Управление образования Администрации города Нижний Тагил Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №39

МАОУ ЛИЦЕЙ №39

Подписано цифровой подписью: МАОУ ЛИЦЕЙ №39
DN: 1.2.840.113549.1.9.2=6667009095-662301001-006500618959, email=licey39@mail.ru, 1.2.643.3.131.1.1=120C303036363637303039303935, 1.2.643.100.3=120B303437313232343932333 6, 1.2.643.100.1=120D31303236363031333737353035, title=директор, o=МАОУ ЛИЦЕЙ №39, street=УЛ ЗАРИ, ДОМ 8, l=Нижний Тагил, st=66 Свердловская область, c=RU, givenName=Наиля Исмаиловна, sn=Сайфетдинова, cn=МАОУ ЛИЦЕЙ №39
Дата: 2021.06.21 13:11:41 +05'00'

Приложение № 2.2.
к Основной образовательной программе среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденной приказом МАОУ лицей № 39 № 94 от 04.12.2017 г.

ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Страноведение. Современный поликультурный мир. США»

для 10 класса

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты курса……..…….3

2. Содержание курса……...……. 6

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы…….7

1.Планируемые результаты освоения внеурочного курса «Страноведение. Современный поликультурный мир. США»:

Личностные результаты освоения курса должны отражать:

1) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственногодостоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические идемократические ценности;

2) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки иобщественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания,осознание своего места в поликультурном мире;

3) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческимиценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой иответственной деятельности;

4) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог сдругими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

5) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной,общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

6) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

7) эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного и технического творчества, спорта,общественных отношений;

8) отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных,государственных, общенациональных проблем;

Метапредметные результаты освоения курса должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможныересурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешныестратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитыватьпозиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыкамиразрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических
задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владениенавыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую изразличных источников;
5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) врешении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационнойбезопасности;
6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, сучетом гражданских и нравственных ценностей;
8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения,использовать адекватные языковые средства;
9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительныхпроцессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоениякурса:

Выпускник научится:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

– Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;

– при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Содержание курса»;

– выражать и аргументировать личную точку зрения;

– запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;

– обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

Говорение, монологическая речь

– Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Содержание курса»;

– передавать основное содержание прочитанного/ увиденного/услышанного;

– давать краткие описания и/или комментариис опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);

– строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

Аудирование

– Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;

– выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

Чтение

– Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

– отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

Письмо

– Писать несложные связные тексты по изученной тематике;

– писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

– письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Содержание курса», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

Выпускник получит возможность научиться:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

– *Вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;*

– *проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;*

– *обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.*

Говорение, монологическая речь

– *Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;*

– *обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.*

Аудирование

– *Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;*

– *обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.*

Чтение

– *Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.*

Письмо

– Писать краткий отзыв на фильм, письмо другу из другой страны (носителю языка).

2. Содержание курса

Раздел № 1**. Introduction.IspeakaboutyouAmerica**.Знакомство с понятием «американцы». Расположение на карте США. Площадь и население США. Американский флаг, герб, девиз, национальный гимн США.

Раздел № 2. **Geographicalposition**.

Климат, население, природа.

Географическое положение США на карте мира. Горные хребты США. Климатические условия США, средние температуры. Реки США и их притоки. Население США и его своеобразие.

Раздел № 3**. Statesandtheircharacteristics**.

Административное деление США. Понятие «штата» и их основные характеристики. Самый населенный штатСША. Самый большой штатСША. Аляска и ее особенности. Индейские названия штатов на карте США

Раздел № 4. **History.**

Открытие Америки. Направления исследования Христофора Колумба.

Раздел № 5**Sightseeing.**

Вашингтон. Белый дом. Статуя Свободы. Нью-Йорк.Ниагарский водопад.

Раздел № 6 **Famouspeople.** Известные личности.

Авраам Линкольн.Элвис Пресли. МэрилинМонро.

Раздел № 7. **Americanstyleoflife**.

Способы общения. Основные проблемы в жизни американцев.

Раздел № 8.**AmericanPoliticalSystem**

Президенты США, Конституция, ветви власти США, двухпартийная система.

Раздел № 9 **AmericanHolidays**

День Благодарения, День Независимости, День Мартина Лютера Кинга, День Президента, Хеллуин

Раздел № 10 **Education**

Образовательная система США

Раздел № 11**NationalParks**

Национальные парки США

Раздел № 12 **SportsinAmerica**

Популярные виды спорта США

Раздел № 13**Nationalcuisine**

Национальнаякухня

Раздел № 14 **Patriotic Symbols of the USA**

Патриотические символы США

Защита проектов. Дискуссия.

3. Тематическое планирование.

№№ п/п	Темы	Примерное кол-во часов
1	Представление. Я говорю о тебе, Америка! http://forms.cbp.gov/pdf/arrival.pdf	1
2	Климат, население, природа.	2
3	Штаты и их характеристики http://www.alaskasnature.com/fun-facts-about-alaska.html	3
4	Немного истории.	2
5	Достопримечательности. http://www.youtube.com/watch?v=mPuQEG19BIM&feature=related White House	3
6	Известные личности. http://www.youtube.com/watch?v=xI7xvh07Jmc	3
7	Американский образ жизни.	3
8	Политическая система	3
9	Праздники	2
10	Образование	2
11	Национальные парки	2
12	Спорт в Америке	2
13	Национальная кухня США	2
14	Патриотические символы	1
15	Защита проектов.	2
16	Дискуссия	2
	Итого	34