

Аннотация к рабочей программе учебного курса

«Практикум по решению математических задач «Дроби и проценты»

Рабочая программа учебного курса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») на основе:

- примерной программы основного общего образования по математике;
- авторской программы по математике для 5-6 классов средней школы Г.В.Дорофеева, Л.Г.Петерсон;
- рабочей программы по элективному курсу «Дроби и проценты» для 5-7 классов средней школы С.С. Минаевой;
- основной образовательной программы основного общего образования МАОУ лицей №39.

Рабочая программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

- Г.В. Дорофеев, Л.Г. Петерсон. Математика.5класс. Часть1, 2./ М.:Ювента, 2013г.;
- Г.В. Дорофеев, Л.Г. Петерсон. Математика.6класс. Часть1, 2, 3./ М.:Ювента, 2013г.;
- С.С. Минаева. Дроби и проценты. 5-7 классы. – М.: Издательство «Экзамен», 2012г.

Цели курса:

- усвоение, расширение математических знаний;
- интеллектуальное, творческое развитие учащихся;
- развитие устойчивого интереса к предмету.

Задачи курса:

- обеспечение достаточно прочной базовой математической подготовки;
- овладение определенным уровнем математической и информационной культуры.

Вопросы, связанные с изучением дробей и процентов, позволяют сделать школьный курс математики практико-ориентированным, показать учащимся, что приобретенные ими математические знания применяются в повседневной жизни. При решении задач на дроби или проценты учащийся знакомится с

разными способами ее решения, овладевает разнообразными схемами рассуждения, обогащает свой опыт выбора способа решения. Интерес учащихся в значительной степени должен поддерживаться содержанием задач, фабулы которых приближены к жизненному опыту учащихся. Важно помочь учащемуся в осознании того, что решать задачи на проценты нетрудно, в первую очередь надо научиться употреблению нового термина, переводу задач с языка долей на язык процентов и обратно. Решение задач должно базироваться на предметно-практической деятельности учащихся, поддерживать стремление учащихся к использованию рисунков, так как они помогут разобраться в задаче и найти путь решения.

Данный курс разработан в соответствии с базисным учебным планом: в 5-6 классе 17 часов в год, в 7 классе 34 часа в год. Итого за 3 года обучения 68 часов.