

## Контрольно-измерительные материалы

### Годовая контрольная работа по информатике (11 класс).

**1. Назначение КИМ:** оценить уровень освоения учащимися 11 класса знаний, умений навыков в соответствии с ФК ГОС.

**2. Документы, определяющие содержание контрольной работы**

Содержание годовой контрольной работы соответствует Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта

**3. Форма промежуточной аттестации** – Годовая контрольная работа по информатике (ГКР)

**4. Подходы к отбору содержания, разработке структуры варианта годовой контрольной работы**

Годовая контрольная работа (ГКР) по информатике основана на уровневом подходе.

**Ключевыми особенностями ГКР в средней школе являются:**

- соответствие ФК ГОС;
- соответствие отечественным традициям преподавания учебных предметов;
- учет национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества;
- отбор для контроля наиболее значимых аспектов подготовки как с точки зрения использования результатов обучения в повседневной жизни, так и с точки зрения продолжения образования.

Тексты заданий в вариантах ГКР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования.

**Субъекты:** обучающийся, учитель

**5. Характеристика и содержание структура КИМ:**

В тексты включены задания по основным разделам информатики, изучаемым в 11 классе. Работа состоит из 2-х вариантов, каждый из которых, включает 7 заданий и состоит из двух частей. Часть I(A) содержит 4 задания с выбором ответа базового уровня сложности. Часть II(B) содержит 3 задания повышенного уровня сложности с кратким ответом.

№ задания	Проверяемые элементы	Уровень задания	Максимальное количество баллов за задание
A1	Локальные и глобальные компьютерные сети. Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей. Поисковые информационные системы. Организация поиска информации. Описание объекта для его последующего поиска	Б	1
A2	Локальные и глобальные компьютерные сети. Аппаратные и программные средства организации компьютерных	Б	1

№ задания	Проверяемые элементы	Уровень задания	Максимальное количество баллов за задание
	сетей. Поисковые информационные системы. Организация поиска информации. Описание объекта для его последующего поиска		
A3	Локальные и глобальные компьютерные сети. Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей. Поисковые информационные системы. Организация поиска информации. Описание объекта для его последующего поиска	Б	1
A4	Базы данных. Системы управления базами данных. Создание, ведение и использование баз данных при решении учебных и практических задач	Б	1
B1	Базы данных. Системы управления базами данных. Создание, ведение и использование баз данных при решении учебных и практических задач	П	2
B2	Базы данных. Системы управления базами данных. Создание, ведение и использование баз данных при решении учебных и практических задач	П	2
B3	Базы данных. Системы управления базами данных. Создание, ведение и использование баз данных при решении учебных и практических задач	П	2

**В рамках данной контрольной работы учащиеся должны продемонстрировать знание/понимание**

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;

**умение**

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;

**использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для**

- ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективной организации индивидуального информационного пространства.

**Распределение заданий КИМ по проверяемым элементам содержания и уровням сложности.**

- **Задания уровня А** (базовый уровень сложности) направлены на проверку знаний учащихся;
- **Задания уровня В** (повышенный уровень сложности) направлены на проверку знаний и умений учащихся.

**Продолжительность выполнения контрольной работы:** 45 минут, не включая время для инструктажа перед работой

**Система оценивания.**

Верно выполненное задание базового уровня части А оценивается одним баллом.

Итого максимальное количество баллов за часть А составляет 4 балла.

Верно выполненное задание части В оценивается в 2 балла. Итого максимальное количество баллов за часть В – 6 баллов.

Верно выполненное задание части С оценивается в 3 балла.

Максимальный балл за контрольную работу составляет 10 баллов.

**Критерии выставления оценки за годовую контрольную работу**

<b>Оценка</b>	<b>Диапазон баллов</b>
«Отлично»	9-10
«Хорошо»	7-8
«Удовлетворительно»	5-6
«Неудовлетворительно»	Менее 5 баллов

**Итого:** 10 баллов

**Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения годовой контрольной работы по учебному предмету «Информатика»**

**Пояснения к демонстрационному варианту контрольных измерительных материалов:** демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать возможность участникам работы и их родителям (законным представителям) составить представление о структуре будущей контрольной работы, количестве и форме заданий, а также об их уровне сложности. Приведённые критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом, включённые в этот вариант, позволят составить представление о требованиях к полноте и правильности записи развёрнутого ответа.

### **Инструкция для учащихся по выполнению годовой контрольной работы.**

Контрольная работа состоит из двух частей, включающих в себя 7 заданий. Часть А содержит 4 задания с выбором варианта ответа, часть В содержит 3 задания с кратким ответом. На выполнение работы по информатике отводится 45 минут

Ответы к заданиям части А (1-4) записываются в виде цифры, соответствующей номеру верного ответа. Эти цифры записываются на листе ответа, после указания номера задания.

Ответы к заданиям части В (5-7) записываются в виде числового значения. Ответ записывается в соответствующее поле на листе.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

#### **Часть А**

A1. Протоколы компьютерных сетей - это ...

- 1) сетевые программы, которые ведут диалог между пользователем и компьютером
- 2) стандарты, определяющие формы представления и способы передачи сообщений
- 3) различные марки компьютеров

A2. Центральный компьютер, предоставляющий остальным компьютерам локальной сети сервисы и данные, называется ...

- 1) рабочей станцией
- 2) последовательным портом связи
- 3) сервером

A3. Гипертекст - это ...

1) структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным ссылкам

- 2) текст, введенный с клавиатуры в память компьютера
- 3) текст, в котором используется очень сложный шифр

A4. Запись – это:

- 1) Столбец в базе данных;
- 2) Поле базы данных.
- 3) Строка в базе данных.
- 4) Отдельное значение в базе данных.

#### **Часть В**

B1. Реляционная база данных задана таблицей:

	<b>Ф.И.О</b>	<b>Пол</b>	<b>Возраст</b>	<b>Клуб</b>	<b>Спорт</b>
1	Панько Л.П.	жен	22	Спартак	футбол
2	Арбузов А.А.	муж	20	Динамо	лыжи
3	Жиганова П.Н.	жен	19	Ротор	футбол
4	Иванов О.Г.	муж	21	Звезда	лыжи
5	Седова О.Л.	жен	18	Спартак	биатлон
6	Багаева СИ.	жен	23	Звезда	лыжи

Какие записи будут выбраны по условию: Спорт= "лыжи" И Пол= "жен" ИЛИ Возраст<20?

B2. Дана однотабличная база данных «Автомобилисты»:

	<b>Владелец</b>	<b>Модель</b>	<b>Номер</b>	<b>Дата регистрации</b>
1	Левченко Н.	Волга	И537ИГ-59	15.08.2001
2	Сидоров А.	Жигули	Ф131ФП-59	14.02.2000
3	Горохов И.	Форд	Б171БП-59	27.10.2000
4	Федоров К.	Волга	И138ИП-59	20.05.2001
5	Сидоров А.	Жигули	И321ИП-59	27.10.2000

Отсортировать таблицу в порядке возрастания по двум полям: Модель+Номер.

В3. В фрагменте базы данных представлены сведения о родственных отношениях. Определите на основании приведенных данных, сколько родных сестер есть у Лесных П.А

**Таблица 1**

<b>ID</b>	<b>Фамилия_И.О.</b>	<b>Пол</b>
2011	Ковач Л.П.	Ж
2012	Данзас К.К.	М
2024	Павлова В.А.	Ж
2045	Лесных Л.А.	Ж
2056	Данзас Е.Ф.	Ж
2077	Ларина Т.Д.	Ж
2083	Данзас И.К.	М
2094	Данзас Е.К.	Ж
2115	Лесных А.П.	М
2140	Данзас Т.И.	Ж
2162	Данзас П.И.	М
2171	Гиппиус З.А.	Ж
2186	Молчалина С.А.	Ж
2201	Лесных П.А.	М

**Таблица 2**

<b>ID_Родителя</b>	<b>ID_Ребенка</b>
2094	2045
2115	2045
2011	2083
2012	2083
2011	2094
2012	2094
2056	2140
2083	2140
2056	2162
2083	2162
2094	2186
2115	2186
2094	2201
2115	2201