

Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения годовой защиты проектов по учебному предмету «Индивидуальный проект» (10 класс)

1. Назначение контрольных измерительных материалов.

Годовая защита проектов представляет собой форму годового тематического контроля. Назначение работы: оценить уровень подготовки обучающихся 10 класса по предмету «Индивидуальный проект» в соответствии с планируемыми результатами среднего общего образования, представленными в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования.

2. Проверяемое содержание:

Проверяемое содержание:

Самоопределение в области познавательных интересов

Умение искать необходимую информацию в открытом неструктурированном информационном пространстве с использованием Интернета, цифровых образовательных ресурсов и каталогов библиотек

Умение на практике применять уже имеющиеся знания и осваивать специфические знания для выполнения условий проекта или учебного исследования

Умение определять проблему как противоречие, формулировать задачи для решения проблемы Умение определять продукты и результаты деятельности

Овладение специальными технологиями, необходимыми в процессе создания итогового проектного или исследовательского продукта

Умение представлять и продвигать к использованию результаты и продукты проектной и учебно- исследовательской деятельности.

Презентация исследовательского проекта.

3. Продолжительность защиты проектной работы

На защиту проекта отводится 15 минут

4. Система оценивания проекта

Критерии оценки	Показатели	Баллы
1. Актуальность	Современность тематики проекта, востребованность проектируемого результата.	
2. Содержательность, разработанность, системность	Информативность, смысловая емкость проекта, глубина проработки темы. Единство, целостность, соподчинение отдельных частей текста, взаимозависимость, взаимодополнение текста и видеоряда. Для конструкторских проектов наличие в пояснительной записке описания особенностей конструкторских решений, для проектов социальной направленности — описание эффекта от реализации проекта.	
3. Завершенность	Законченность работы, доведение до логического окончания, наличие конечного продукта	
4. Наличие творческого компонента в процессе проектирования	Вариативность первоначальных идей, их оригинальность; нестандартные исполнительские решения и т.д.	
5. Соответствие стандартам оформления	Наличие титульного листа, оглавления, нумерации страниц, введения, заключения, библиографии.	
6. Наглядность	Видеоряд: графики, схемы, макеты и т.п., четкость, доступность для восприятия.	
7. Качество защиты проекта	Системность, композиционная целостность. Полнота представления процесса, подходов к решению проблемы. Краткость, четкость, ясность формулировок. Грамотность и научность устной речи. Владение специальной терминологией по теме исследования.	
8. Ответы на вопросы	Понимание сущности вопроса и адекватность ответов, полнота, содержательность, но при этом краткость ответов. Аргументированность, убедительность	
9. Уровень мультимедийного сопровождения	Соответствие презентации содержанию работы и содержанию доклада. Качество оформления презентации	
	0- критерий не проявлен, 1-критерий слабо выражен 2-критерий выражен полностью	
	ИТОГО:	
	«зачет»: 1б или 2б по критериям № 1, № 2. и № 3 (обязательно), а также баллы (1б или 2б) по двум из других критериев (№ 4 - № 9.); «незачет»: 0 баллов по критериям № 1, № 2. и № 3, а также 0 баллов по двум и более из других критериев (№ 4 - № 9.)	

2.Оценивание уровня сформированности навыков проектной деятельности

Базовый уровень	8-12 баллов
Повышенный уровень	14-16 баллов

Критерий	Базовый уровень (2 балла за каждый критерий max)	Баллы	Повышенный уровень (4 балла за каждый критерий max)	Баллы
1. Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного		Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы	
2.Знание предмета проектной деятельности	Продemonстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки		Продemonстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют	

3.Регулятивные действия	Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля учащегося		Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно	
4.Коммуникация	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы		Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы	
	ИТОГО		ИТОГО	
ВЫВОД:				