

Аннотация к рабочей программе.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Группы развития и адаптации детей к школьной жизни»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (ДООП) дошкольной развивающей направленности «Группы развития и адаптации детей к школьной жизни» предназначена для подготовки детей 6-7 лет к обучению в школе, осуществляя преемственность между дошкольным и начальным общим образованием.

Миссия - формирование компетенций дошкольников, которые необходимы для успешной самореализации ребёнка в начальной школе, предотвращения стрессов, комплексов, которые могут нивелировать желание учиться на все последующие годы.

Готовность к обучению в школе принято рассматривать как физиологическую, психологическую и социально-личностную готовность к школьному обучению. Интеллектуальная готовность ребенка (наряду с эмоциональной психологической готовностью) является приоритетной для успешного обучения в школе, успешного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Ведущей целью подготовки к школе является формирование у дошкольника качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью, - любознательности, самостоятельности, прилежания.

ДООП разработана в соответствии с основными требованиями существующих программ дошкольного обучения, одобренных и рекомендованных Министерством образования Российской Федерации.

В основе программы лежит принцип преемственности и непрерывности дошкольного и начального общего образования, что способствует простому и естественному поступлению ребёнка в первый класс.

ДООП решает задачи общего развития будущего первоклассника, его физических, социальных и психологических функций, необходимых для систематического обучения в школе.

Цель программы: формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих успешную адаптацию к школе, и достижение уровня развития, необходимого для успешного освоения основных образовательных программ начального общего образования с учётом индивидуальных особенностей развития каждого ребёнка.

Программа построена с учётом возрастных возможностей детей.

Большое внимание уделено решению творческих задач - самостоятельное определение способа решения, поиск и нахождение закономерностей, ранее не известных, но необходимых при проектировании, решении задач, содержащих поисковые творческие элементы.

Формирование положительного отношения к учению достигается подбором занимательных заданий и упражнений, позволяющих ребёнку через игровую деятельность лучше усваивать сложный материал.

Для успешной реализации программы подготовки детей к школе используются различные педагогические технологии:

- игровые, т.к. ведущей деятельностью дошкольного возраста является игра;
- информационно-коммуникационные - обеспечивают наглядность, доступность, устойчивый интерес к познанию нового, новые возможности работы с информацией;
- технологии деятельностного метода, развития критического и творческого мышления, которые обеспечивают самостоятельный поиск новых знаний на основе имеющихся знаний и опыта ребёнка.

Ориентация на самостоятельную деятельность ребёнка органично сочетается с групповыми методами работы.

Основные положения программы:

1. Подготовка к школе носит развивающий характер;
2. Помогает освоить специфику социальных отношений (в семье, со сверстниками, с взрослыми);
3. Обеспечивает формирование ценностных установок;
4. Ориентирует не на уровень знаний, а на развитие потенциальных возможностей ребёнка, на зону его ближайшего развития;
5. Обеспечивает постепенный переход от непосредственности к произвольности;
6. Организует и сочетает в единой смысловой последовательности продуктивные виды деятельности;
7. Готовит переход от игровой к творческой, учебной деятельности, в том числе в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми.

Основные принципы построения Программы:

- общее развитие с учетом индивидуальных возможностей и способностей;
- развитие творческой деятельности;
- развитие личностных компетенций;
- поддержка и сохранение здоровья;
- формирование духовно-нравственных установок и ориентаций;
- развитие устойчивой психологической адаптации к новым условиям

образования;

- сотворчество обучающихся, обучающихся и родителей.

При составлении данной программы использована программа познавательного развития детей дошкольного возраста «Моя математика» (составители С.А Козлова, М.В. Корепанова, О.В. Пронина), Программа подготовки дошкольников по информатике (авторы А.В.Горячев, Н.В.Ключ), программа дошкольного образования «Мозаика». (В.Ю. Белькович, к.п.н., Н.В. Гребенкина, к.п.н., И.А.Кильдышева), программа «Развитие интеллектуальных творческих способностей», разработанная на основе авторской программы О. Холодовой «Юным умницам и умникам», образовательная программа речевого развития детей дошкольного возраста «По дороге к Азбуке» (составители Р.Н Бунеев, Е.В Бунеева, Т.Р.Кислова), являющаяся пропедевтикой к обучению в школе по программе начального общего образования.

Данная программа ориентирована на дошкольников и составлена таким образом, чтоб учесть возрастные особенности детей 6 лет.