

Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения годовой контрольной работы по учебному предмету «Биология» (7 класс)

1. Назначение контрольных измерительных материалов.

Годовая контрольная работа представляет собой форму годового тематического контроля. Назначение работы: оценить уровень подготовки обучающихся 7 класса по курсу биологии в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного образования.

2. Проверяемое содержание:

Систематика — наука о многообразии и классификации организмов. Вид — исходная единица систематики. Классификация живых организмов.

Бактерии — доядерные организмы. Особенности строения и жизнедеятельности.

Грибы — царство живой природы. Особенности строения и жизнедеятельности.

Лишайники — комплексные симбиотические организмы.

Водоросли — наиболее древние низшие растения. Одноклеточные и многоклеточные водоросли. Строение, жизнедеятельность, размножение.

Мхи, строение и жизнедеятельность.

Папоротники, строение и жизнедеятельность

Семенные растения. Особенности строения и жизнедеятельности голосеменных.

Покрытосеменные растения, особенности их строения и процессов жизнедеятельности. Класс Двудольные. Класс Однодольные.

Основные отличия животных от растений, черты их сходства.

Одноклеточные животные. Особенности строения и жизнедеятельности, многообразие одноклеточных.

Многоклеточные животные.

Кишечнополостные. Особенности строения и жизнедеятельности кишечнополостных.

Черви. Особенности строения и жизнедеятельности червей.

Членистоногие. Особенности строения и жизнедеятельности членистоногих.

Хордовые. Общая характеристика. Рыбы. Особенности строения и жизнедеятельности рыб.

Земноводные и пресмыкающиеся. Особенности строения и жизнедеятельности, многообразие земноводных и пресмыкающихся.

Птицы. Особенности строения и процессов жизнедеятельности, многообразие птиц.

Млекопитающие. Особенности строения и процессов жизнедеятельности, многообразие млекопитающих.

Этапы эволюции органического мира. Этапы развития беспозвоночных и позвоночных животных.

3. Структура контрольной работы:

Контрольная работа состоит из 29 заданий:

задания № 1-17 базового уровня с выбором одного правильного ответа;

задания № 18-19 повышенного уровня с выбором трех правильных ответов из шести,

задания № 20-21 базового уровня на определение последовательности биологических объектов;

задания № 22-26 повышенного уровня на установление соответствия элементов двух информационных рядов;

задание № 27 повышенного уровня на включение пропущенных в тексте терминов и понятий;

задания № 28-29 высокого уровня с развернутым ответом.

4. Распределение заданий по проверяемым умениям и видам деятельности

№ задания	Проверяемое содержание – раздел курса	Проверяемые умения, виды деятельности	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	Систематика растений	Знание основных таксономических единиц	Б	1
2	Биологические науки	Знание основных наук о живой природе	Б	1
3	Царство Бактерии	Знания особенностей строения и функционирования бактерий	Б	1
4	Царство Грибы	Знания особенностей строения и функционирования грибов	Б	1
5	Лишайники – комплексные организмы.	Знания особенностей строения и функционирования лишайников	Б	1
6	Царство Растения	Умение определять представителя царства Растений по рисунку	Б	1
7	Царство Растения	Знание особенностей эволюции растений	Б	1
8	Царство Животные	Знание особенностей строения и функционирования животных	Б	1
9	Царство животные	Знание особенностей строения животных	Б	1
10	Царство животные	Знание особенностей строения животных	Б	1
11	Царство животные	Знание циклов паразитических червей	Б	1
12	Царство животные	Знание основных приспособлений птиц к полету	Б	1
13	Царство животные	Знание особенностей покровов животных	Б	1
14	Царство животные	Знание особенностей процесса оплодотворения животных	Б	1
15	Царство животные	Знание особенностей эволюции животных	Б	1
16	Царство животные	Знание особенностей дыхания животных	Б	1
17	Царство животные	Знание особенностей строения и функционирования животных	Б	1
18	Царство Растений	Умения проводить множественный выбор	П	2
19	Царство Растений	Умения проводить множественный выбор	П	2
20	Царство Животные	Умения определять последовательность биологических объектов.	Б	2
21	Систематика животных	Знание основных таксономических единиц. Умения определять последовательность биологических объектов.	Б	2
22	Эволюция животного мира	Умения определять последовательность биологических	П	2

		объектов.		
23	Царство животные	Умение устанавливать соответствие	П	2
24	Царство животные	Умение устанавливать соответствие	П	2
25	Царство животные	Умение устанавливать соответствие	П	2
26	Царство животные	Умение устанавливать соответствие	П	2
27	Царство животные	Умение включать в биологический текст пропущенные термины и понятия из числа предложенных.	П	2
28	Царство животные	Умение работать с текстом биологического содержания	В	2

5.Продолжительность контрольной работы.

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

6.Система оценивания контрольной работы.

Часть 1.

Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если правильно указана требуемая цифра. Правильный ответ на каждое из заданий № 18-27 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл; если допущено две и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Часть 2.

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом.

Критерии оценивания задания № 28

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильно указаны два элемента	2
Правильно указан один элемент	1
Ответ неверный или отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Максимальный балл за выполнение всей работы – 39.

7.Перевод баллов в отметку по 5-балльной системе

Отметка	2	3	4	5
Количество баллов	0-17	18-26	27-34	35-39

Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения годовой контрольной работы по учебному предмету «Биология» (7 класс)

Пояснения к демонстрационному варианту контрольных измерительных материалов.

Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать возможность участникам работы и их родителям (законным представителям) составить представление о структуре будущей контрольной работы, количестве и форме заданий, а также об их уровне сложности. Приведённые критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом, включённые в этот вариант, позволят составить представление о требованиях к полноте и правильности записи развёрнутого ответа.

Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения годовой контрольной работы по учебному предмету «Биология» (7 класс)

Инструкция по выполнению работы

Контрольная работа состоит из двух частей, включающих в себя 28 заданий. Часть 1 содержит 27 заданий, часть 2 содержит 1 задание.

На выполнение заданий контрольной работы отводится 40 минут.

Ответ к заданиям 1-17 запишите в бланк ответов в виде одной цифры, соответствующей номеру правильного ответа.

Ответом к заданиям 18-27 является последовательность цифр. Ответ запишите в бланк ответов.

Задание 28 требует развернутого ответа. В бланке ответов укажите номер задания и запишите ответ к нему.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

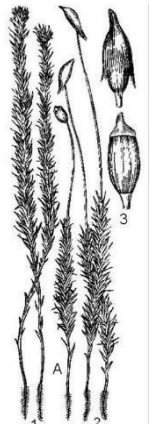
Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успехов!

Часть 1.

Ответом к заданиям 1–17 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа.

1. Какую группу в систематике растений считают самой меньшей:
1) отдел; 2) класс; 3) род; 4) семейство.
2. Изучением строения и особенностей жизнедеятельности бактерий занимается наука
1) систематика 3) микология
2) микробиология 4) анатомия
3. Хламидомонада при размножении образует
1) зооспоры 3) зиготы
2) споры 4) гаметы
4. «Корни» у грибов, через которые они получают воду и минеральные вещества называют
1) плодовым телом 3) грибницей
2) спорой 4) мицелием
5. Водоросли в лишайнике по типу питания являются
1) гетеротрофами 3) симбионтами
2) автотрофами 4) сапрофитами
6. Представитель какого отдела показан на рисунке?
1) моховидные 3) грибы
2) зеленые водоросли 4) бактерии
7. У мохообразных, в отличие от водорослей, в процессе эволюции появились
1) гаметофиты 3) гаметы
2) споры 4) стебли
8. Определите по внешнему виду клюва птицы, чем она питается в естественной среде.



- 1) летающими насекомыми
 - 2) рыбой
 - 3) сочными плодами
 - 4) мелкими млекопитающими
9. Пять пар конечностей у
- 1) паукообразных
 - 2) ракообразных
 - 3) насекомых
 - 4) моллюсков
10. К какому классу относят позвоночных животных, имеющих четырехкамерное сердце?
- 1) пресмыкающихся
 - 2) млекопитающих
 - 3) земноводных
 - 4) хрящевых рыб
11. В цикле развития бычьего цепня основным хозяином является
- 1) крупный рогатый скот



- 2) человек
- 3) малый прудовик
- 4) мидия

12. Признак приспособленности земноводных к суше -

- 1) появление трехкамерного сердца
- 2) наличие слизи на коже
- 3) наличие полых костей
- 4) наличие копчиковой железы

13. Особенность внутреннего строения рептилий:

- 1) недифференцированные зубы
- 2) наличие третьего века
- 3) влажная чешуйчатая кожа
- 4) ячеистые легкие

14. Внутреннее оплодотворение характерно для:

- 1) земноводных
- 2) костных рыб
- 3) ланцетников
- 4) пресмыкающихся

15. В процессе эволюции дыхательная система впервые появляется у

- 1) членистоногих
- 2) кольчатых червей
- 3) круглых червей
- 4) моллюсков

16. Между позициями первого и второго столбцов приведённой ниже таблицы имеется определённая связь. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

Целое	Часть
Майский жук	Трахеи
Окунь	...

- 1) кожа 2) лёгкие 3) трахеи 4) жабры

17. Верны ли следующие суждения о круглых червях?

А. К круглым червям относят белую планарию и печёночного сосальщика.

Б. Круглые черви имеют высокоразвитую пищеварительную систему

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

При выполнении заданий 18-19 выберите три верных ответа из шести. Запишите выбранные цифры в порядке возрастания.

18. Какие из приведённых характеристик характерны для двудольных растений? Выберите три верных признака из шести и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) могут быть древесными
- 2) трёхчленный цветок
- 3) проводящие пучки без камбия
- 4) две семядоли
- 5) перистое жилкование
- 6) мочковатая корневая система

19. В чём отличие покрытосеменных растений от голосеменных? Выберите три верных ответа из шести и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) способны образовывать обширные леса
- 2) характеризуются многообразием жизненных форм
- 3) размножаются семенами
- 4) опыляются насекомыми и птицами
- 5) имеют хорошо развитые вегетативные органы
- 6) образуют сочные и сухие плоды

При выполнении заданий 20-22 установите последовательность.

20. Определите правильную последовательность стадий развития лягушки. Начиная с икринки. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

- 1) взрослое животное
- 2) головастик
- 3) икринка
- 4) оплодотворение
- 5) половые клетки

21. Установите последовательность соподчинения систематических категорий у животных, начиная с наименьшей.

- 1) семейство Кошачьи
- 2) класс Млекопитающие
- 3) вид Кошка домашняя
- 4) отряд Хищные
- 5) тип Хордовые
- 6) род Кошки

22. Установите последовательность появления отделов растений в процессе эволюции.

- 1) Моховидные
- 2) Покрытосеменные
- 3) Водоросли
- 4) Псилофиты
- 5) Голосеменные
- 6) Папоротниковидные

При выполнении заданий 23-26 установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов.

23. Установите соответствие между признаком животного и классом, для которого этот признак характерен.

ВИД ЖИВОТНОГО

ОСОБЕННОСТЬ СТРОЕНИЯ СЕРДЦА

- | | |
|--------------------|---|
| А) дельфин-афалина | 1) трехкамерное без перегородки в желудочке |
| Б) тритон | 2) трехкамерное с неполной перегородкой |
| В) озёрная лягушка | 3) четырехкамерное |
| Г) шимпанзе | |
| Д) мышь-полёвка | |
| Е) уж обыкновенный | |

24. Установите соответствие между группами животных и характерными для них признаками.

ПРИЗНАКИ

КЛАСС

- | | |
|--|------------------|
| А) наличие жаберных крышек | 1) Хрящевые рыбы |
| Б) жаберные крышки отсутствуют | 2) Костные рыбы. |
| В) зубы представляют собой видоизменение чешуи | |
| Г) зубы и чешуя имеют разное строение | |
| Д) характерно внутреннее оплодотворение, распространены разные типы живорождения | |
| Е) оплодотворение обычно внешнее | |

25. Установите соответствие между организмом и типом животных

ОРГАНИЗМ

ТИП ЖИВОТНЫХ

- | | |
|--------------------------|--------------------|
| А) белая планария | 1) плоские черви |
| Б) дождевой червь | 2) круглые черви |
| В) печёночный сосальщик | 3) кольчатые черви |
| Г) человеческая аскарида | |
| Д) свиной цепень | |

26. Установите соответствие между признаком и организмом, для которого он характерен.

ПРИЗНАК

ОРГАНИЗМ

- | | |
|--|---------------|
| А) тело состоит из головогруды и нечленистого брюшка | 1) речной рак |
|--|---------------|

Б) имеет четыре пары ходильных ног

2) паук-крестовик

В) передняя пара ходильных ног превращена в клешни

Г) всасывает при помощи сосательного желудка содержимое добычи

Д) дыхание происходит при помощи жабр

Ответом к заданию 27 является последовательность цифр.

27. Вставьте в текст «Пищеварение у плоских червей» пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения. Запишите в текст цифры выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) впишите в приведённую ниже таблицу.

ПИЩЕВАРЕНИЕ У ПЛОСКИХ ЧЕРВЕЙ

Свободноживущие плоские черви по образу жизни, как правило, _____ (А). Пища, поступившая в их организм, переваривается в клетках стенок кишечника и в _____ (Б).

Непереваренные остатки пищи удаляются через _____ (В). Некоторые паразитические черви не имеют кишечника, поступление пищи у них происходит через _____ (Г).

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ:

- 1) полость кишки 2) ротовое отверстие 3) анальное отверстие 4) желудок
5) поверхность тела 6) глотка 7) симбионт 8) хищник

Часть 2.

При выполнении задания №28 дайте развернутый ответ на вопрос.

28. Найдите ошибки в приведённом тексте, исправьте их, укажите номера предложений, в которых они сделаны, запишите эти предложения без ошибок.

- 1) Кишечнополостные — двухслойные, позвоночные животные.
- 2) Среди них встречаются как свободноплавающие формы, так и прикрепленные к субстрату.
- 3) Размножаются только половым способом.
- 4) Включают классы: гидроидные, сцифоидные, коралловые полипы.

Система оценивания контрольной работы.

Часть 1.

Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если правильно указана требуемая цифра.

№ задания	ответ
1	3
2	2
3	1
4	4
5	2
6	1
7	4
8	1
9	2
10	2
11	2
12	2
13	4
14	4
15	4
16	4
17	4

Правильный ответ на каждое из заданий № 18-27 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл; если допущено две и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

№ задания	ответ
18	145
19	246
20	32154
21	361425
22	341652
23	311332
24	211221
25	13121
26	22121
27	8125

Часть 2.

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом.

Критерии оценивания задания № 28

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
В ответе должны быть указаны: 1) Кишечнополостные — трёхслойные <i>двухслойные</i> , беспозвоночные животные. 3) Размножаются только бесполом <i>и половым</i> способом.	
Правильно указаны два элемента	2
Правильно указан один элемент	1
Ответ неверный или отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	2