при условии, что разрешающая способность монитора равна 1920*1080 пикселей, а количество используемых цветов 256? Ответ дайте в килобайтах. Представьте полное решение задачи.

В3. Перечислите графические примитивы, которыми можно воспользоваться, чтобы построить следующее графическое изображение.



В4. Дан фрагмент текста до и после форматирования. В обоих вариантах используется шрифт одного семейства (гарнитуры) Times New Roman.

Текст до форматирования	Текст после форматирования
<p>Читая учебники и художественные произведения, просматривая газеты, журналы и другую печатную продукцию, вы могли обратить внимание на разнообразие способов оформления текста. Различные операции по приданию текстовому документу требуемого вида совершаются на этапе его форматирования.</p> <p>Форматирование текста — процесс оформления страницы, абзаца, символьных элементов текста. Основная цель форматирования — сделать восприятие готового документа простым и приятным для читателя. В первую очередь это делается за счёт вычленения и одинакового оформления однотипных структурных элементов текста.</p> <p>Понимание структуры документа даёт возможность грамотно его оформить и без труда переформатировать в случае необходимости.</p>	<p>Читая учебники и художественные произведения, просматривая газеты, журналы и другую печатную продукцию, вы могли обратить внимание на разнообразие способов оформления текста. Различные операции по приданию текстовому документу требуемого вида совершаются на этапе его форматирования.</p> <p>Форматирование текста — процесс оформления страницы, абзаца, символьных элементов текста. Основная цель форматирования — сделать восприятие готового документа простым и приятным для читателя. В первую очередь это делается за счёт вычленения и одинакового оформления однотипных структурных элементов текста.</p> <p>Понимание структуры документа даёт возможность грамотно его оформить и без труда переформатировать в случае необходимости.</p>

Какие из ниже перечисленных свойств символов и абзацев были изменены при форматировании текста?

- 1) Начертание символов
- 2) Размер символов
- 3) Величина абзацного отступа
- 4) Междустрочный интервал
- 5) Выравнивание
- 6) Интервал между абзацами

В ответе перечислите номера свойств в порядке возрастания без запятых и каких-либо других разделяющих символов.

В5. Брошюра содержит 24 страницы, на каждой странице из которых в среднем 32 строки, содержащей 64 символов каждая. Сколько килобайт составляет информационный объём текстового файла с брошюрой, если для кодирования текста использована 16-битная кодировка Unicode? Представьте полное решение задачи.

В6. Каков информационный объём в килобайтах моноаудиофайла длительностью звучания 4 секунды при глубине звука 16 бит и частоте 44 кГц?