

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА
«ПРАКТИКУМ ПО ХИМИИ»
1011 класс (ФГОС СОО):**

Рабочая программа элективного курса «Практикум по химии» в 10 классе составлена на основе Примерной программы среднего общего образования по химии и Программы курса «Сборник авторских задач по химии» для 8-11 класса общеобразовательных учреждений, авторы Г.Л. Маршанова, 2021 г., практикум по химии «Окислительно-восстановительные реакции», авторы Л.И. Асанова, Е.Н. Стрельникова, 2021 г.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю) – 10 класс, 33 часа в год (1 час в неделю) – 11 класс. Программой предусмотрено проведение: - контрольных работ – 2. Программа углублённого изучения рассчитана на 68 часов в год (1,5 часа в неделю) – 10 класс, 66 часов в год (1,5 часа в неделю) – 11 класс. Программой предусмотрено проведение: - контрольных работ – 4 (2 – 10 класс, 2 – 11 класс).

Рабочая программа курса содержит большое количество разноуровневого тренировочного материала, в частности по составлению ОВР. Программа содержит все необходимые сведения для того, чтобы научиться составлять уравнения окислительно-восстановительных реакций, успешно подготовиться к сдаче ЕГЭ. Практикум предполагает решение заданий по составлению уравнений окислительно-восстановительных реакций с участием неорганических веществ, задания для самостоятельного выполнения. Программа курса направлена на расширение и углубление знаний по предмету. Специфика занятий выражается в том, что основное время и значительное место отводятся задачам, требующим нестандартных подходов к решению, что способствует формированию у учащихся эвристических приемов по поиску решений нестандартных задач. Углубление реализуется на базе обучения методам и приемам решения химических задач, требующих высокой логической и операционной культуры, развивающих научно-теоретическое и алгоритмическое мышление учащихся. Программа дает возможность шире и глубже изучать программный материал, способствует развитию потенциальных творческих способностей каждого ученика, не ограничивая уровень сложности используемого задачного материала, повышению уровня математической подготовки обучающихся.