

Приложение № 2.6
к Основной образовательной программе
основного общего образования
МАОУ лицей №39,
утвержденной приказом МАОУ лицей № 39
от 04.12.2017 г. № 94

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Быстрое чтение и развитие памяти.СИРС»
для 5 класса
(срок реализации 1 год)

Содержание	Стр.
1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	4
3. Тематическое планирование.	6

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты	
У обучающихся будут сформированы	Обучающийся получит возможность для формирования
<ul style="list-style-type: none"> - ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; - осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; - готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; - моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, нравственные чувства и нравственное поведение, осознанное и ответственное отношение к собственным поступкам 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению;</i> - <i>готовности к самообразованию и самовоспитанию;</i> - <i>компетенции к обновлению знаний в различных видах деятельности;</i>
Метапредметные результаты	
Обучающийся научится	Обучающийся получит возможность научиться
<ul style="list-style-type: none"> - целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную; - планировать пути достижения целей; - самостоятельно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации; - задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером; - организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы; - основам реализации проектно-исследовательской деятельности; - устанавливать причинно-следственные связи; 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;</i> - <i>при планировании достижения целей самостоятельно, полно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;</i> - <i>при планировании достижения целей самостоятельно, полно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;</i> - <i>оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;</i> - <i>следовать морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества;</i> - <i>основам рефлексивного чтения;</i> - <i>ставить проблему, аргументировать её актуальность;</i>

2. Содержание курса внеурочной деятельности

с указанием форм организации и видов деятельности

Формы организации ВУД: беседы, ролевые игры, тренинги, дискуссии, рисуночная арт-терапия, диагностики, моделирование образцов поведения.

Виды деятельности обучающихся: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досуговое общение

Вводное занятие.

Знакомство с компьютерной программой СИРС, умение входить в программу, знакомство с подпрограммами. Регистрация.

1 занятие.

Чтение

1. Диагностика чтения. *Текст № 1.*
2. *Таблица.* Установки: стандартные: поле 5x5, с увеличением, нумерация с 25.
3. *Пословицы.* Установки: стандартные.
4. *Антонимы.* Установки: стандартные.
5. Текст в строчку. *1-й текст.*
6. Чтение текста/тип тренинга. *1-й текст.*
7. Лабиринт 20 мин.

Память

1. *Картинки в клетках/клетки воды.* Поле 8x8. Количество 1. До первой ошибки.
 2. *Картинки в клетках! трехмерные фигуры.* Поле 6x6. Количество 1. До первой ошибки.
 3. *Цифры и буквы.* Набор: цифры. Тест: с увеличением количества. Количество — 3. До первой ошибки.
 4. *Цифры и буквы.* Набор: цифры. Тест: с увеличением количества. Количество — 3. До первой ошибки.
 5. *Порядок слов.* Диагностика. Количество — 10 (до 14 лет) или 15. Произвольное расположение: Нет.
- Запоминание цветов. **Диагностика.**
6. Лабиринт 20 мин.

2 занятие.

Чтение

1. *Таблица.* Установки: стандартные: поле 5x5, с увеличением, нумерация с 25.
2. *Пословицы.* Установки: стандартные.
3. *Антонимы.* Установки: стандартные.
4. *Текст в строчку.* 8-10 мин, (чтение про себя). Количество текстов зависит от тренировочной скорости чтения.
5. *Чтение текста/тип тренинга: затирка.* 8-10 мин, (чтение про себя). Количество текстов зависит от тренировочной скорости чтения.
6. *Таблица.* Установки: стандартные: поле 5x5, с увеличением, нумерация с 25.

Память

1. *Картинки в клетках/клетки воды.* Поле 4x4. Количество — сколько на диагностике запомнил.
Если на поле 4x4 запомнено 8 клеток, то поле ставим 5x5 и количество клеток — 8.
Если запомнено 12 клеток на поле 5x5, то поле ставим 6x6 и количество клеток — 12.
Если запомнено 18 клеток на поле 6x6, то поле ставим 7x7 и количество клеток — 18.
Если запомнено 24 клетки на поле 7x7, то поле ставим 8x8 и количество клеток — 24.
Если запомнено 32 клетки на поле 8x8, то поле ставим 9x9 и количество клеток — 32.
10 минут.

2. **Цифры и буквы.** Набор: цифры. Тест: с уменьшением времени. Время — 2 сек. Количество — 3. 5-7 минут.

Занятие 3.

Чтение

1. **Таблица.** Установки: стандартные: поле 5x5, с увеличением, нумерация с 25.
2. **Пословицы.** Установки: стандартные.
3. **Антонимы.** Установки: стандартные.
4. **Текст в строчку.** 8-10 мин, (чтение про себя). Количество текстов зависит от тренировочной скорости чтения.
5. **Чтение текста.** Тип тренинга: затирка. 8-10 мин, (чтение про себя). Количество текстов зависит от тренировочной скорости чтения.
6. **Таблица.** Установки: стандартные: поле 5x5, с увеличением, нумерация с 25.

Память

1. **Картинки в клетках. Клетки воды.** Поле и количество — максимальный результат предыдущего занятия + 1 клетка. Время — 30 сек. 10 минут.
2. **Цифры и буквы.** Набор: буквы. Тест: с уменьшением времени. Время — 2 сек. Количество — 3. 5-7 минут.
3. **Картинки в клетках/трехмерные фигуры.** Поле и количество — максимальный результат предыдущего занятия + 1 фигура. Время — 30 сек. 10 минут.
4. **Порядок слов.** Тренинг. 1) Если на 2-м занятии запомнили все предложенные слова, то время на запоминание уменьшаем на 10 сек., количество слов не меняется. 1-2 раза
2) Если на 2-м занятии не запомнили предложенный список, то тренируемся на прежних условиях. 1-2 раза.
5. **Запоминание цветов.** Стандартный тренинг. Количество цветов — 1. 5-7 минут.
6. Лабиринт 20 мин.

Занятие 4.

Чтение

1. **Таблица.** Установки: стандартные: поле 5x5, с увеличением, нумерация с 25.
2. **Пословицы.** Установки: стандартные.
3. **Антонимы.** Установки: стандартные.
4. **Текст в строчку.** 8-10 мин, (чтение про себя). Количество текстов зависит от тренировочной скорости чтения.
5. **Чтение текста.** Тип тренинга: затирка. 8-10 мин, (чтение про себя). Количество текстов зависит от тренировочной скорости чтения.
6. **Таблица.** Установки: стандартные: поле 5x5, с увеличением, нумерация с 25.
7. **Танграм.**

Память

1. **Картинки в клетках/клетки воды.** Поле и количество — максимальный результат предыдущего занятия + 1 клетка. Время — 30 сек. 10 минут.
2. **Цифры и буквы.** Набор: цифры и буквы. Тест: с уменьшением времени. Время — 2 сек. Количество — 3. 5—7 минут.
3. **Картинки в клетка/трехмерные фигуры.** Поле и количество — максимальный результат предыдущего занятия + 1 фигура. Время — 30 сек. 10 минут.
4. **Порядок слов.** Тренинг. 1) Если на 3-м занятии запомнили все предложенные слова, то время на запоминание уменьшаем на 10 сек., количество слов не меняется. 1-2 раза

2) Если на 3-м занятии не запомнили предложенный список, то тренируемся на прежних условиях. 1-2 раза.

5. **Запоминание цветов. Стандартный тренинг.**

Количество цветов — 1. 5-7 минут.

6. Танграм.

Занятие 5.

Чтение

1. **Таблица.** Установки: стандартные: поле 5x5, с увеличением, нумерация с 25.

2. **Пословицы.** Установки: стандартные.

3. **Антонимы.** Установки: стандартные.

4. **Чтение текста/тип тренинга:** затирка. 1 текст (чтение про себя).

5. Диагностика чтения. **Текст № 2.**

6. **Текст в строчку.** 8-10 минут (чтение про себя).

1. **Таблица.** Установки: стандартные: поле 5x5, с увеличением, нумерация с 25.

Память

1. **Картинки в клетках/клетки воды.** Поле и количество — максимальный результат предыдущего занятия + 1 клетка. Время — 30 сек.

10 минут.

2. **Цифры и буквы.** Набор: цифры. Тест: с уменьшением времени. Время — 2 сек. Количество — столько, сколько запомнили на 2-м занятии. 5-7 минут.

3. **Картинки в клетках/трехмерные фигуры.** Поле и количество — максимальной результат предыдущего занятия + 1 фигура. Время — 30 сек.

4. **Порядок слов. Диагностика. Количество — 10 (до 14 лет) или 15г). Время — 30 сек.**
Произвольное расположение: Нет.

Запоминание цветов. Диагностика.

5. Танграм.

Занятие 6.

Чтение

1. **Таблица.** Установки: стандартные: поле 5x5, с увеличением, нумерация с 25.

2. **Пословицы.** Установки: стандартные.

3. **Антонимы.** Установки: стандартные.

4. **Текст в строчку.** 8-10 мин, (чтение про себя). Количество текстов зависит от тренировочной скорости чтения.

5. **Чтение текста/тип тренинга:** затирка. 8-10 мин, (чтение про себя). Количество текстов зависит от тренировочной скорости чтения.

6. **Таблица.** Установки: стандартные: поле 5x5, с увеличением, нумерация с 25.

Память

1. **Картинки в клетках/клетки воды.** Поле и количество — максимальный результат предыдущего занятия + 1 клетка. Время — 30 сек.

10 минут.

2. **Цифры и буквы.** Набор: буквы. Тест: с уменьшением времени. Время — 2 сек. Количество — столько, сколько запомнили на 3-м занятии. 5-7 минут.

3. **Картинки в клетках/трехмерные фигуры.** Поле и количество — максимальный результат предыдущего занятия + 1 фигура. Время — 30 сек. 10 минут.

4. **Порядок слов. Тренинг.** 1) Если на 5-м занятии запомнили все предложенные слова, то время на запоминание уменьшаем на 10 сек., количество слов не меняется. 1-2 раза.

2) Если на 5-м занятии не запомнили предложенный список, то тренируемся на прежних условиях. 1-2 раза.

5. **Запоминание цветов. Стандартный тренинг.**

Количество цветов — 1. 5-7 минут.

7. Танграм.

Занятие 7.

Чтение

1. **Таблица.** Установки: стандартные: поле 5x5, с увеличением, нумерация с 25.
2. **Пословицы.** Установки: стандартные.
3. **Антонимы.** Установки: стандартные.
4. **Текст в строчку.** 8-10 мин, (чтение про себя). Количество текстов зависит от тренировочной скорости чтения.
5. **Чтение текста/тип тренинга: затирка.** 8-10 мин, (чтение про себя). Количество текстов зависит от тренировочной скорости чтения.
6. **Таблица.** Установки: стандартные: поле 5x5, с увеличением, нумерация с 25.

Память

1. **Картинки в клетках/клетки воды.** Поле и количество — максимальный результат предыдущего занятия + 1 клетка. Время — 30 сек. 10 минут.
2. **Цифры и буквы.** Набор: цифры и буквы. Тест: с уменьшением времени. Время — 2 сек. Количество — столько, сколько запомнили на 4-м занятии. 5-7 минут.
3. **Картинки в клетках/трехмерные фигуры.** Поле и количество — максимальный результат предыдущего занятия + 1 фигура. Время — 30 сек. 10 минут.
4. **Порядок слов.** Тренинг. 1) Если на 6-м занятии запомнили все предложенные слова, то время на запоминание уменьшаем на 10 сек., количество слов не меняется. 1-2 раза.
2) Если на 6-м занятии не запомнили предложенный список, то тренируемся на прежних условиях. 1-2 раза.
5. **Запоминание цветов.** Стандартный тренинг. Количество цветов — 1. 5-7 минут.
6. Пазлы.

Занятие 8.

Чтение

- Таблица.** Установки: стандартные: поле 5x5, с увеличением, нумерация с 25.
- Пословицы.** Установки: стандартные.
- Антонимы.** Установки: стандартные.
- Текст в строчку.** 8-10 мин, (чтение про себя). Количество текстов зависит от тренировочной скорости чтения.
- Чтение текста/тип тренинга: затирка.** 8-10 мин, (чтение про себя). Количество текстов зависит от тренировочной скорости чтения.
- Таблица.** Установки: стандартные: поле 5x5, с увеличением, нумерация с 25.

Память

1. **Картинки в клетках/клетки воды.** Поле и количество — максимальный результат предыдущего занятия + 1 клетка. Время — 30 сек. 10 минут.
2. **Цифры и буквы.** Набор: цифры. Тест: с уменьшением времени. Время — 2 сек. Количество — столько, сколько запомнили на 5-м занятии. 5-7 минут. Последний безошибочный результат записываем в ведомость.
3. **Картинки в клетках/трехмерные фигуры.** Поле и количество — максимальный результат предыдущего занятия + 1 фигура. Время — 30 сек. 10 минут.
4. **Порядок слов.** Тренинг. 1) Если на 8-м занятии запомнили все предложенные слова, то время на запоминание уменьшаем на 10 сек., количество слов не меняется. 1-2 раза.
2) Если на 8-м занятии не запомнили предложенный список, то тренируемся на прежних условиях. 1-2 раза.
5. **Запоминание цветов.** Стандартный тренинг. Количество цветов — 1. 5-7 минут.
6. Пазлы.

Занятие 9.

Чтение

1. **Таблица.** Установки: стандартные: поле 5x5, с увеличением, нумерация с 25.
2. **Пословицы.** Установки: стандартные.
3. **Антонимы.** Установки: стандартные.
4. **Текст в строчку.** 8-10 мин, (чтение про себя). Количество текстов зависит от тренировочной скорости чтения.
5. **Чтение текста/тип тренинга: затирка.** 8-10 мин, (чтение про себя). Количество текстов зависит от тренировочной скорости чтения.
6. **Таблица.** Установки: стандартные: поле 5x5, с увеличением, нумерация с 25.

Память

1. **Картинки в клетках/клетки воды.** Поле и количество — максимальный результат предыдущего занятия + 1 клетка. Время — 30 сек. 10 минут.
2. **Цифры и буквы.** Набор: цифры. Тест: с увеличением количества. Время — 1 сек. Количество — 3. 2-3 минуты.
3. **Цифры и буквы.** Набор: цифры. Тест: с увеличением количества. Время — 10 сек. Количество — 3. 2-3 минуты. Если на 7-м занятии не запомнили предложенный список, то тренируемся на прежних условиях. 1-2 раза.
4. **Порядок слов.** Тренинг. 1) Если на 8-м занятии запомнили все предложенные слова, то время на запоминание уменьшаем на 10 сек., количество слов не меняется. 1-2 раза.
5. **Запоминание цветов.** Стандартный тренинг. Количество цветов — 1. 5-7 минут.
6. Пазлы.

Занятие 10.

Чтение

- Таблица.** Установки: стандартные: поле 5x5, с увеличением, нумерация с 25.
- Пословицы.** Установки: стандартные.
- Антонимы.** Установки: стандартные.
- Текст в строчку.** 8-10 мин, (чтение про себя). Количество текстов зависит от тренировочной скорости чтения.
- Чтение текста/тип тренинга: затирка.** 8-10 мин, (чтение про себя). Количество текстов зависит от тренировочной скорости чтения.
- Таблица.** Установки: стандартные: поле 5x5, с увеличением, нумерация с 25.

Память

7. **Картинки в клетках/клетки воды.** Поле и количество — максимальный результат предыдущего занятия + 1 клетка. Время — 30 сек. 10 минут.
 8. **Цифры и буквы.** Набор: цифры. Тест: с уменьшением времени. Время — 2 сек. Количество — столько, сколько запомнили на 5-м занятии. 5-7 минут. Последний безошибочный результат записываем в ведомость.
 9. **Картинки в клетках/трехмерные фигуры.** Поле и количество — максимальный результат предыдущего занятия + 1 фигура. Время — 30 сек. 10 минут.
 10. **Порядок слов.** Тренинг. 1) Если на 8-м занятии запомнили все предложенные слова, то время на запоминание уменьшаем на 10 сек., количество слов не меняется. 1-2 раза.
2) Если на 8-м занятии не запомнили предложенный список, то тренируемся на прежних условиях. 1-2 раза.
 11. **Запоминание цветов.** Стандартный тренинг. Количество цветов — 1. 5-7 минут.
- Танграм.

11 занятие

Чтение

1. **Таблица.** Установки: стандартные: поле 5x5, с увеличением, нумерация с 25.
2. **Пословицы.** Установки: стандартные.
3. **Антонимы.** Установки: стандартные.
4. **Текст в строчку.** 8-10 мин, (чтение про себя). Количество текстов зависит от тренировочной скорости чтения.
5. **Чтение текста/тип тренинга: затирка.** 8-10 мин, (чтение про себя). Количество текстов зависит от тренировочной скорости чтения.
6. **Таблица.** Установки: стандартные: поле 5x5, с увеличением, нумерация с 25.

Память

1. **Картинки в клетках/клетки воды.** Поле и количество — максимальный результат предыдущего занятия + 1 клетка. Время — 30 сек. 10 минут.
1. **Пословицы.** Установки
2. **Антонимы.** Установки
3. **Текст в строчку.** 8-10 зависит от тренировочной скорости.
4. **Чтение текста/тип себя).** Количество текстов зависит от скорости чтения.
5. **Таблица.** Установки: грация с 25.

Память

1. **Картинки в клетках,** максимальный результат предыдущего занятия 10 минут.
2. **Цифры и буквы.** Набор цифр. Время — 2 сек. Количество занятия 5-7 минут.
3. **Картинки в клетках.** максимальный результат + 1 картинка 30 сек. 10 минут.
6. **Порядок слов.** 1) Если на 10-м занятии запомнили все предложенные слова, то время на запоминание уменьшаем на 10 сек., количество слов не меняется. 1-2 раза.
2) Если на 10-м занятии не запомнили предложенный список, то тренируемся на прежних условиях. 1-2 раза.
7. Пазлы.

Занятие 12.

Чтение

- Таблица.** Установки: стандартные: поле 5x5, с увеличением, нумерация с 25.
- Пословицы.** Установки: стандартные.
- Антонимы.** Установки: стандартные.
- Текст в строчку.** 8-10 мин, (чтение про себя). Количество текстов зависит от тренировочной скорости чтения.
- Чтение текста/тип тренинга: затирка.** 8-10 мин, (чтение про себя). Количество текстов зависит от тренировочной скорости чтения.
- Таблица.** Установки: стандартные: поле 5x5, с увеличением, нумерация с 25.

Память

1. **Картинки в клетках/клетки воды.** Поле и количество — максимальный результат предыдущего занятия + 1 клетка. Время — 30 сек. 10 минут.
2. **Цифры и буквы.** Набор: цифры. Тест: с уменьшением времени. Время — 2 сек. Количество — столько, сколько запомнили на 5-м занятии. 5-7 минут. Последний безошибочный результат записываем в ведомость.
3. **Картинки в клетках/трехмерные фигуры.** Поле и количество — максимальный результат предыдущего занятия + 1 фигура. Время — 30 сек. 10 минут.
4. **Порядок слов.** Тренинг. 1) Если на 11-м занятии запомнили все предложенные слова, то время на запоминание уменьшаем на 10 сек., количество слов не меняется. 1-2 раза.
2) Если на 11-м занятии не запомнили предложенный список, то тренируемся на прежних условиях. 1-2 раза.
5. **Запоминание цветов.** Стандартный тренинг.

Количество цветов — 1. 5-7 минут.

6. Матрицы Равена.

13 занятие.

Чтение

1. **Таблица.** Установки: стандартные: поле 5x5, с увеличением, нумерация с 25.
2. **Пословицы.** Установки: стандартные.
3. **Антонимы.** Установки: стандартные.
4. **Текст в строчку.** 8-10 мин, (чтение про себя). Количество текстов зависит от тренировочной скорости чтения.
5. **Чтение текста/тип тренинга: затирка.** 8-10 мин, (чтение про себя). Количество текстов зависит от тренировочной скорости чтения.
6. **Таблица.** Установки: стандартные: поле 5x5, с увеличением, нумерация с 25.

Память

1. **Картинки в клетках/клетки воды.** Поле и количество — максимальный результат предыдущего занятия + 1 клетка. Время — 30 сек. 10 минут.
1. **Пословицы.** Установки
2. **Антонимы.** Установки
3. **Текст в строчку.** 8-10 зависит от тренировочной скорости
4. **Чтение текста/тип про себя).** Количество текстов зависит от тренировочной скорости чтения.
5. **Таблица.** Установки: нумерация с 25.

Память

1. **Картинки в клетках, Максимальный результат** предыдущего 10 минут.
2. **Цифры и буквы.** Набор: цифры. Время — 2 сек. Количество столько, сколько запомнили на 12 занятии. 5-7 минут.
3. **Картинки в клетках.** максимальный результат + 1 клетка 30 сек. 10 минут.
4. **Порядок слов.** Тренинг предложенные слова, то время и количество слов не меняется.
2) Если на 11-м занятии не запомнили тренируемся на прежних условиях.
5. Запоминание цветов. Количество цветов — 1.
6. Пазлы.

14 занятие.

Чтение

Таблица. Установки: стандартные: поле 5x5, с увеличением, нумерация с 25.

Пословицы. Установки: стандартные.

Антонимы. Установки: стандартные.

Текст в строчку. 8-10 мин, (чтение про себя). Количество текстов зависит от тренировочной скорости чтения.

Чтение текста/тип тренинга: затирка. 8-10 мин, (чтение про себя). Количество текстов зависит от тренировочной скорости чтения.

Таблица. Установки: стандартные: поле 5x5, с увеличением, нумерация с 25.

Память

1. **Картинки в клетках/клетки воды.** Поле и количество — максимальный результат предыдущего занятия + 1 клетка. Время — 30 сек. 10 минут.
2. **Цифры и буквы.** Набор: цифры. Тест: с уменьшением времени. Время — 2 сек. Количество — столько, сколько запомнили на 9-м занятии. 5-7 минут.
3. **Картинки в клетках/трехмерные фигуры.** Поле и количество — максимальный результат предыдущего занятия + 1 фигура. Время — 30 сек. 10 минут.
4. **Порядок слов.** Тренинг. 1) Если на 12-м занятии запомнили все предложенные слова, то время на запоминание уменьшаем на 10 сек., количество слов не меняется. 1-2 раза.

2) Если на 12-м занятии не запомнили предложенный список, то тренируемся на прежних условиях. 1-2 раза.

5. Запоминание цветов. **Стандартный тренинг.**

Количество цветов — 1. 5-7 минут.

6. Пазлы.

15 занятие.

Чтение

1. **Таблица.** Установки: стандартные: поле 5x5, с увеличением, нумерация

2. **Пословицы.** Установки: стандартные.

3. **Антонимы.** Установки: стандартные.

4. **Текст в строчку.** 8-10 мин, (чтение про себя). Количество текстов зависит от тренировочной скорости чтения.

5. **Чтение текста/тип тренинга: затирка.** 8-10 мин, (чтение про себя). Количество текстов зависит от тренировочной скорости чтения.

6. **Таблица.** Установки: стандартные: поле 5x5, с увеличением, нумерация с 25.

Память

1. **Картинки в клетках /клетки воды.** Поле и количество — максимальный результат предыдущего занятия + 1 клетка. Время — 30 сек. 10 минут.

2. **Цифры и буквы.** Набор: цифры. Тест: с уменьшением времени. Время — 2 сек. Количество — столько, сколько запомнили на 9-м занятии. 5-7 минут.

3. **Картинки в клетках /трехмерные фигуры.** Поле и количество — максимальный результат предыдущего занятия + 1 фигура. Время — 30 сек. 10 минут.

4. **Порядок слов.** Тренинг. 1) Если на 12-м занятии запомнили все предложенные слова, то время на запоминание уменьшаем на 10 сек., количество слов не меняется. 1-2 раза.

2) Если на 12-м занятии не запомнили предложенный список, то тренируемся на прежних условиях. 1-2 раза.

5. Запоминание цветов. **Стандартный тренинг.**

Количество цветов — 1. 5-7 минут.

6. Танграм.

16 занятие

Чтение

Таблица. Установки: стандартные: поле 5x5, с увеличением, нумерация с 25.

Пословицы. Установки: стандартные.

Антонимы. Установки: стандартные.

Чтение текста/тип тренинга: затирка. 1 текст (чтение про себя).

Диагностика чтения. **Текст № 5.**

Текст в строчку. 8-10 минут (чтение про себя).

Таблица. Установки: стандартные: поле 5x5, с увеличением, нумерация с 25.

Память

1. **Картинки в клетках/клетки воды.** Поле и количество — максимальный результат предыдущего занятия + 1 клетка. Время — 30 сек. 10 минут.

2. **Цифры и буквы.** Набор: цифры. Тест: с увеличением количества. Время 1 сек. Количество — 3. 2-3 минуты.

3. **Цифры и буквы.** Набор: цифры. Тест: с увеличением количества. Время 1/16 сек. Количество — 3. 2-3 минуты.

4. **Картинки в клетках/трехмерные фигуры.** Поле и количество — максимальный результат предыдущего занятия + 1 фигура. Время — 30 сек. 10 минут.

5. **Порядок слов.** Тренинг. 1) Если на 12-м занятии запомнили все предложенные слова, то время на запоминание уменьшаем на 10 сек., количество слов не меняется. 1-2 раза.

2) Если на 12-м занятии не запомнили предложенный список, то тренируемся на прежних условиях. 1-2 раза.

6. Запоминание цветов. **Стандартный тренинг.**

Количество цветов — 1. 5-7 минут.

7. Танграм.

17 занятие.

Чтение

2. Диагностика чтения. **Текст № 1.**

3. Для детей: необходимо выяснить, есть ли ошибки при чтении вслух. Если есть ошибки при чтении вслух, то следует использовать **План занятий по чтению и памяти** для дошкольников и младших школьников (стр. 25? данного пособия).

4. **Таблица.** Установки: стандартные: поле 5x5, с увеличением, нумерация с 25.

5. **Пословицы.** Установки: стандартные.

6. **Антонимы.** Установки: стандартные.

7. Текст в строчку. **1-й текст.**

8. Чтение текста/тип тренинга. **1-й текст.**

Память

1. **Картинки в клетках/клетки воды.** Поле 8x8. Количество 1. Время — 30 сек. До первой ошибки.

2. **Картинки в клетках! трехмерные фигуры.** Поле 6x6. Количество — 1. Время — 30 сек. До первой ошибки.

3. **Цифры и буквы.** Набор: цифры. Тест: с увеличением количества. Время — 1сек. Количество — 3. До первой ошибки.

4. **Цифры и буквы.** Набор: цифры. Тест: с увеличением количества. Время 16 сек. Количество — 3. До первой ошибки.

5. **Порядок слов.** Диагностика. Количество — 10 (до 14 лет) или 15 . Время — 30 сек. Произвольное расположение: Нет.

Запоминание цветов. **Диагностика.**

6. Лабиринт

18 занятие.

Чтение

1. **Таблица.** Установки: стандартные: поле 5x5, с увеличением, нумерация с 25.

2. **Пословицы.** Установки: стандартные.

3. **Антонимы.** Установки: стандартные.

4. **Текст в строчку.** 8-10 мин, (чтение про себя). Количество текстов зависит от тренировочной скорости чтения.

5. **Чтение текста/тип тренинга: затирка.** 8-10 мин, (чтение про себя). Количество текстов зависит от тренировочной скорости чтения.

6. **Таблица.** Установки: стандартные: поле 5x5, с увеличением, нумерация с 25.

Память

1. **Картинки в клетках/клетки воды.** Поле 4x4. Количество — сколько на диагностике запомнил. Время — 30 сек.

Если на поле 4x4 запомнено 8 клеток, то поле ставим 5x5 и количество клеток — 8.

Если запомнено 12 клеток на поле 5x5, то поле ставим 6x6 и количество клеток — 12.

Если запомнено 18 клеток на поле 6x6, то поле ставим 7x7 и количество клеток — 18.

Если запомнено 24 клетки на поле 7x7, то поле ставим 8x8 и количество клеток — 24.

Если запомнено 32 клетки на поле 8x8, то поле ставим 9x9 и количество клеток — 32. 10 минут.

2. **Цифры и буквы.** Набор: цифры. Тест: с уменьшением времени. Время — 2 сек. Количество — 3. 5-7 минут.

6. Лабиринт .

Занятие 19.

Чтение

1. **Таблица.** Установки: стандартные: поле 5x5, с увеличением, нумерация с 25.
2. **Пословицы.** Установки: стандартные.
3. **Антонимы.** Установки: стандартные.
4. **Текст в строчку.** 8-10 мин, (чтение про себя). Количество текстов зависит от тренировочной скорости чтения.
5. **Чтение текста.** Тип тренинга: *затирка*. 8-10 мин, (чтение про себя). Количество текстов зависит от тренировочной скорости чтения.
6. **Таблица.** Установки: стандартные: поле 5x5, с увеличением, нумерация с 25.

Память

1. **Картинки в клетках. Клетки воды.** Поле и количество — максимальный результат предыдущего занятия + 1 клетка. Время — 30 сек. 10 минут.
2. **Цифры и буквы.** Набор: буквы. Тест: с уменьшением времени. Время — 2 сек. Количество — 3. 5-7 минут.
3. **Картинки в клетках/трехмерные фигуры.** Поле и количество — максимальный результат предыдущего занятия + 1 фигура. Время — 30 сек. 10 минут.
4. **Порядок слов.** Тренинг. 1) Если на 2-м занятии запомнили все предложенные слова, то время на запоминание уменьшаем на 10 сек., количество слов не меняется. 1-2 раза
2) Если на 2-м занятии не запомнили предложенный список, то тренируемся на прежних условиях. 1-2 раза.
5. **Запоминание цветов.** Стандартный тренинг. Количество цветов — 1. 5-7 минут.

Лабиринт.

Занятие 20.

Чтение

7. **Таблица.** Установки: стандартные: поле 5x5, с увеличением, нумерация с 25.
8. **Пословицы.** Установки: стандартные.
9. **Антонимы.** Установки: стандартные.
10. **Текст в строчку.** 8-10 мин, (чтение про себя). Количество текстов зависит от тренировочной скорости чтения.
11. **Чтение текста.** Тип тренинга: *затирка*. 8-10 мин, (чтение про себя). Количество текстов зависит от тренировочной скорости чтения.
12. **Таблица.** Установки: стандартные: поле 5x5, с увеличением, нумерация с 25.

Память

8. **Картинки в клетках/клетки воды.** Поле и количество — максимальный результат предыдущего занятия + 1 клетка. Время — 30 сек. 10 минут.
9. **Цифры и буквы.** Набор: цифры и буквы. Тест: с уменьшением времени. Время — 2 сек. Количество — 3. 5—7 минут.
10. **Картинки в клетка/трехмерные фигуры.** Поле и количество — максимальный результат предыдущего занятия + 1 фигура. Время — 30 сек. 10 минут.
11. **Порядок слов.** Тренинг. 1) Если на 3-м занятии запомнили все предложенные слова, то время на запоминание уменьшаем на 10 сек., количество слов не меняется. 1-2 раза

2) Если на 3-м занятии не запомнили предложенный список, то тренируемся на прежних условиях. 1-2 раза.

12. **Запоминание цветов. Стандартный тренинг.**

Количество цветов — 1. 5-7 минут.

7. Танграм.

Занятие 21.

Чтение

1. **Таблица.** Установки: стандартные: поле 5x5, с увеличением, нумерация с 25.

2. **Пословицы.** Установки: стандартные.

3. **Антонимы.** Установки: стандартные.

4. **Чтение текста/тип тренинга:** затирка. 1 текст (чтение про себя).

5. Диагностика чтения. **Текст № 2.**

6. **Текст в строчку.** 8-10 минут (чтение про себя).

1. **Таблица.** Установки: стандартные: поле 5x5, с увеличением, нумерация с 25.

Память

1. **Картинки в клетках/клетки воды.** Поле и количество — максимальный результат предыдущего занятия + 1 клетка. Время — 30 сек.

10 минут.

2. **Цифры и буквы.** Набор: цифры. Тест: с уменьшением времени. Время — 2 сек. Количество — столько, сколько запомнили на 2-м занятии. 5-7 минут.

3. **Картинки в клетках/трехмерные фигуры.** Поле и количество — максимальной результат предыдущего занятия + 1 фигура. Время — 30 сек.

4. **Порядок слов.** Диагностика. Количество — 10 (до 14 лет) или 15 (с 13 лет и старше). Время — 30 сек. Произвольное расположение: Нет.

Запоминание цветов. Диагностика.

5. Танграм.

Занятие 22.

Чтение

1. **Таблица.** Установки: стандартные: поле 5x5, с увеличением, нумерация с 25.

2. **Пословицы.** Установки: стандартные.

3. **Антонимы.** Установки: стандартные.

4. **Текст в строчку.** 8-10 мин, (чтение про себя). Количество текстов зависит от тренировочной скорости чтения.

5. **Чтение текста/тип тренинга:** затирка. 8-10 мин, (чтение про себя). Количество текстов зависит от тренировочной скорости чтения.

6. **Таблица.** Установки: стандартные: поле 5x5, с увеличением, нумерация с 25.

Память

1. **Картинки в клетках/клетки воды.** Поле и количество — максимальный результат предыдущего занятия + 1 клетка. Время — 30 сек.

10 минут.

2. **Цифры и буквы.** Набор: буквы. Тест: с уменьшением времени. Время — 2 сек. Количество — столько, сколько запомнили на 3-м занятии. 5-7 минут.

3. **Картинки в клетках/трехмерные фигуры.** Поле и количество — максимальный результат предыдущего занятия + 1 фигура. Время — 30 сек. 10 минут.

4. **Порядок слов.** Тренинг. 1) Если на 5-м занятии запомнили все предложенные слова, то время на запоминание уменьшаем на 10 сек., количество слов не меняется. 1-2 раза.

2) Если на 5-м занятии не запомнили предложенный список, то тренируемся на прежних условиях. 1-2 раза.

5. **Запоминание цветов.** Стандартный тренинг.

Количество цветов — 1. 5-7 минут.

6. Пазлы.

Занятие 23.

Чтение

7. **Таблица.** Установки: стандартные: поле 5x5, с увеличением, нумерация с 25.

8. **Пословицы.** Установки: стандартные.

9. **Антонимы.** Установки: стандартные.

10. **Текст в строчку.** 8-10 мин, (чтение про себя). Количество текстов зависит от тренировочной скорости чтения.

11. **Чтение текста/тип тренинга: затирка.** 8-10 мин, (чтение про себя). Количество текстов зависит от тренировочной скорости чтения.

12. **Таблица.** Установки: стандартные: поле 5x5, с увеличением, нумерация с 25.

Память

1. **Картинки в клетках/клетки воды.** Поле и количество — максимальный результат предыдущего занятия + 1 клетка. Время — 30 сек. 10 минут.

2. **Цифры и буквы.** Набор: цифры и буквы. Тест: с уменьшением времени. Время — 2 сек. Количество — столько, сколько запомнили на 4-м занятии. 5-7 минут.

3. **Картинки в клетках/трехмерные фигуры.** Поле и количество — максимальный результат предыдущего занятия + 1 фигура. Время — 30 сек. 10 минут.

4. **Порядок слов.** Тренинг. 1) Если на 6-м занятии запомнили все предложенные слова, то время на запоминание уменьшаем на 10 сек., количество слов не меняется. 1-2 раза.

2) Если на 6-м занятии не запомнили предложенный список, то тренируемся на прежних условиях. 1-2 раза.

5. **Запоминание цветов.** Стандартный тренинг.

Количество цветов — 1. 5-7 минут.

13. Пазлы.

Занятие 24.

Чтение

Таблица. Установки: стандартные: поле 5x5, с увеличением, нумерация с 25.

Пословицы. Установки: стандартные.

Антонимы. Установки: стандартные.

Текст в строчку. 8-10 мин, (чтение про себя). Количество текстов зависит от тренировочной скорости чтения.

Чтение текста/тип тренинга: затирка. 8-10 мин, (чтение про себя). Количество текстов зависит от тренировочной скорости чтения.

Таблица. Установки: стандартные: поле 5x5, с увеличением, нумерация с 25.

Память

1. **Картинки в клетках/клетки воды.** Поле и количество — максимальный результат предыдущего занятия + 1 клетка. Время — 30 сек. 10 минут.

2. **Цифры и буквы.** Набор: цифры. Тест: с уменьшением времени. Время — 2 сек. Количество — столько, сколько запомнили на 5-м занятии. 5-7 минут. Последний безошибочный результат записываем в ведомость.

3. **Картинки в клетках/трехмерные фигуры.** Поле и количество — максимальный результат предыдущего занятия + 1 фигура. Время — 30 сек. 10 минут.

4. **Порядок слов.** Тренинг. 1) Если на 8-м занятии запомнили все предложенные слова, то время на запоминание уменьшаем на 10 сек., количество слов не меняется. 1-2 раза.

2) Если на 8-м занятии не запомнили предложенный список, то тренируемся на прежних условиях. 1-2 раза.

5. **Запоминание цветов.** Стандартный тренинг.

Количество цветов — 1. 5-7 минут.

6. Танграм.

Занятие 25.

Чтение

1. **Таблица.** Установки: стандартные: поле 5x5, с увеличением, нумерация с 25.
2. **Пословицы.** Установки: стандартные.
3. **Антонимы.** Установки: стандартные.
4. **Текст в строчку.** 8-10 мин, (чтение про себя). Количество текстов зависит от тренировочной скорости чтения.
5. **Чтение текста/тип тренинга: затирка.** 8-10 мин, (чтение про себя). Количество текстов зависит от тренировочной скорости чтения.
6. **Таблица.** Установки: стандартные: поле 5x5, с увеличением, нумерация с 25.

Память

1. **Картинки в клетках/клетки воды.** Поле и количество — максимальный результат предыдущего занятия + 1 клетка. Время — 30 сек. 10 минут.
2. **Цифры и буквы.** Набор: цифры. Тест: с увеличением количества. Время — 1 сек. Количество — 3. 2-3 минуты.
3. **Цифры и буквы.** Набор: цифры. Тест: с увеличением количества. Время — 10 сек. Количество — 3. 2-3 минуты. Если на 7-м занятии не запомнили предложенный список, то тренируемся на прежних условиях. 1-2 раза.
4. **Порядок слов.** Тренинг. 1) Если на 8-м занятии запомнили все предложенные слова, то время на запоминание уменьшаем на 10 сек., количество слов не меняется. 1-2 раза.
5. **Запоминание цветов.** Стандартный тренинг. Количество цветов — 1. 5-7 минут.
6. **Лабиринт.**

Занятие 26.

Чтение

- Таблица.** Установки: стандартные: поле 5x5, с увеличением, нумерация с 25.
- Пословицы.** Установки: стандартные.
- Антонимы.** Установки: стандартные.
- Текст в строчку.** 8-10 мин, (чтение про себя). Количество текстов зависит от тренировочной скорости чтения.
- Чтение текста/тип тренинга: затирка.** 8-10 мин, (чтение про себя). Количество текстов зависит от тренировочной скорости чтения.
- Таблица.** Установки: стандартные: поле 5x5, с увеличением, нумерация с 25.

Память

6. **Картинки в клетках/клетки воды.** Поле и количество — максимальный результат предыдущего занятия + 1 клетка. Время — 30 сек. 10 минут.
7. **Цифры и буквы.** Набор: цифры. Тест: с уменьшением времени. Время — 2 сек. Количество — столько, сколько запомнили на 5-м занятии. 5-7 минут. Последний безошибочный результат записываем в ведомость.
8. **Картинки в клетках/трехмерные фигуры.** Поле и количество — максимальный результат предыдущего занятия + 1 фигура. Время — 30 сек. 10 минут.
9. **Порядок слов.** Тренинг. 1) Если на 8-м занятии запомнили все предложенные слова, то время на запоминание уменьшаем на 10 сек., количество слов не меняется. 1-2 раза.
2) Если на 8-м занятии не запомнили предложенный список, то тренируемся на прежних условиях. 1-2 раза.
10. **Запоминание цветов.** Стандартный тренинг. Количество цветов — 1. 5-7 минут.
11. **Лабиринт.**

27 занятие

Чтение

1. **Таблица.** Установки: стандартные: поле 5x5, с увеличением, нумерация с 25.
2. **Пословицы.** Установки: стандартные.
3. **Антонимы.** Установки: стандартные.
4. **Текст в строчку.** 8-10 мин, (чтение про себя). Количество текстов зависит от тренировочной скорости чтения.
5. **Чтение текста/тип тренинга: затирка.** 8-10 мин, (чтение про себя). Количество текстов зависит от тренировочной скорости чтения.
6. **Таблица.** Установки: стандартные: поле 5x5, с увеличением, нумерация с 25.

Память

1. **Картинки в клетках/клетки воды.** Поле и количество — максимальный результат предыдущего занятия + 1 клетка. Время — 30 сек. 10 минут.

1. **Пословицы.** Установки
2. **Антонимы.** Установки
3. **Текст в строчку.** 8-10 зависит от тренировочной скорости.
4. **Чтение текста/тип себя).** Количество текстов зависит от скорости чтения.
5. **Таблица.** Установки: граация с 25.

Память

1. **Картинки в клетках,** максимальный результат предыдущего занятия 10 минут.

2. **Цифры и буквы.** Набор цифр. Время — 2 сек. Количество занятия 5-7 минут.

3. **Картинки в клетках.** максимальный результат + 1 картинка 30 сек. 10 минут.

12. **Порядок слов.** 1) Если на 10-м занятии запомнили все предложенные слова, то время на запоминание уменьшаем на 10 сек., количество слов не меняется. 1-2 раза.

2) Если на 10-м занятии не запомнили предложенный список, то тренируемся на прежних условиях. 1-2 раза.

Пазлы.

Занятие 28.

Чтение

Таблица. Установки: стандартные: поле 5x5, с увеличением, нумерация с 25.

Пословицы. Установки: стандартные.

Антонимы. Установки: стандартные.

Текст в строчку. 8-10 мин, (чтение про себя). Количество текстов зависит от тренировочной скорости чтения.

Чтение текста/тип тренинга: затирка. 8-10 мин, (чтение про себя). Количество текстов зависит от тренировочной скорости чтения.

Таблица. Установки: стандартные: поле 5x5, с увеличением, нумерация с 25.

Память

1. **Картинки в клетках/клетки воды.** Поле и количество — максимальный результат предыдущего занятия + 1 клетка. Время — 30 сек. 10 минут.

2. **Цифры и буквы.** Набор: цифры. Тест: с уменьшением времени. Время — 2 сек. Количество — столько, сколько запомнили на 5-м занятии. 5-7 минут. Последний безошибочный результат записываем в ведомость.

3. **Картинки в клетках/трехмерные фигуры.** Поле и количество — максимальный результат предыдущего занятия + 1 фигура. Время — 30 сек. 10 минут.

4. **Порядок слов.** Тренинг. 1) Если на 11-м занятии запомнили все предложенные слова, то время на запоминание уменьшаем на 10 сек., количество слов не меняется. 1-2 раза.

2) Если на 11-м занятии не запомнили предложенный список, то тренируемся на прежних условиях. 1-2 раза.

5. **Запоминание цветов.** Стандартный тренинг.

Количество цветов — 1. 5-7 минут.

6. Пазлы.

29 занятие.

Чтение

1. **Таблица.** Установки: стандартные: поле 5x5, с увеличением, нумерация с 25.
2. **Пословицы.** Установки: стандартные.
3. **Антонимы.** Установки: стандартные.
4. **Текст в строчку.** 8-10 мин, (чтение про себя). Количество текстов зависит от тренировочной скорости чтения.
5. **Чтение текста/тип тренинга: затирка.** 8-10 мин, (чтение про себя). Количество текстов зависит от тренировочной скорости чтения.
6. **Таблица.** Установки: стандартные: поле 5x5, с увеличением, нумерация с 25.

Память

1. **Картинки в клетках/клетки воды.** Поле и количество — максимальный результат предыдущего занятия + 1 клетка. Время — 30 сек. 10 минут.
1. **Пословицы.** Установки
2. **Антонимы.** Установки
3. **Текст в строчку.** 8-10 зависит от тренировочной скорости
4. **Чтение текста/тип про себя.** Количество текстов зависит от тренировочной скорости чтения.
5. **Таблица.** Установки: нумерация с 25.

Память

1. **Картинки в клетках, Максимальный результат** предыдущего 10 минут.
2. **Цифры и буквы.** Набор: цифры. Время — 2 сек. Количество столько, сколько запомнили на 12 занятии. 5-7 минут.
3. **Картинки в клетках.** максимальный результат + 1 клетка 30 сек. 10 минут.
4. **Порядок слов.** Тренинг предложенные слова, то время и количество слов не меняется.
2) Если на 11-м занятии не запомнили тренируемся на прежних условиях.
5. Запоминание цветов. Количество цветов — 1.
6. Лабиринт.

30 занятие.

Чтение

- Таблица.** Установки: стандартные: поле 5x5, с увеличением, нумерация с 25.
- Пословицы.** Установки: стандартные.
- Антонимы.** Установки: стандартные.
- Текст в строчку.** 8-10 мин, (чтение про себя). Количество текстов зависит от тренировочной скорости чтения.
- Чтение текста/тип тренинга: затирка.** 8-10 мин, (чтение про себя). Количество текстов зависит от тренировочной скорости чтения.
- Таблица.** Установки: стандартные: поле 5x5, с увеличением, нумерация с 25.

Память

1. **Картинки в клетках/клетки воды.** Поле и количество — максимальный результат предыдущего занятия + 1 клетка. Время — 30 сек. 10 минут.
2. **Цифры и буквы.** Набор: цифры. Тест: с уменьшением времени. Время — 2 сек. Количество — столько, сколько запомнили на 9-м занятии. 5-7 минут.
3. **Картинки в клетках/трехмерные фигуры.** Поле и количество — максимальный результат предыдущего занятия + 1 фигура. Время — 30 сек. 10 минут.
4. **Порядок слов.** Тренинг. 1) Если на 12-м занятии запомнили все предложенные слова, то время на запоминание уменьшаем на 10 сек., количество слов не меняется. 1-2 раза.
2) Если на 12-м занятии не запомнили предложенный список, то тренируемся на прежних условиях. 1-2 раза.
5. Запоминание цветов. **Стандартный тренинг.**

Количество цветов — 1. 5-7 минут.

6. Лабиринт.

31 занятие.

Чтение

1. **Таблица.** Установки: стандартные: поле 5x5, с увеличением, нумерация

2. **Пословицы.** Установки: стандартные.

3. **Антонимы.** Установки: стандартные.

4. **Текст в строчку.** 8-10 мин, (чтение про себя). Количество текстов зависит от тренировочной скорости чтения.

5. **Чтение текста/тип тренинга: затирка.** 8-10 мин, (чтение про себя). Количество текстов зависит от тренировочной скорости чтения.

6. **Таблица.** Установки: стандартные: поле 5x5, с увеличением, нумерация с 25.

Память

1. **Картинки в клетках /клетки воды.** Поле и количество — максимальный результат предыдущего занятия + 1 клетка. Время — 30 сек. 10 минут.

2. **Цифры и буквы.** Набор: цифры. Тест: с уменьшением времени. Время — 2 сек. Количество — столько, сколько запомнили на 9-м занятии. 5-7 минут.

3. **Картинки в клетках /трехмерные фигуры.** Поле и количество — максимальный результат предыдущего занятия + 1 фигура. Время — 30 сек. 10 минут.

4. **Порядок слов.** Тренинг. 1) Если на 12-м занятии запомнили все предложенные слова, то время на запоминание уменьшаем на 10 сек., количество слов не меняется. 1-2 раза.

2) Если на 12-м занятии не запомнили предложенный список, то тренируемся на прежних условиях. 1-2 раза.

5. Запоминание цветов. **Стандартный тренинг.**

Количество цветов — 1. 5-7 минут.

6. Танграм.

32 занятие

Чтение

Таблица. Установки: стандартные: поле 5x5, с увеличением, нумерация с 25.

Пословицы. Установки: стандартные.

Антонимы. Установки: стандартные.

Чтение текста/тип тренинга: затирка. 1 текст (чтение про себя).

Диагностика чтения. **Текст № 5.**

Текст в строчку. 8-10 минут (чтение про себя).

Таблица. Установки: стандартные: поле 5x5, с увеличением, нумерация с 25.

Память

1. **Картинки в клетках/клетки воды.** Поле и количество — максимальный результат предыдущего занятия + 1 клетка. Время — 30 сек. 10 минут.

2. **Цифры и буквы.** Набор: цифры. Тест: с увеличением количества. Время 1 сек. Количество — 3. 2-3 минуты.

3. **Цифры и буквы.** Набор: цифры. Тест: с увеличением количества. Время 1/16 сек. Количество — 3. 2-3 минуты.

4. **Картинки в клетках/трехмерные фигуры.** Поле и количество — максимальный результат предыдущего занятия + 1 фигура. Время — 30 сек. 10 минут.

5. **Порядок слов.** Тренинг. 1) Если на 12-м занятии запомнили все предложенные слова, то время на запоминание уменьшаем на 10 сек., количество слов не меняется. 1-2 раза.

2) Если на 12-м занятии не запомнили предложенный список, то тренируемся на прежних условиях. 1-2 раза.

6. Запоминание цветов. **Стандартный тренинг.**

Количество цветов — 1. 5-7 минут.

7. Лабиринт.

33 занятие.

Чтение

1. Диагностика чтения. *Текст №6*.
2. Для детей: необходимо выяснить, есть ли ошибки при чтении вслух. Если есть ошибки при чтении вслух, то следует использовать **План занятий по чтению и памяти** для дошкольников и младших школьников (стр. 25? данного пособия).
3. *Таблица*. Установки: стандартные: поле 5x5, с увеличением, нумерация с 25.
4. *Пословицы*. Установки: стандартные.
5. *Антонимы*. Установки: стандартные.
6. Текст в строчку. *1-й текст*.
7. Чтение текста/тип тренинга. *1-й текст*.

Память

1. *Картинки в клетках/клетки воды*. Поле 8x8. Количество 1. Время — 30 сек. До первой ошибки.
2. *Картинки в клетках! трехмерные фигуры*. Поле 6x6. Количество — 1. Время — 30 сек. До первой ошибки.
3. *Цифры и буквы*. Набор: цифры. Тест: с увеличением количества. Время — 1сек. Количество — 3. До первой ошибки.
4. *Цифры и буквы*. Набор: цифры. Тест: с увеличением количества. Время 16 сек. Количество — 3. До первой ошибки.
5. *Порядок слов*. Диагностика. Количество — 10 (до 14 лет) или 15 . Время — 30 сек. Произвольное расположение: Нет. Запоминание цветов. **Диагностика**.

6.Танграм.

34 занятие.

Итоговое занятие, диагностика техники чтения, запоминания цветов, памяти.

3. Тематический план

название разделов и тем	количество часов
Вводное занятие. Знакомство с компьютерной программой СИРС.	1
Входящая диагностика развития внимания, памяти, мышления, скорости и эффективности чтения.	1
Тренинг: быстрое чтение, развитие памяти, внимания.	15
Тренинг: развитие памяти, внимания, пространственного мышления, скорости и эффективности чтения.	15
Промежуточная диагностика развития внимания, памяти, пространственного мышления скорости и эффективности чтения.	1
Итоговая диагностика развития внимания, памяти, пространственного мышления скорости и эффективности чтения.	1
Итого:	34