

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литературное чтение»

Литературное чтение – один из основных предметов в начальной школе, объединяет два основных направления в обучении, отраженные в его названии, – изучение литературно-художественных произведений и освоение речевых навыков и умений. Особая роль предмета связана с формированием коммуникативно-речевого навыка чтения. Чтение как общеучебный навык является основой развития всех остальных речевых умений, и от его качества зависит развитие ребенка и его успешность обучения по другим школьным дисциплинам.

Литературное чтение, которое обеспечивает единство обучения и воспитания, создаёт условия для освоения детьми позитивной модели общения, построенной на уважении, доброжелательности и бесконфликтном стиле общения. Отмеченные особенности предмета определяют основные цели обучения литературному чтению:

- развитие навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения, а также коммуникативно-речевых умений при работе с текстами литературных произведений; формирование навыка чтения про себя; приобретение умения работать с разными видами информации;
- приобщение младших школьников к чтению художественной литературы и восприятию её как искусства слова; развитие эмоциональной отзывчивости;
- обогащение личного опыта учащихся духовными ценностями, которые определяют нравственно-эстетическое отношение человека к людям и окружающему миру;
- введение учащихся в мир детской литературы; формирование у начинающего читателя интереса к книге, истории её создания и потребности в систематическом чтении литературных произведений, навыков работы с книгой и текстом, читательской самостоятельности и познавательной активности при выборе книг; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами.

В число основных содержательных линий рабочей программы входят следующие разделы:

- «Виды речевой и читательской деятельности»;
- «Круг детского чтения»;
- «Литературоведческая пропедевтика»;
- «Творческая деятельность учащихся (на основе литературных произведений)».

Данная рабочая программа по литературному чтению разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе Примерной программы по литературному чтению, с учётом Планируемых результатов освоения учебной программы по предмету «Литературное чтение» (Планируемые результаты начального общего образования / [Л.Л. Алексеева, С.В.

Анащенкова, М.З. Биболетова и др.]; под ред. Г.С. Ковалёвой, О.Б. Логиновой.), с использованием программы «Литературное чтение» (Климанова Л.Ф. Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1-4 классы.).

На изучение литературного чтения в начальной школе отводится по учебному плану 464 часа. В 1 классе – 132 часа (по 4 часа в неделю): обучение грамоте – 92 часа, литературное чтение - 40 часов. Во 2–3 классах на уроки литературного чтения отводится по 119 часов (по 3,5 часа в неделю). В 4 классе на уроки литературного чтения отводится – 94 часа (2,75 часа в неделю).