

Приложение № 4.1.
к Основной образовательной программе
начального общего образования МАОУ лицей №39,
утвержденной приказом МАОУ лицей № 39
от 04.12.2017 г. № 94

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Математика»
для 1 - 4 классов

(для обучающихся, приступивших к освоению ООП НОО в 2016 году)

Содержание.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика».....	3
2. Содержание учебного предмета «Математика».....	8
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.	29

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Реализация Рабочей программы учебного предмета «Математика» обеспечивает достижение учащимися 1-4 классов следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты.

У выпускника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к оценке своей учебной деятельности;
- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им; установка на здоровый образ жизни;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Выпускник получит возможность для формирования:

- *внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательной организации, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;*
- *выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения; устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;*
- *адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;*
- *положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»; компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;*
- *морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;*
- *установки на здоровый образ жизни и реализации ее в реальном поведении и поступках;*
- *осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;*

- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Выпускник получит возможность научиться:

распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.

Геометрические величины

Выпускник научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приблизительно (на глаз).

Выпускник получит возможность научиться:

вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.

Работа с информацией

Выпускник научится:

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

Выпускник получит возможность научиться:

- *читать несложные готовые круговые диаграммы;*
- *достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;*
- *сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;*
- *понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);*
- *составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;*
- *распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);*
- *планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;*
- *интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).*

2. Содержание учебного предмета

2.1. Разделы программы и реализуемое содержание учебного предмета

Числа и величины.

Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Чётные и нечётные числа. Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). Дроби.

Арифметические действия.

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь

Раздел 6. Числа от 11 до 20. Сложение и вычитание

Случай сложения и вычитания чисел от 10 до 20: сложение, вычитание, умножение и деление.

Случай сложения и вычитания от 11 до 20: сложение, вычитание, умножение и деление.

Дециметр: геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр).

Сложение и вычитание без перехода через десяток: сложение, вычитание, умножение и деление. Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка.

Сложение с переходом через десяток: сложение, вычитание, умножение и деление. **Сложение с переходом через десяток. Сложение вида $9+2$, $9+3$:** сложение, вычитание, умножение и деление.

Сложение с переходом через десяток. Сложение вида $9+4$, $9+5$: сложение, вычитание, умножение и деление.

Сложение с переходом через десяток. Сложение вида $9+6$, $9+7$: сложение, вычитание, умножение и деление.

Сложение с переходом через десяток. Сложение вида $9+8$, $9+9$: сложение, вычитание, умножение и деление.

Сложение с переходом через десяток. Закрепление: сложение, вычитание, умножение и деление.

Таблица сложения до 20: сложение, вычитание, умножение и деление. Таблица сложения.

Вычитание с переходом через десяток: сложение, вычитание, умножение и деление. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидка результата, вычисление на калькуляторе).

Вычитание двузначных чисел: сложение, вычитание, умножение и деление. Классы и разряды.

Повторение: сложение, вычитание, умножение и деление. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидка результата, вычисление на калькуляторе).

Вычитание чисел от 11 до 20. Повторение: сложение, вычитание, умножение и деление. Классы и разряды. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидка результата, вычисление на калькуляторе).

2 класс

Раздел 1. Числа от 1 до 20. Число 0. Сложение и вычитание.

Повторение приёмов сложения и вычитания в пределах 20. Решение задач в 1—2 действия: сложение, вычитание, умножение и деление. Классы и разряды. Решение текстовых задач арифметическим способом. Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка.

Направления и лучи: Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), замкнутая линия, незамкнутая линия, отрезок, ломаная, направление, луч, угол, многоугольник (вершины, стороны и диагонали многоугольника), треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, центр и радиус окружности, круга. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений.

Числовой луч: моделирование отношений и действий над числами с помощью числового отрезка и числового луча.

86	Закрепление по теме «Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность».	1ч.
87	Урок повторения и самоконтроля. Контрольная работа по теме: «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание».	1ч.
88	Закрепление. Работа над ошибками.	1ч.
89	Задачи с несколькими вопросами.	1ч.
90	Задачи в 2 действия.	1ч.
91	Задачи в 2 действия.	1ч.
92	Задачи в 2 действия.	1ч.
93	Литр.	1ч.
94	Нахождение неизвестного слагаемого.	1ч.
95	Вычитание 6, 7, 8 и 9.	1ч.
96	Решение примеров $\square - 6$, $\square - 7$, $\square - 8$, $\square - 9$.	1ч.
97	Решение примеров $\square - 6$, $\square - 7$, $\square - 8$, $\square - 9$.	1ч.
98	Таблица сложения.	1ч.
99	Таблица сложения.	1ч.
100	Обобщение изученного.	1ч.
101	Уроки повторения и самоконтроля.	1ч.
102	Контрольная работа по теме: «Числа от 1 до 10. Решение задач».	1ч.
103	Закрепление. Работа над ошибками.	1ч.
104	Урок повторения и самоконтроля.	1ч.
105	Образование чисел второго десятка.	1ч.
106	Двузначные числа от 10 до 20.	1ч.
107	Случай сложения и вычитания чисел от 10 до 20.	1ч.
108	Случай сложения и вычитания от 11 до 20.	1ч.
109	Дециметр.	1ч.
110	Дециметр.	1ч.
111	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1ч.
112	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1ч.
113	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1ч.
114	Сложение с переходом через десяток.	1ч.
115	Сложение с переходом через десяток. Сложение вида $9+2$, $9+3$.	1ч.
116	Сложение с переходом через десяток. Сложение вида $9+4$, $9+5$.	1ч.
117	Сложение с переходом через десяток. Сложение вида $9+6$, $9+7$.	1ч.
118	Сложение с переходом через десяток. Сложение вида $9+8$, $9+9$.	1ч.
119	Сложение с переходом через десяток. Закрепление.	1ч.
120	Таблица сложения до 20.	1ч.
121	Уроки повторения и самоконтроля.	1ч.
122	Годовая комбинированная контрольная работа за 1 класс.	1ч.
123	Закрепление. Работа над ошибками.	1ч.
124	Вычитание с переходом через десяток.	1ч.
125	Вычитание с переходом через десяток.	1ч.
126	Вычитание двузначных чисел.	1ч.
127	Вычитание двузначных чисел.	1ч.
128	Уроки повторения и самоконтроля.	1ч.
129	Контрольная работа по теме: «Числа от 11 до 20. Сложение и вычитание».	1ч.
130	Повторение. Работа над ошибками.	1ч.
131	Вычитание чисел от 11 до 20. Повторение.	1ч.
132	Сложение чисел от 11 до 20. Повторение.	1ч.

40	Урок повторения и самоконтроля.	1ч.
41	Задачи на деление.	1ч.
42	Деление.	1ч.
43	Деление на 2.	1ч.
44	Деление на 2.	1ч.
45	Пирамида.	1ч.
46	Деление на 3.	1ч.
47	Деление на 3.	1ч.
48	Деление на 3.	1ч.
49	Контрольная работа по теме: «Деление на 2 и 3. Решение задач».	1ч.
50	Делимое. Делитель. Частное. Работа над ошибками.	1ч.
51	Делимое. Делитель. Частное.	1ч.
52	Деление на 4.	1ч.
53	Деление на 4.	1ч.
54	Деление на 5. Математический диктант.	1ч.
55	Деление на 5.	1ч.
56	Порядок выполнения действий.	1ч.
57	Порядок выполнения действий.	1ч.
58	Деление на 6.	1ч.
59	Деление на 7, 8, 9 и 10.	1ч.
60	Уроки повторения и самоконтроля. Практическая работа.	1ч.
61	Контрольная работа по теме «Деление. Решение задач».	1ч.
62	Счёт десятками. Работа над ошибками.	1ч.
63	Круглые числа.	1ч.
64	Круглые числа.	1ч.
65	Образование чисел, которые больше 20.	1ч.
66	Образование чисел, которые больше 20.	1ч.
67	Образование чисел, которые больше 20.	1ч.
68	Образование чисел, которые больше 20.	1ч.
69	Старинные меры длины.	1ч.
70	Старинные меры длины.	1ч.
71	Метр.	1ч.
72	Метр.	1ч.
73	Метр.	1ч.
74	Знакомство с диаграммами.	1ч.
75	Знакомство с диаграммами.	1ч.
76	Умножение круглых чисел.	1ч.
77	Умножение круглых чисел.	1ч.
78	Деление круглых чисел.	1ч.
79	Деление круглых чисел. Математический диктант.	1ч.
80	Практическая работа.	1ч.
81	Контрольная работа по теме: «Числа от 1 до 100. Нумерация».	1ч.
82	Урок повторения и самоконтроля. Работа над ошибками.	1ч.
83	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1ч.
84	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1ч.
85	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1ч.
86	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1ч.
87	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1ч.
88	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1ч.
89	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1ч.

90	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1ч.
91	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1ч.
92	Сложение с переходом через десяток.	1ч.
93	Сложение с переходом через десяток.	1ч.
94	Сложение с переходом через десяток. Математический диктант.	1ч.
95	Скобки.	1ч.
96	Скобки.	1ч.
97	Устные и письменные приемы вычислений вида $35 - 15, 30 - 4$.	1ч.
98	Устные и письменные приемы вычислений вида $35 - 15, 30 - 4$.	1ч.
99	Числовые выражения.	1ч.
100	Числовые выражения.	1ч.
101	Устные и письменные приемы вычислений вида $60 - 17, 38 + 14$.	1ч.
102	Устные и письменные приемы вычислений вида $60 - 17, 38 + 14$.	1ч.
103	Урок повторения и самоконтроля.	1ч.
104	Контрольная работа по теме: «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».	1ч.
105	Длина ломаной. Работа над ошибками.	1ч.
106	Устные и письменные приемы вычислений вида $32 - 5, 51 - 27$.	1ч.
107	Устные и письменные приемы вычислений вида $32 - 5, 51 - 27$.	1ч.
108	Устные и письменные приемы вычислений вида $32 - 5, 51 - 27$. Математический диктант.	1ч.
109	Сложение и вычитание с переходом через десяток.	1ч.
110	Закрепление изученного.	1ч.
111	Взаимно-обратные задачи.	1ч.
112	Рисуем диаграммы.	1ч.
113	Прямой угол.	1ч.
114	Прямоугольник. Квадрат.	1ч.
115	Прямоугольник. Квадрат.	1ч.
116	Периметр многоугольника.	1ч.
117	Периметр многоугольника. Математический диктант.	1ч.
118	Периметр многоугольника.	1ч.
119	Периметр многоугольника.	1ч.
120	Контрольная работа по теме: «Периметр многоугольника. Решение задач».	1ч.
121	Переместительное свойство умножения. Работа над ошибками.	1ч.
122	Умножение чисел на 0 и на 1.	1ч.
123	Час. Минута.	1ч.
124	Час. Минута.	1ч.
125	Час. Минута.	1ч.
126	Годовая комбинированная контрольная работа за 2 класс.	1ч.
127	Анализ контрольной работы. Урок повторения и самоконтроля.	1ч.
128	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	1ч.
129	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	1ч.
130	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	1ч.
131	Урок повторения и самоконтроля.	1ч.
132	Контрольная работа по теме: «Числа от 1 до 100. Умножение и деление».	1ч.
133	Анализ контрольной работы. Урок повторения и самоконтроля.	1ч.
134	Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз	1ч.
135	Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	1ч.

136	Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	1 ч.
-----	---	------

3 класс (136 ч.)

№/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Устные приемы сложения и вычитания в пределах 100.	1 ч.
2	Алгоритм письменного сложения и вычитания двузначных чисел.	1 ч.
3	Конкретный смысл действий умножения и деления.	1 ч.
4	Приемы сложения и вычитания двузначных чисел.	1 ч.
5	Приемы сложения и вычитания двузначных чисел с переходом через десяток.	1 ч.
6	Решение составных задач.	1 ч.
7	Сумма нескольких слагаемых.	1 ч.
8	Сумма нескольких слагаемых. Компоненты суммы.	1 ч.
9	Входная комбинированная контрольная работа.	1 ч.
10	Цена. Количество. Стоимость. Работа над ошибками.	1 ч.
11	Цена. Количество. Стоимость. Решение задач.	1 ч.
12	Проверка сложения.	1 ч.
13	Проверка сложения.	1 ч.
14	Проверка сложения.	1 ч.
15	Увеличение длины отрезка.	1 ч.
16	Уменьшение длины отрезка.	1 ч.
17	Увеличение и уменьшение длины отрезка.	1 ч.
18	Обозначение геометрических фигур.	1 ч.
19	Обозначение геометрических фигур.	1 ч.
20	Контрольная работа по теме: «Числа от 0 до 100. Сложение и вычитание».	1 ч.
21	Работа над ошибками. Вычитание числа из суммы.	1 ч.
22	Вычитание числа из суммы. Компоненты вычитания.	1 ч.
23	Вычитание числа из суммы. Удобный способ вычисления выражения.	1 ч.
24	Проверка вычитания.	1 ч.
25	Проверка вычитания. Математический диктант.	1 ч.
26	Вычитание суммы из числа.	1 ч.
27	Вычитание суммы из числа.	1 ч.
28	Вычитание суммы из числа.	1 ч.
29	Приём округления при сложении.	1 ч.
30	Приём округления при сложении.	1 ч.
31	Приём округления при сложении.	1 ч.
32	Приём округления при вычитании.	1 ч.
33	Приём округления при вычитании.	1 ч.
34	Равные фигуры.	1 ч.
35	Задачи в три действия.	1 ч.
36	Решение задач.	1 ч.
37	Урок повторения и самоконтроля.	1 ч.

85	Вычисления вида: 57:3.	1 ч.
86	Метод подбора. Деление двузначного числа на двузначное.	1 ч.
87	Деление двузначного числа на двузначное.	1 ч.
88	Урок повторения и самоконтроля.	1 ч.
89	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление чисел в пределах 100 ».	1 ч.
90	Анализ и работа над ошибками.	1 ч.
91	Счёт сотнями.	1 ч.
92	Названия круглых сотен.	1 ч.
93	Названия круглых сотен.	1 ч.
94	Образование чисел от 100 до 1000.	1 ч.
95	Трёхзначные числа.	1 ч.
96	Трёхзначные числа. Письменная нумерация. Математический диктант.	1 ч.
97	Задачи на сравнение.	1 ч.
98	Устные приёмы сложения и вычитания.	1 ч.
99	Устные приёмы сложения и вычитания. Задачи на сравнение.	1 ч.
100	Устные приёмы сложения и вычитания. Решение задач.	1 ч.
101	Единицы площади. Площадь прямоугольника.	1 ч.
102	Площадь прямоугольника.	1 ч.
103	Урок повторения и самоконтроля.	1 ч.
104	Контрольная работа по теме: «Числа от 100 до 1000. Нумерация».	1 ч.
105	Работа над ошибками. Деление с остатком.	1 ч.
106	Деление с остатком. Математический диктант.	1 ч.
107	Километр.	1 ч.
108	Километр. Единицы длины.	1 ч.
109	Письменные приёмы сложения и вычитания. Алгоритм.	1 ч.
110	Письменные приёмы сложения и вычитания вида: 325+143; 457+26; 764-235.	1 ч.
111	Письменные приёмы сложения и вычитания. Закрепление.	1 ч.
112	Контрольная работа по теме: «Письменные приёмы сложения и вычитания».	1 ч.
113	Анализ и работа над ошибками. Повторение.	1 ч.
114	Умножение круглых сотен. Устные приёмы умножения круглых сотен.	1 ч.
115	Умножение круглых сотен. Устные приёмы умножения круглых сотен.	1 ч.
116	Деление круглых сотен. Устные приёмы деления круглых сотен.	1 ч.
117	Деление круглых сотен. Устные приёмы деления круглых сотен.	1 ч.
118	Грамм. Единицы измерения массы.	1 ч.
119	Грамм. Единицы измерения массы.	1 ч.
120	Грамм. Единицы измерения массы.	1 ч.
121	Умножение на однозначное число.	1 ч.
122	Умножение на однозначное число.	1 ч.
123	Умножение на однозначное число. Математический диктант.	1 ч.
124	Деление на однозначное число.	1 ч.
125	Деление на однозначное число.	1 ч.
126	Годовая комбинированная контрольная работа за 3 класс.	1 ч.
127	Анализ и работа над ошибками.	1 ч.
128	Деление на однозначное число.	1 ч.

129	Умножение и деление на однозначное число.	1 ч.
130	Повторение изученного. Решение задач.	1 ч.
131	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление на однозначное число».	1 ч.
132	Анализ и работа над ошибками.	1 ч.
133	Рациональные приемы вычислений.	1 ч.
134	Письменные приемы сложения и вычитания.	1 ч.
135	Письменные приемы умножения и деления.	1 ч.
136	Письменные приемы умножения и деления.	1 ч.

4 класс (136ч.)

№/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Нумерация. Счет предметов. Разряды.	1 ч.
2	Числовые выражения. Порядок выполнения действий в выражениях.	1 ч.
3	Умножение и деление вида 170×2 ; $560 : 7$.	1 ч.
4	Сложение и вычитание столбиком.	1 ч.
5	Прием письменного умножения трехзначных чисел на однозначные.	1 ч.
6	Прием письменного умножения однозначных чисел на трехзначные.	1 ч.
7	Деление вида $872 : 4$.	1 ч.
8	Деление вида $612 : 3$.	1 ч.
9	Входная комбинированная контрольная работа.	1 ч.
10	Работа над ошибками. Числовые выражения.	1 ч.
11	Числовые выражения.	1 ч.
12	Числовые выражения. Порядок действий. Математический диктант.	1 ч.
13	Диагонали прямоугольника и их свойства.	1 ч.
14	Диагонали квадрата и их свойства.	1 ч.
15	Диагонали многоугольника и их свойства.	1 ч.
16	Числовые выражения. Решение задач.	1 ч.
17	Группировка слагаемых.	1 ч.
18	Группировка слагаемых. Решение задач.	1 ч.
19	Округление слагаемых.	1 ч.
20	Округление слагаемых.	1 ч.
21	Контрольная работа по теме: «Приёмы рациональных вычислений»	1 ч.
22	Работа над ошибками. Умножение чисел на 10, 100 и на 1000.	1 ч.
23	Умножение чисел на 10, 100 и на 1000.	1 ч.
24	Умножение числа на произведение.	1 ч.
25	Умножение числа на произведение. Математический диктант.	1 ч.
26	Окружность и круг.	1 ч.
27	Среднее арифметическое.	1 ч.
28	Умножение двузначного числа на круглые десятки.	1 ч.
29	Умножение двузначного числа на круглые десятки.	1 ч.

76	Работа над ошибками. Повторение.	1 ч.
77	Умножение многозначного числа на однозначное число.	1 ч.
78	Умножение многозначного числа на однозначное число.	1 ч.
79	Умножение и деление на 10,100,1000, 10000 и 100000.	1 ч.
80	Нахождение дроби от числа.	1 ч.
81	Нахождение дроби от числа.	1 ч.
82	Умножение на круглые десятки, сотни и тысячи.	1 ч.
83	Умножение на круглые десятки, сотни и тысячи.	1 ч.
84	Таблица единиц длины.	1 ч.
85	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление многозначных чисел».	1 ч.
86	Работа над ошибками. Задачи на встречное движение.	1 ч.
87	Задачи на встречное движение.	1 ч.
88	Задачи на встречное движение.	1 ч.
89	Таблица единиц массы. Математический диктант.	1 ч.
90	Единицы массы и их соотношения.	1 ч.
91	Задачи на движение в противоположных направлениях.	1 ч.
92	Задачи на движение в противоположных направлениях.	1 ч.
93	Задачи на движение в противоположных направлениях.	1 ч.
94	Умножение на двузначное число.	1 ч.
95	Умножение на двузначное число.	1 ч.
96	Задачи на движение в одном направлении.	1 ч.
97	Задачи на движение в одном направлении.	1 ч.
98	Задачи на движение в одном направлении.	1 ч.
99	Контрольная работа по теме: «Задачи на движение. Умножение на двузначное число».	1 ч.
100	Анализ и работа над ошибками.	1 ч.
101	Время. Единицы времени.	1 ч.
102	Единицы времени. Решение задач.	1 ч.
103	Единицы времени. Решение задач.	1 ч.
104	Таблица единиц времени.	1 ч.
105	Деление многозначного числа на однозначное число.	1 ч.
106	Шар. Центр и радиус шара.	1 ч.
107	Нахождение числа по его дроби.	1 ч.
108	Нахождение числа по его дроби.	1 ч.
109	Деление чисел, которые оканчиваются нулями.	1 ч.
110	Деление чисел, которые оканчиваются нулями.	1 ч.
111	Задачи на движение по реке.	1 ч.
112	Задачи на движение по реке.	1 ч.
113	Контрольная работа по теме: «Задачи на движение. Деление чисел, которые оканчиваются нулями».	1 ч.
114	Работа над ошибками. Деление многозначного числа на двузначное число.	1 ч.
115	Деление величины на число. Деление величины на величину.	1 ч.
116	Деление величины на число. Деление величины на величину.	1 ч.
117	Ар и гектар.	1 ч.
118	Таблица единиц площади.	1 ч.
119	Умножение многозначного числа на трёхзначное число.	1 ч.
120	Деление многозначного числа на трёхзначное число.	1 ч.
121	Деление многозначного числа на трёхзначное число.	1 ч.

122	Деление многозначного числа с остатком.	1 ч.
123	Деление многозначного числа с остатком. Математический диктант.	1 ч.
124	Приём округления делителя.	1 ч.
125	Итоговая комбинированная контрольная работа.	1 ч.
126	Работа над ошибками. Повторение.	1 ч.
127	Приём округления делителя.	1 ч.
128	Особые случаи умножения и деления многозначных чисел.	1 ч.
129	Особые случаи умножения и деления многозначных чисел.	1 ч.
130	Особые случаи умножения и деления многозначных чисел.	1 ч.
131	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление многозначных чисел».	1 ч.
132	Работа над ошибками. Повторение.	1 ч.
133	Урок повторения и самоконтроля.	1 ч.
134	Урок повторения и самоконтроля	1 ч.
135	Урок повторения и самоконтроля	1 ч.
136	Урок повторения и самоконтроля	1 ч.