

## **АННОТАЦИЯ**

### **решение тестовых заданий по информатике**

### **9 класс (15-16 лет)**

**Направленность программы:** техническая

**Актуальность программы**

Настоящий курс позволяет дополнить содержание базового курса по информатике, удовлетворить познавательные потребности обучающихся в качественной подготовке по информатике, а также способствует развитию у них практических умений и навыков, обеспечивающих формирование устойчивых компетенций владения методами решения задач повышенной сложности по информатике. Данный курс рассчитан на расширение знаний о алгоритмах и математических моделях, формирование умений анализировать текст задачи, моделировать ситуацию, создавать алгоритм решения, решать комбинированные задачи.

**Педагогическая целесообразность** данного курса в том, что он направлен на формирование у обучающихся информационной культуры и развитие информационной компетентности.

**Особенность** данной программы заключается в том, что она ориентирована, в первую очередь на обучающихся предпрофильных (9 классов), которые проявляют интерес информационным технологиям, основам программирования.

При изучении курса особое внимание уделяется развитию способностей, необходимых для решения тестовых задач. Программа составлена с учетом условий обучения, интересов и способностей обучающихся, запросов родителей и социальных партнёров. Реализация данной программы позволяет обучающимся повысить уровень знаний, умений и навыков по информатике, сформировать и развить информационную и коммуникативную компетентность, обеспечить допрофессиональное самоопределение каждого обучающегося.

**Цель программы:** создание условий для формирования творческих способностей и развития мотивации, обучающихся к познанию предмета информатика в процессе решения задач.

Для реализации поставленной цели необходимо решение следующих **задач:**

– систематизировать знания в области информатики и информационных технологий, расширить их с учётом выбранного направления;

– заложить основу для дальнейшего профессионального обучения;

– сформировать необходимые знания и навыки работы с информационными моделями и технологиями, позволяющие использовать их при изучении других предметов;

– интеллектуальное развитие обучающихся, которое обеспечит им переход от обучения к самообразованию.

**Адресат программы**  
Обучающиеся 15–16 лет (9 класс).

## **АННОТАЦИЯ**

### **решение тестовых заданий по информатике**

### **11класс (17-18 лет)**

**Направленность программы:** техническая

**Актуальность программы**

Настоящий курс позволяет дополнить содержание базового курса по информатике, удовлетворить познавательные потребности обучающихся в качественной подготовке по информатике, а также способствует развитию у них практических умений и навыков, обеспечивающих формирование устойчивых компетенций владения методами решения задач повышенной сложности по информатике. Данный курс рассчитан на расширение знаний о алгоритмах и математических моделях, формирование умений анализировать текст задачи, моделировать ситуацию, создавать алгоритм решения, решать комбинированные задачи.

**Педагогическая целесообразность** данного курса в том, что он направлен на формирование у обучающихся информационной культуры и развитие информационной компетентности.

**Особенность** данной программы заключается в том, что она ориентирована, в первую очередь на обучающихся профильных (11 классов), которые проявляют интерес информационным технологиям, основам программирования.

При изучении курса особое внимание уделяется развитию способностей, необходимых для решения тестовых задач. Программа составлена с учетом условий обучения, интересов и способностей обучающихся, запросов родителей и социальных партнёров. Реализация данной программы позволяет обучающимся повысить уровень знаний, умений и навыков по информатике, сформировать и развить информационную и коммуникативную компетентность, обеспечить профессиональное самоопределение каждого обучающегося.

**Цель программы:** создание условий для формирования творческих способностей и развития мотивации, обучающихся к познанию предмета информатика в процессе решения задач и программирования алгоритмов.

Для реализации поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- систематизировать знания в области информатики и информационных технологий, и углубить их с учётом выбранного направления;
- заложить основу для дальнейшего профессионального обучения;
- сформировать необходимые знания и навыки работы с информационными моделями и технологиями, позволяющие использовать их при изучении других предметов;
- определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них;
- углубление знаний, умений и навыков решения задач по программированию и алгоритмизации.

**Адресат программы**

Обучающиеся 17–18 лет (11 класс).

**АННОТАЦИЯ**  
**решение тестовых заданий по математике**  
**9 класс (15-16 лет)**

**Направленность программы:** техническая

**Актуальность программы**

Настоящий курс позволяет дополнить содержание базового курса по математике, удовлетворить познавательные потребности обучающихся в качественной подготовке по математике, а также способствует развитию у них практических умений и навыков, обеспечивающих формирование устойчивых компетенций владения методами решения задач повышенной сложности по математике. Данный курс рассчитан на расширение знаний о алгоритмах и математических моделях, формирование умений анализировать текст задачи, моделировать ситуацию, создавать алгоритм решения, решать комбинированные задачи.

**Педагогическая целесообразность** данного курса в том, что программа способствует развитию логического мышления, прививает навыки самостоятельной работы, способствует самореализации обучающегося. Математические задачи обеспечивают закрепление теоретических знаний, учат творчески применять их в новой ситуации.

**Особенность** данной программы заключается в том, что она ориентирована, в первую очередь на обучающихся предпрофильных (9 классов), которые проявляют интерес к математике как науке и на практическое освоение навыков работы при решении математических задач.

При изучении курса особое внимание уделяется развитию способностей, необходимых для решения тестовых задач. Программа составлена с учетом условий обучения, интересов и способностей обучающихся, запросов родителей и социальных партнёров. Реализация данной программы позволяет обучающимся повысить уровень знаний, умений и навыков по математике, сформировать и развить математические, интеллектуальные способности, обеспечить допрофессиональное самоопределение каждого обучающегося.

**Цель программы:** создание условий для формирования творческих, математических способностей и развития мотивации обучающихся к познанию предмета математика в процессе решения задач.

Для реализации поставленной цели необходимо решение следующих **задач:**

- систематизировать знания в области математики, расширить их с учётом выбранного направления;
- заложить основу для дальнейшего профессионального обучения;
- включить обучающихся в познавательную деятельность путем решения задач, выходящих за рамки школьного курса математики;
- развить потребность в самостоятельности и активности при решении любых выдвигаемых задач.

**Адресат программы**

Обучающиеся 15–16 лет (9 класс).

**АННОТАЦИЯ**  
**решение тестовых заданий по математике**  
**11 класс (17-18 лет)**

**Направленность программы:** техническая

**Актуальность программы**

Настоящий курс позволяет дополнить содержание профильного курса по математике, удовлетворить познавательные потребности обучающихся в качественной подготовке по математике, а также способствует развитию у них практических умений и навыков, обеспечивающих формирование устойчивых компетенций владения методами решения задач повышенной сложности по математике. Данный курс рассчитан на расширение знаний о алгоритмах и математических моделях, формирование умений анализировать текст задачи, моделировать ситуацию, создавать алгоритм решения, решать комбинированные задачи.

**Педагогическая целесообразность** данного курса в том, что программа способствует развитию логического мышления, прививает навыки самостоятельной работы, способствует самореализации обучающегося. Математические задачи обеспечивают закрепление теоретических знаний, учат творчески применять их в новой ситуации.

**Особенность** данной программы заключается в том, что она ориентирована, в первую очередь на обучающихся профильных (11 классов), которые проявляют интерес к математике как науке и на практическое освоение навыков работы при решении математических задач.

При изучении курса особое внимание уделяется развитию способностей, необходимых для решения тестовых задач. Программа составлена с учетом условий обучения, интересов и способностей обучающихся, запросов родителей и социальных партнёров. Реализация данной программы позволяет обучающимся повысить уровень знаний, умений и навыков по математике, сформировать и развить математические, интеллектуальные способности, обеспечить профессиональное самоопределение каждого обучающегося.

**Цель программы:** создание условий для формирования творческих, математических способностей и развития мотивации обучающихся к познанию предмета математика в процессе решения задач.

Для реализации поставленной цели необходимо решение следующих **задач**:

- систематизировать знания в области математики, расширить их с учётом выбранного направления;
- заложить основу для дальнейшего профессионального обучения;
- включить обучающихся в познавательную деятельность путем решения задач, выходящих за рамки школьного курса математики;
- комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них;
- развить потребность в самостоятельности и активности при решении любых выдвигаемых задач;
- углубить знания, умения и навыки решения задач по математике.

**Адресат программы**

Обучающиеся 17–18 лет (11 класс).

**АННОТАЦИЯ**  
**Решение тестовых задач по физике**  
**9 класс (15-16 лет)**

**Направленность программы:** естественнонаучная

**Актуальность программы**

Настоящий курс позволяет дополнить содержание базового курса по физике, удовлетворить познавательные потребности обучающихся в качественной подготовке по предмету, а также способствует развитию у них практических умений и навыков, обеспечивающих формирование устойчивых компетенций владения методами решения физических задач повышенной сложности по темам которые выходят за рамки школьного курса. Данный курс рассчитан на расширение знаний о алгоритмах и физических моделях, формирование умений анализировать текст заданий, моделировать ситуацию, создавать алгоритм решения, решать комбинированные задания.

**Педагогическая целесообразность** данного курса в том, что он направлен на формирование у обучающихся высокого уровня социально-практической значимости физики, политехническую направленность содержания курса, возможность широкого применения полученных знаний и умений на практике.

**Особенность** данной программы заключается в том, что она ориентирована, в первую очередь на обучающихся предпрофильных (9 классов), которые проявляют интерес к технологиям, направленным на развитие интереса к физике как науке, основам моделирования проектных заданий.

При изучении курса уделяется внимание на развитие способностей, необходимых для решения тестовых заданий по предмету. Программа составлена с учетом условий обучения, интересов и способностей обучающихся, запросов родителей и социальных партнёров. Реализация данной программы позволяет обучающимся повысить уровень знаний, умений и навыков по предмету, сформировать и развить коммуникативную компетентность, обеспечить предпрофессиональное самоопределение каждого обучающегося.

**Цель программы:** создание условий для формирования творческих способностей и развития мотивации, обучающихся к познанию предмета в процессе решения тестовых заданий по физике.

Для реализации поставленной цели необходимо решение следующих **задач:**

- систематизировать знания в области физики, расширить их с учётом выбранного направления;
- заложить основу для дальнейшего профессионального обучения;
- сформировать необходимые знания и навыки работы с физическими моделями и технологиями, позволяющие использовать их при изучении других естественнонаучного направления;
- интеллектуальное развитие обучающихся, которое обеспечит им переход от обучения к самообразованию.

## **Адресат программы**

Обучающиеся 15–16 лет (9 класс).

## **АННОТАЦИЯ**

**Решение тестовых задач по физике**

**11класс (17-18 лет)**

**Направленность программы:** естественнонаучная

**Актуальность программы**

Настоящий курс позволяет дополнить содержание базового курса по физике, удовлетворить познавательные потребности обучающихся в качественной подготовке по предмету, а также способствует развитию у них практических умений и навыков, обеспечивающих формирование устойчивых компетенций владения методами решения физических заданий повышенной сложности по темам которые выходят за рамки школьного курса СОО. Данный курс рассчитан на расширение знаний о физических моделях, формирование умений анализировать текст задачи, моделировать ситуацию, создавать комбинированный алгоритм решения, нестандартно решать комбинированные физические задачи.

**Педагогическая целесообразность** данного курса в том, что он направлен на формирование у обучающихся высокого уровня социально-практической значимости физики, политехническую направленность содержания курса, возможность широкого применения полученных знаний и умений на практике.

**Особенность** данной программы заключается в том, что она ориентирована, в первую очередь на обучающихся профильных (11классов), которые проявляют интерес технологиям, направленным на развитие интереса к физике как науке, основам моделирования проектных задач.

При изучении курса уделяется внимание на развитие способностей, необходимых для решения тестовых задач по предмету. Программа составлена с учетом условий обучения, интересов и способностей обучающихся, запросов родителей и социальных партнёров. Реализация данной программы позволяет обучающимся повысить уровень знаний, умений и навыков по предмету, сформировать и развить коммуникативную компетентность, обеспечить самоопределение каждого обучающегося с выбранной профессиональной карьерой.

**Цель программы:** создание условий для формирования творческих способностей и развития мотивации, обучающихся к познанию предмета в процессе решения тестовых заданий по физике.

Для реализации поставленной цели необходимо решение следующих **задач:**

- систематизировать знания в области физики, расширить их с учётом выбранного направления;
- заложить основу для дальнейшего профессионального обучения;
- сформировать необходимые знания и навыки работы с физическими моделями и технологиями, позволяющие использовать их при изучении других естественнонаучного направления;

– интеллектуальное развитие обучающихся, которое обеспечит им переход от обучения к самообразованию.

**Адресат программы**

Обучающиеся 17–18 лет (11 класс).

**АННОТАЦИЯ**

**решение тестовых заданий по химии**

**9 класс (15-16 лет)**

**Направленность программы:** естественнонаучная

**Актуальность программы**

Настоящий курс позволяет дополнить содержание базового курса по химии, удовлетворить познавательные потребности обучающихся в качественной подготовке по предмету, а также способствует развитию у них практических умений и навыков, обеспечивающих формирование устойчивых компетенций владения методами решения задач повышенной сложности по химии. Данный курс рассчитан на расширение знаний по предмету, формирования умений анализировать текст задачи, исследовательской деятельности, моделировать задачи, создавать алгоритмы их решения, решать комбинированные расчетные задачи.

**Педагогическая целесообразность** данного курса в том, что он направлен на формирование у обучающихся информационной культуры и развитие химической компетентности, компетенции здоровьесбережения.

**Особенность** данной программы заключается в том, что она ориентирована, в первую очередь на обучающихся предпрофильных (9 классов), которые проявляют интерес к технологиям здоровьесбережения.

При изучении курса особое внимание уделяется развитию способностей, необходимых для решения тестовых заданий по химии. Программа составлена с учетом условий обучения, интересов и способностей обучающихся, запросов родителей и социальных партнёров. Реализация данной программы позволяет обучающимся повысить уровень знаний, умений и навыков по предмету, сформировать и развить коммуникативную компетентность, компетентность здоровьесбережения, химическую компетентность, обеспечить предпрофессиональное самоопределение.

**Цель программы:** создание условий для формирования творческих способностей и развития мотивации, обучающихся к дальнейшему познанию предмета. Для реализации поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- систематизировать знания по химии, расширить их с учётом выбранного направления;
- заложить основу для дальнейшего профессионального обучения;
- сформировать необходимые знания и навыки работы с химическими моделями и технологиями, позволяющие использовать в повседневной жизни
- интеллектуальное развитие обучающихся, которое обеспечит им переход от обучения к самообразованию.

**Адресат программы** Обучающиеся 15–16 лет (9 класс).

# АННОТАЦИЯ

## решение тестовых заданий по биологии 9 класс (15-16 лет)

**Направленность программы:** естественнонаучная

**Актуальность программы**

Настоящий курс позволяет дополнить содержание базового курса по биологии, удовлетворить познавательные потребности обучающихся в качественной подготовке по биологии, а также способствует развитию у них практических умений и навыков, обеспечивающих формирование устойчивых компетенций владения методами решения задач повышенной сложности по биологии. Рассчитан курс на расширение знаний на установление аналогий, классификации, выбора оснований и критериев для классификации, установление причинно-следственных связей, умению строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы, позволяет повысить мотивацию к изучению базового учебного предмета «Биология», улучшить качество знаний, выявить проблемные зоны в усвоении учебного материала школьниками, дает возможность заинтересовать широкий круг учеников и популяризировать биологические знания, обеспечивается более глубокое и полное усвоение учебного материала по предмету и вырабатывается умение творческого применения приобретенных знаний, самореализации обучающихся в выбранной ими профессии.

**Педагогическая целесообразность** данного курса в том, что он направлен на формирование у обучающихся культуры сохранения здоровья

**Особенность** данной программы заключается в том, что она ориентирована, в первую очередь на обучающихся предпрофильных (9 классов), которые проявляют интерес к здоровьесберегающим технологиям. При изучении курса особое внимание уделяется развитию способностей, необходимых для решения тестовых заданий. Программа составлена с учетом условий обучения, интересов и способностей обучающихся, запросов родителей и социальных партнёров. Реализация данной программы позволяет обучающимся повысить уровень знаний, умений и навыков по предмету, сформировать и развить коммуникативную компетентность, обеспечить предпрофессиональное самоопределение каждого обучающегося связанного с биологией, медициной.

**Цель программы:** создание условий для формирования творческих способностей и развития мотивации, обучающихся к познанию предмета биология в процессе решения тестовых заданий.

Для реализации поставленной цели необходимо решение следующих **задач:**

- систематизировать знания в области биология, расширить их с учётом выбранного направления;
- заложить основу для дальнейшего профильного обучения;
- сформировать необходимые знания и навыки работы с технологиями, позволяющим интегрировать биологию с другими предметными областями
- интеллектуальное развитие обучающихся, которое обеспечит им переход от обучения к самообразованию и самоопределению.

**Адресат программы**

Обучающиеся 15–16 лет (9 класс).