Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №39

ПРОГРАММА ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

ВУЗ. ПЯТАЯ ЧЕТВЕРТЬ-2020

Составитель программы:
Романовская И.А., заместитель директора МАОУ лицей №39.

г. Нижний Тагил

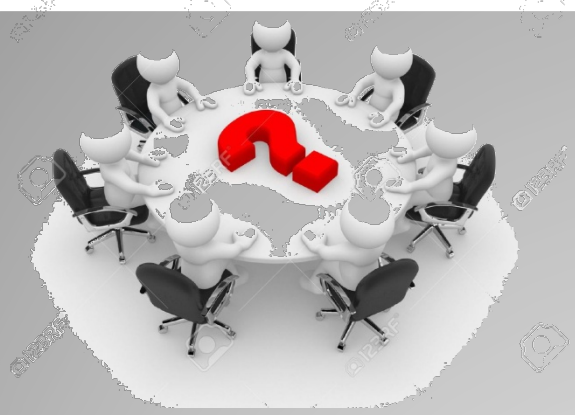
Основание для разработки программы	*Тенденции современного образования, приоритет развития личности ребёнка, его творческого потенциала.*
	Нормативная база организации деятельности лагерей с дневным пребыванием детей ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Приказ Министерства образования Российской Федерации от 13.07.2001 № 2688 «Порядок проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 № 656. Редакция от 13 авг 2017. Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления Постановление Главного государственного санитарного врача России от 19.04.2010 N 25, СанПиН Главного государственного санитарного врача России от 19.04.2010 N 2.4.4.2599-10. Редакция от 23 апр 2017. Постановление Правительства Свердловской области от 03.08.2017 № 558-ПП «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в Свердловской области»; Постановление Администрации города Нижний Тагил от 24.03.2020 № 556-ПА «Об организации отдыха, оздоровления детей в каникулярное время в 2020 году, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья», Приказ Управления образования Администрации города Нижний Тагил от 28.04.2019 № 455 «Об организации работы лагерей с дневным пребыванием детей в период летних каникул 2019-2020 учебного года».

Цель - создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

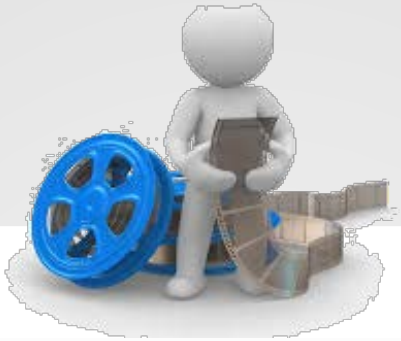
Задачи:

- **✓создание условий для организованного отдыха детей;**
- **✓приобщение ребят к различным видам деятельности;**
- **✓формирование общей культуры личности, воспитание патриотизма;**
- **✓получение ребенком нового позитивного опыта общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми;**
- **✓развитие творческих, интеллектуальных, физических способностей, познавательных интересов ребенка;**
- **✓создание условий для формирования экологической культуры ребенка;**
- **✓формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;**
- **✓создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей;**
- **✓организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале;**
- **✓формирование навыков общения и толерантности.**

Возраст детей, принимаемых организацией на отдых и оздоровление	***6,6-17 лет***
Сроки реализации программы	***2020 год***
Количество детей	***150 человек***
Количество отрядов	***6***
Педагогическое сопровождение деятельности осуществляет коллектив МАОУ лицей №39:	*-начальник лагеря -заместитель директора лицея по воспитательной работе,* *-воспитатели (учителя лицея),* *-ПДО,* *-организаторы,* *-библиотекарь.*



Направление деятельности программы	**– физкультурно-оздоровительное;** **– эколого-биологическое;** **– художественно – эстетическое;** **– патриотическое.**



Пятая четверть-2020

В	востребован
У	успешен
З	защищён

В нашем летнем ВУЗе 5 факультетов:

Факультет	Направление деятельности.
социального партнерства	Инициирует и координирует мероприятия, проводимые в течение смены, освещает жизнедеятельность ВУЗа.
эколого-биологический	Координирует и вовлекает детей в разнообразную общественно полезную деятельность и самообслуживание
физкультурно-спортивный	Вовлекает и мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых.
художественно-эстетический	Инициирует и координирует мероприятия нравственно-эстетической и патриотической направленности
естественнонаучный	Инициирует и координирует мероприятия на развитие творческого мышления.

Структура управления.

Должность	Функции
Ректор	Начальник лагерной смены
Деканы	Воспитатели
Кураторы	Вожатые
Студенты	Дети

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря, старших вожатых и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне. Экран настроения.
Итоговая диагностика	Анкетирование . Творческий отзыв .

Заповеди факультетов:

Факультет – одна семья.
Один за всех и все за одного.
Порядок, прежде всего.
Каждое дело вместе
Все делай творчески, а иначе зачем?
Даже если трудно, доведи дело до конца.
Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Оздоровительное направление

Соблюдение режима дня

Утренняя зарядка

Витаминизация

Медицинский осмотр детей

Полноценное сбалансиро-ванное питание детей

Питьевой режим

Подвижная деятельность на воздухе

Режимные моменты закаливания: солнечные и воздушные процедуры, массаж стоп

Режим дня

8.30-9.00

Сбор детей. Зарядка

Музыка звучит: пора, пора!
С добрым утром, детвора,
И тотчас же по порядку
Всем ребятам на зарядку!

10.00-12.00

Отрядные, лагерные дела

Кто куда: кто в поход,
Кто в цветник, на огород!
Загорай и закаляйся,
И в бассейне искупайся.

13.00-13.30 Обед

Но у всех, смешливых даже,
За столом серьезный вид.
За обедом виден сразу аппетит.

14.30 Уход домой.

А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!»

9.00-9.15

Линейка (Построение)

На линейку быстро стройся!

9.15-9.45 Завтрак

Всем за стол! Узнать пора,
Чем богаты повара!

12.00-13.00

Занятия по интересам

Не грустят в семействе нашем,
Мы поем, рисуем, пляшем,
Мастерим, умеем шить,
Все занятия хороши!
Раз пришел веселый час,
Здесь играют все у нас!

13.45-14.30

Коммуникативные , подвижные игры на свежем воздухе .

Завтра снова мы придем

Ожидаемые результаты реализации программы

- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов);
- расширение кругозора детей;
- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- личностный рост участников смены.