

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 39**

РАССМОТРЕН

Педагогическим советом
МАОУ лицей № 39
Протокол № 3
от 16.01.2020 г.

УТВЕРЖДЕН

приказом от 16.01.2020 г № 72
Директор МАОУ лицей № 39
Н.И. Сайфетдинова

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за период с 01.01.2019г. по 31.12.2019г.**



Содержание

№ п/п	Наименование раздела	Страница
1.	Аналитическая часть.	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности.	3
1.2.	Оценка системы управления организации.	3
1.3.	Оценка содержания подготовки обучающихся.	4
1.4.	Оценка качества подготовки обучающихся	4
1.5.	Оценка организации образовательного процесса.	37
1.6.	Оценка востребованности выпускников.	38
1.7.	Оценка качества кадрового обеспечения.	39
1.8.	Оценка учебно – методического обеспечения.	40
1.9.	Оценка библиотечно – информационного обеспечения.	41
1.10.	Оценка материально – технической базы.	41
1.11.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	42
2.	Результаты анализа показателей деятельности МАОУ лицей № 39.	43
2.1.	Показатели деятельности МАОУ лицей № 39.	43
2.2.	Анализ показателей деятельности МАОУ лицей № 39.	48

1. Аналитическая часть.

1.1. Оценка образовательной деятельности

МАОУ лицей № 39 осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией (серия 66Л01 № 0003271 регистрационный № 15419, приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 16.06.2014 № 817-ли).

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности лицей реализует следующие основные общеобразовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования.

Все перечисленные программы разработаны на основе Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, а также Устава лицея и Программы развития лицея на 2016–2019 годы.

Приоритетными направлениями основных образовательных программ являются следующие:

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения образовательных программ всеми обучающимися лицея, в том числе детьми - инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- применение эффективных форм образовательной деятельности с целью выявления, поддержки и развития способностей и талантов у всех обучающихся;
- совершенствование содержания и форм воспитательной работы с обучающимися с учетом требований ФГОС;
- обеспечение продуктивного взаимодействия участников образовательного процесса, в том числе с социальными партнерами.

Достижению планируемых результатов освоения образовательных программ всеми лицеистами способствует инновационная деятельность педагогического коллектива лицея. Лицей является:

- Федеральной экспериментальной площадкой по теме: «Механизмы реализации ФГОС на основе системно - деятельностного подхода с позиций непрерывности образовательного процесса начального и основного общего образования» Центра системно – деятельностной педагогики АПК и ППРО;
- городской экспериментальной площадкой по опережающему введению ФГОС основного общего образования;
- городским методическим ресурсным центром.

Образовательная деятельность осуществляется с учетом интересов и запросов личности и общества, в развитии инициативы, творчества и активности учителя и учащихся, в динамичности изменения содержания, форм и методов обучения; существующие уровни образования (начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования) имеют свои особенности. Единой основой всех уровней образования в лицее является соблюдение принципа преемственности, в силу которого основные изучаемые единицы содержания получают в дальнейшем свое развитие и обогащение.

Главным достижением МАОУ лицей № 39 качественный образовательный процесс, полностью обеспеченный необходимыми для его реализации условиями.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление лицеем осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ОУ на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления коллектива. Органами самоуправления Учреждения являются общее собрание, Наблюдательный Совет, педагогический совет.

Руководство Учреждением осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию, действующий в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором (контрактом), настоящим Уставом и законодательством Российской Федерации.

Общее собрание реализует права работников на самостоятельность в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности. Общее собрание содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.

Общее собрание:

- обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка лицея;
- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся;
- вносит предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности учреждения;
- при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) учащихся, решения Наблюдательного совета и др.

Наблюдательный Совет является органом управления Учреждением и взаимодействует с другими органами управления Учреждением.

К компетенции Наблюдательного Совета относятся:

1) рассмотрение предложений Учредителя, Общего собрания Учреждения и (или) директора Учреждения:

- о внесении изменений в устав Учреждения,
- о создании, реорганизации и ликвидации Учреждения, в том числе его филиалов и представительств,
- об аудите годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации;
- о выборе кредитных учреждений для открытия банковских счетов (выдача заключения, после рассмотрения которого принимает решение директор Учреждения) и др.;

2) рассмотрение проектов:

- плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения (утверждение указанных документов).

Педагогический совет Учреждения осуществляет управление образовательным процессом и инновационной деятельностью Учреждения.

Педагогический совет осуществляет следующие функции:

- обсуждает и утверждает планы работы образовательного учреждения, планы инновационной деятельности;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с данным учреждением по вопросам образования и воспитания обучающихся, и другие вопросы образовательной деятельности учреждения;
- рассматривает и рекомендует к утверждению локальные акты и иные документы, связанные с образовательной деятельностью;
- принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе

обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс обучения, выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами;

-принимает решения об отчислении обучающихся из образовательного учреждения, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны, в порядке, определенном Законом РФ «Об образовании» и Уставом образовательного учреждения и др. Деятельность педагогического совета Учреждения регламентируется его Положением.

В течение 2019 года все Органы самоуправления осуществляли свою деятельность в рамках своих полномочий, решения занесены в соответствующие протоколы.

1.3. Оценка содержания подготовки обучающихся.

В лицее реализуются Образовательная программа начального общего образования, Образовательная программа основного общего образования, Образовательная программа среднего общего образования, в которых предусмотрены учебная и внеурочная деятельность по достижению стратегической цели – раскрытию и развитию с их помощью потенциала каждого ученика и целенаправленного формирования ключевых и иных компетентностей.

Реализация Образовательных программ всех уровней обучения позволяет обеспечить удовлетворение образовательных потребностей учащихся, родителей, социальных институтов, рынка труда и государства в качественном образовании, углубленное изучение предметов естественнонаучного профиля по общеобразовательным программам основного и среднего общего образования, достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

1.4. Оценка качества подготовки обучающихся

Под качеством результатов обучения и воспитания в лицее понимается освоение учащимися требований действующих федеральных государственных образовательных стандартов. При этом внимание обращается не только на степень достижения обязательных образовательных результатов, но на успешность достижения актуальных инновационных целей общего образования: успешность освоения лицеистами инновационных образовательных программ, умений и навыков проектной деятельности, творческих результатов.

В 2019 г. численность учащихся составляла 915 человек, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной и итоговой аттестации - 581 человек, что составляет 63 % от общей численности учащихся.

Результаты Государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов.

Общие сведения о количестве выпускников 11-х классов

Всего обучающихся, закончивших среднее общее образование	Число выпускников проходивших ГИА	Число выпускников, окончивших школу на 5 (с учетом 10-11 кл)	Число выпускников, окончивших школу на 4 и 5	Число выпускников, окончивших лицей со справкой	КО
57	57	10	37	нет	65%

Обязательным условием допуска к государственной итоговой аттестации было написание итогового сочинения по русскому языку, с которым выпускники успешно справились. Все выпускники лицея получили допуск к ГИА.

100 % выпускников успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ и получили аттестаты о среднем общем образовании установленного образца. Аттестаты с отметками «4» и «5» получили 37 выпускника.

С учетом отличных аттестатов качество знаний составляет 65 %.

Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждены 37 выпускников.

10 обучающихся, имеющих итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана СОО, сдавшие русский язык и математику выше 70 баллов, получили аттестаты с отличием и были награждены золотыми медалями «За особые успехи в учении»:

Баранов Денис Олегович, Бучельникова Ксения Алексеевна, Зайцев Дмитрий Вячеславович, Гаёва Татьяна Юрьевна, Марамзина Елена Алексеевна, Предеина Влада Руслановна, Рагозина Варвара Максимовна, Толстогузов Артём Валерьевич, Шиленко Дмитрий Андреевич, Шульга Анастасия Алексеевна.

ЭКЗАМЕН ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ:

Максимальный набранный первичный балл экзамена 57 (98 баллов из 100,) МИНИМАЛЬНАЯ ГРАНИЦА 24\36, учителя: Колганова Е.В. , Черемных О.В.

Качество обученности по итогам года у обучающихся составляет 89 %, средний балл 4.5. Экзамен сдавали все 57 ученика(100%). Средний балл за тестовую работу составил 24, за сочинение 18, что выше показателей прошлых лет. Выпускники успешно выполнили экзаменационную работу, 42 % обучающихся выполнили работу выше 80 баллов

Одна обучающаяся получила 98 балла, двое обучающиеся набрали 94 балла. Все медалисты получили высокие баллы

ЭКЗАМЕН ПО МАТЕМАТИКЕ (базовый уровень):

Максимальный набранный первичный балл экзамена 20. Учителя: Селиванова Т.В., Наливай Е.В. Средний балл базовой математики составляет 4.6 балла, 17 учащихся 11-х классов успешно сдали ЕГЭ по математике базового уровня. Качество обученности по итогам экзамена у обучающихся, сдающих математику базового уровня, составляет 100 %, что выше годовых показателей, средний балл 4.6 средний тестовый балл 18, что выше годовых показателей на 0.9 %. Максимальный балл выполнения работы 20 баллов 100 %- набрали 5 учащихся (29%), 19 баллов -4 человек(24%), 17 баллов-2(12%)16 баллов-3(18%),15-3(18%) Все участники экзаменационной работы по математике овладели базовым уровнем содержания математического образования, предусмотренным стандартом. Все учащиеся справились с заданиями базового уровня.

ЭКЗАМЕН ПО МАТЕМАТИКЕ (профильный уровень)

Максимальный набранный первичный балл экзамена 26 (94 балла из 100) МИНИМАЛЬНАЯ ГРАНИЦА 27. Учителя: Наливай Е.В.(11А), Селиванова Т.В.(11Б). Качество обученности по итогам года у обучающихся сдающих математику профильного уровня составляет 75 %, средний балл 4.0. Профильный уровень по математике сдавали 40 человек, что составляет 70% от обучающихся 11 классов. Самый высокий балл 94 балла получил один (3%) учащийся 11А класса, 80 – 82 балла 5 учащихся (19%). 94-80 баллов набрали 11 человек, 79-70 набрали 19 человек, 69-50 набрало 8 человек.

ЭКЗАМЕН ПО ЛИТЕРАТУРЕ

Максимальный набранный первичный балл экзамена 46 (69 БАЛЛОВ из 100) МИНИМАЛЬНАЯ ГРАНИЦА 32 Учитель: Колганова Е.В.(11Б).

Качество обученности по итогам года у обучающихся сдающих литературу составляет 100 %, средний балл 4.0. Процент выполнения тестовой части (1-7, 10-14) составляет 87,5 %. Экзамен по литературе сдавал 1 человек, набрала 69 баллов.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Максимальный набранный тестовый балл экзамена 96 баллов из 100. Учителя: Миронова С.А, Кроитор Я.А

Качество обученности по итогам года у обучающихся, сдающих иностранный язык

(английский), составляет 100%, средний балл 4.2

Экзамен по иностранному языку (английский) сдавали 5 человек, что составляет 9% от числа обучающихся 11 классов

Медалисты успешно сдали ЕГЭ по предмету: Марамзина-96, Рагозина-95

ЭКЗАМЕН ПО ХИМИИ

Максимальный набранный тестовый балл экзамена 83 БАЛЛА из 100. МИНИМАЛЬНАЯ ГРАНИЦА 36 (из 100) Учитель: Янгирова Т.Г.11б, Жуланова Е.П.11а

Качество обученности по итогам года у обучающихся, сдающих химию составляет 100%, средний балл 54. Экзамен по химии сдавали 14 человек, что составляет 25% от числа обучающихся 11 классов. Максимальный балл -83 В диапазоне от 98-80 находится 3 ученика, 79-70 находится 7 человека 69-50-4 человека

БИОЛОГИЯ

Максимальный набранный тестовый балл экзамена 89 БАЛЛОВ из 100 МИНИМАЛЬНАЯ ГРАНИЦА 36 (из 100, Учитель: Янгирова Т.Г.(11Б). Качество обученности по итогам года у обучающихся, сдающих предмет 100%. Экзамен по биологии сдавали 15 человек, что составляет 26% от числа обучающихся 11 классов

По результатам экзамена 11 обучающихся успешно сдали предмет: в диапазоне от 98-90-нет обучающихся, 89-80-1 обучающийся 89 баллов). Медалисты успешно сдали ЕГЭ по предмету: Предеина-89.

ЭКЗАМЕН ПО ФИЗИКЕ

Максимальный набранный тестовый балл экзамена 94 БАЛЛА из 100 МИНИМАЛЬНАЯ ГРАНИЦА 36 (из 100) Учитель: БАЛТИНЬШ А.А.

Качество обученности по итогам года у обучающихся, сдающих предмет 100%, средний балл 4.5. Экзамен по физике сдавали 19 человек, что составляет 35.2% от числа обучающихся 11 классов

В диапазоне от 98-90-2 человека, 89-80-5 человек, 79-70 баллов-4 человека, в диапазоне 69-50 баллов у 8 человек.

Медалисты успешно сдали ЕГЭ по предмету: Предеина-84, Шиленко-94, Баранов-76, Бучельникова-64, Зайцев -80

ЭКЗАМЕН ПО ИНФОРМАТИКЕ

Максимальный набранный тестовый балл экзамена 91 БАЛЛ из 100 МИНИМАЛЬНАЯ ГРАНИЦА 40 (из 100) Учитель: Прохорова О.И., Гребнева Д.М., Шмотьев А.Ю.

Качество обученности по итогам года у обучающихся, сдающих предмет 100%, средний балл 4.8, Экзамен по информатике сдавало 15 человек, что составляет 11.5 % от числа обучающихся 11 классов. 98- 90 баллов набрали 2 выпускника, что составляет 13% , в диапазоне от 89 до 80 баллов находится 5 человек - 33%, от 79-70% находятся 5 человек - 33%, 69-50-3 человека(20%). Медалисты успешно сдали ЕГЭ по предмету: Толстогузов-88, Шульга-75, Шиленко-83, Бучельникова-75, Баранов-84, Зайцев-84.

ЭКЗАМЕН ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Максимальный набранный тестовый балл экзамена 92 БАЛЛА из 100.МИНИМАЛЬНАЯ ГРАНИЦА 42 (из 100) Учитель: Уйменова Л.И.

ЭКЗАМЕН ПО ИСТОРИИ

Максимальный набранный тестовый балл экзамена 93 БАЛЛА из 100

МИНИМАЛЬНАЯ ГРАНИЦА 32 (из 100). Учитель: Уйменова Л.И.

Качество обученности по итогам года у обучающихся, сдающих предмет 77%, средний балл 3.9 Экзамен сдавали 9 человек, что составляет 16 % от числа обучающихся 11 классов. Медалисты успешно сдали ЕГЭ по предмету: Марамзина Л. 82 балла, Рагозина 93 балла. В диапазоне от 98-90-1 человек (11%),89-80 баллов-1 человек(11%), 79-70-1 человек(11%), 69-50 баллов у 6 человек(33%)

ЭКЗАМЕН ПО ГЕОГРАФИИ

Максимальный набранный тестовый балл экзамена 74 БАЛЛА из 100 МИНИМАЛЬНАЯ ГРАНИЦА 37 (из 100) Учитель: РАЗАРЕНОВА А.Д.

Качество обученности по итогам года у обучающихся, сдающих предмет 100%, средний

балл 5.0 Экзамен по географии сдавал 1 человек, набрал 74 балла.

Результаты Государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов

Образовательная программа основного общего образования выполнена в полном объеме и усвоена всеми учениками 9-х классов. В 2019 году количество выпускников, освоивших программы основного общего образования составило 84 человека. Обязательным условием допуска к государственной итоговой аттестации было устное итоговое собеседование по русскому языку, с которым выпускники успешно справились. Все выпускники 9-х классов лица получили допуск к ГИА. 100 % выпускников успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и получили аттестаты об основном общем образовании установленного образца. Аттестаты с отметками «4» и «5» получили 37 выпускников. С учетом отличных аттестатов качество знаний составляет 53 %. Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждены 27 выпускников. Обучающиеся, имеющие итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана ООО, успешно прошедшие ГИА, получили аттестаты с отличием (7 человек): Андриянова А., Воронцов А., Дружинина А., Жованик Ю., Усманов И., Хомяк А., Трошина М.

Итоги учебного года обучающихся 9-х классов

Класс	Кол-во выпускников	Годовые оценки (кол-во учащихся)			Кач. % год
		5	4	3	
9А	27	8	14	5	60
9Б	28	-	17	11	50
9В	29	-	13	16	34
Итого	84	8	44	32	48

Качество образования выпускников, завершивших освоение программ основного общего образования, подтверждается результатами государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов по учебным предметам.

Русский язык max -39 min 15

Сдавали 84 обучающихся

Самый высокий результат 39 баллов -5 человек

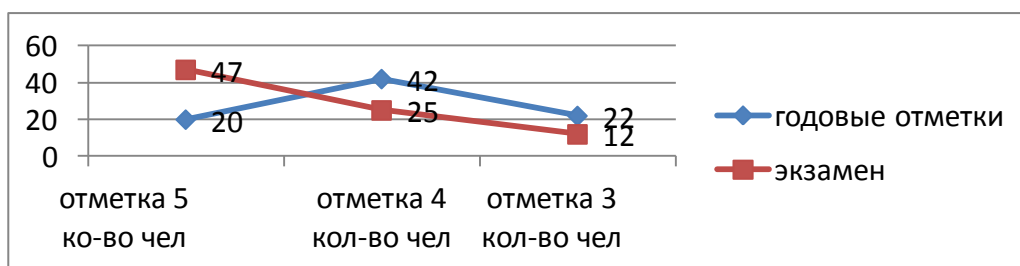
Высокий результат 38 баллов – 13 человек

Средний первичный балл - 33 Средний балл (отметка) всех участников – 4,4

Качественный процент ОГЭ (сдали на 4 и 5):

Решетова Т.Г., 9А класс - 89% Колганова Е.В, 9Б класс .- 86% Черемных О.В., 9 В класс – 89%

Сравнительный анализ отметок РУССКИЙ ЯЗЫК



Выводы по всей работе по русскому языку:
 С экзаменационной работой обучающиеся 9-х классов справились и показали высокий уровень освоения образовательной программы по русскому языку.
 На расширенном уровне выполнили всю работу - 47 человек (56%), на оптимальном уровне - 25 человек (30%), на базовом уровне - 12 человек (14%).

Математика max -32 min 8

Сдавали 84 обучающихся

Самый высокий результат 30 баллов – 1 человек

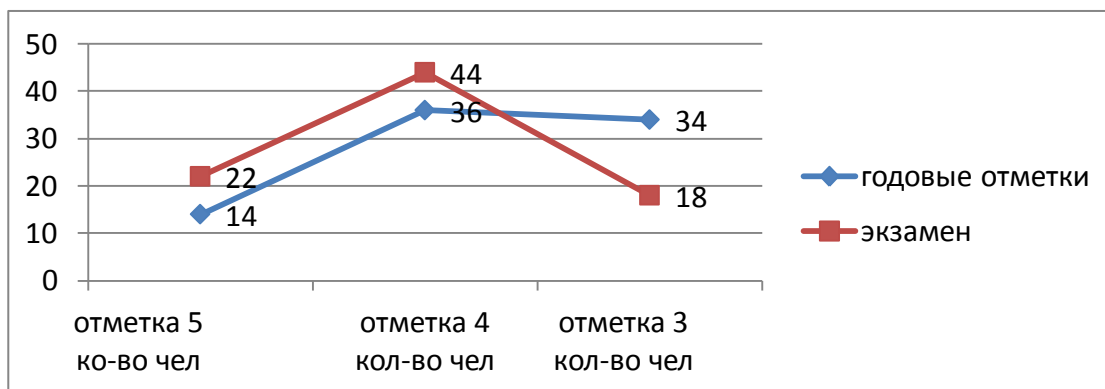
Высокий результат 29 баллов- 7 человек

Средний балл (отметка) всех участников – 4,1

Качественный процент ОГЭ (сдали на 4 и 5):

Селиванова Т.В., 9А класс - 85% Бызова Н.В., 9Б класс - 75% Наливай Е.В., 9В класс – 75%

Сравнительный анализ отметок по Математике



Выводы:

При выполнении работы учащиеся продемонстрировали следующие умения: работать с таблицами, графиками, диаграммами, решать уравнения, неравенства, решать задачи на проценты.

Физика max -40 min 10

Выбрали 21 человек. Учитель Балтиньш А.А.

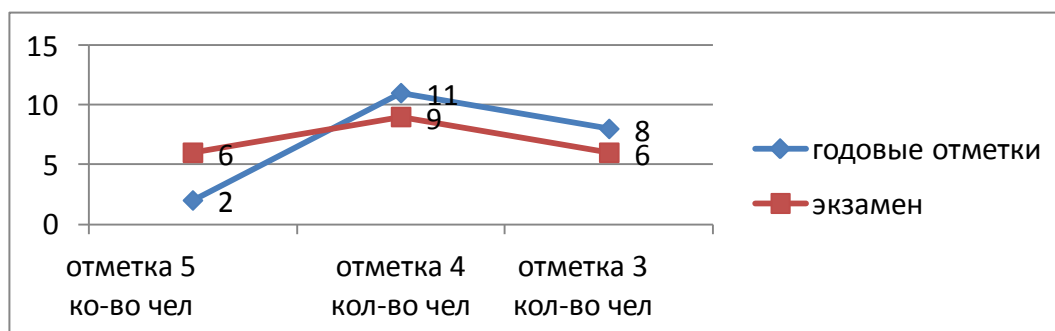
Самый высокий результат 36 Б – 1 человек, 35Б – 1 человек

Высокий результат 33 балла – 5 человек

Средний балл (отметка) всех участников – 4,1

Качественный процент ОГЭ (сдали на 4 и 5): 71%

Сравнительный анализ отметок по физике



Выводы:

При выполнении заданий учащиеся продемонстрировали понимание смысла физических понятий; умение описывать и объяснять физические явления.

Продemonстрировали навыки анализа экспериментальных данных, представленных в виде

таблицы, графика или рисунка (схемы)

Информатика max -22 min 5

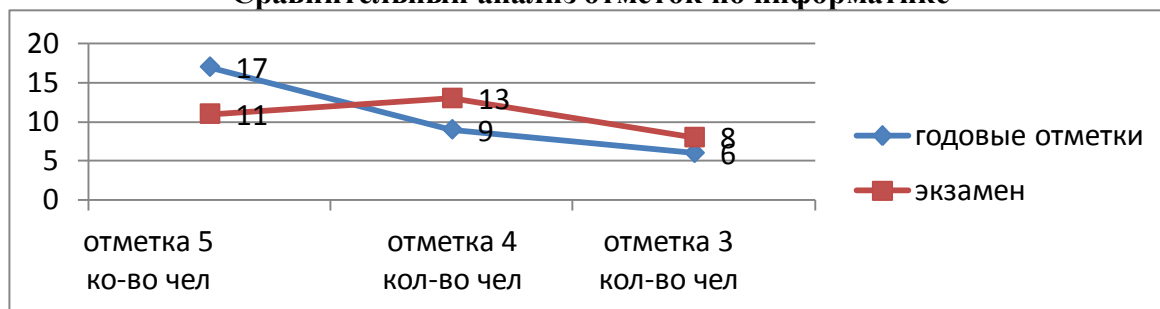
Выбрали 32 обучающихся (23 чел. – Прохорова О.И., 9 чел.-Шмотьев А.Ю.)

Самый высокий результат 22 балла – 1 человек Высокий результат 21 балл- 5 человек

Средний балл (отметка) всех участников – 4,1

Качественный процент ОГЭ (сдали на 4 и 5): 75%

Сравнительный анализ отметок по информатике



Выводы:

Обучающиеся показали на высоком уровне сформированность таких умений как умение оценивать количественные параметры информационных объектов, умение определять значение логического выражения, умение анализировать формальные описания реальных объектов и процессов, умение кодировать и декодировать информацию.

Биология max -46 min 13

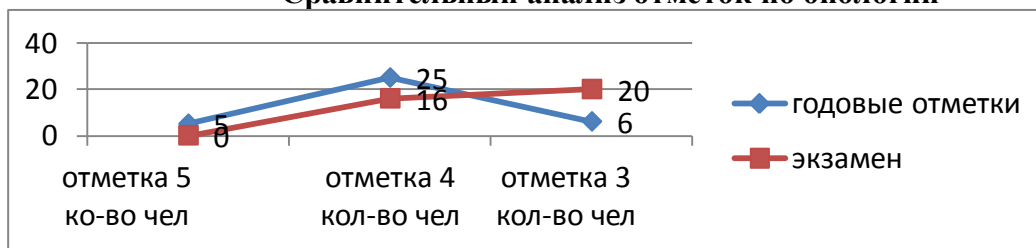
Выбрали 36 обучающихся Учитель Янгирова Т.Г.

Самый высокий результат 36 баллов – 1 человек

Средний балл (отметка) всех участников – 4

Качественный процент ОГЭ: (сдали на 4 и 5): 45%

Сравнительный анализ отметок по биологии



ХИМИЯ max -34 min 9

Выбрали всего 19 человек Учителя Жуланова Е.П. Терехова Е.Ю

Самый высокий результат 34 балла - 1 человек учитель Терехова Е.Ю.

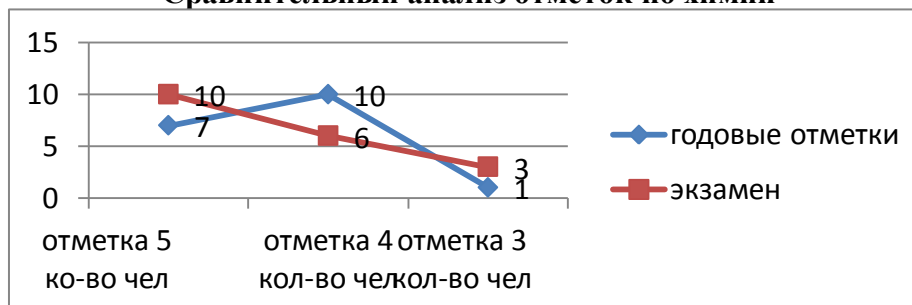
Высокий результат 33 б. – 2 человека Учитель Терехова Е.Ю.

Высокий результат 30 б. – 3 человека Учитель Жуланова Е.П.

Средний балл (отметка) по всем участникам – 4

Качественный процент ОГЭ: (сдали на 4 и 5): 84%

Сравнительный анализ отметок по химии



География max -32 min 12

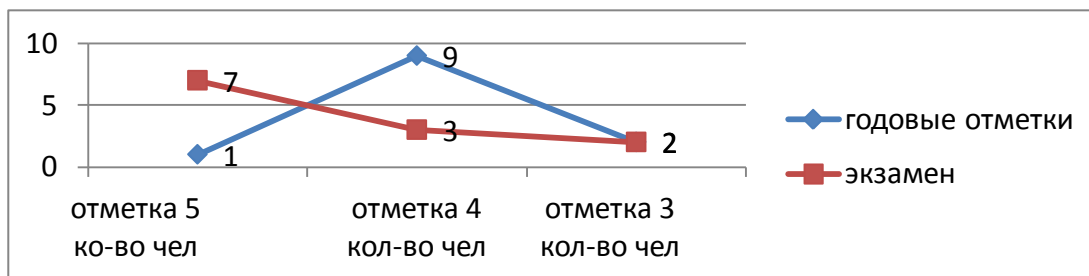
Выбрали 12 обучающихся Учитель Разаренова А.Д.

Самый высокий результат 32 б - 1 человек

балл по всем участникам – 4

Качественный процент ОГЭ: (сдали на 4 и 5): 75%

Сравнительный анализ отметок по географии



Обществознание max -39 min 15

Выбрали 38 обучающихся Учитель Рец О.С.

Самый высокий результат 35 б. -1 человек

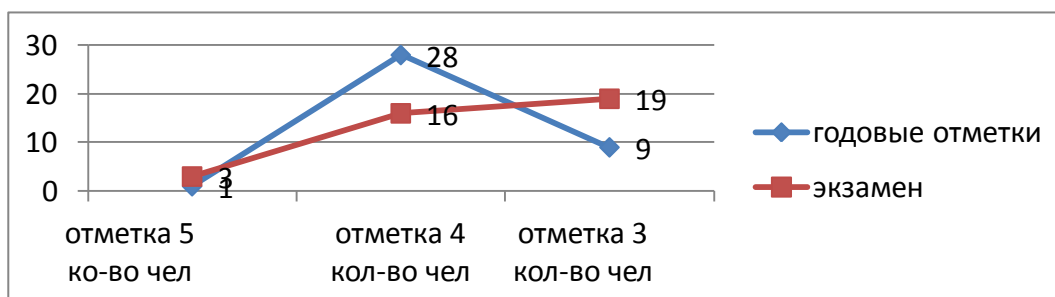
Высокие результаты

34 б. – 3 человека 32 б. – 3 человека

средний балл (отметка) по всем участникам – 4,1

Качественный процент ОГЭ: (сдали на 4 и 5): 50%

Сравнительный анализ отметок по обществознанию



Английский язык max -70 min 29

Выбрали 7 обучающихся

Самый высокий результат 68б - 1 человек (учитель Горбушина О.Ю.)

Высокие результаты 62 б. -2 человека (учитель Горбушина О.Ю.)

61 б. – 1 человек (учитель Миронова С.А.)

Средний балл (отметка)по всем участникам – 5

Качественный процент ОГЭ (сдали на 4 и 5): 100%

Сравнительный анализ отметок по английскому языку



Литература max -33 min 12

Выбрала 1 обучающаяся Учитель Решетова Т.Г.

Первичный балл - 28 Отметка– 5

Отметка ОГЭ соответствует годовой отметке.

Качественный процент ОГЭ: 100%

В 2019 году все обучающиеся преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором в основные сроки ГИА.

В 2019 учебном году педагогический коллектив лицея проводил планомерную работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации, о чем свидетельствуют положительные результаты обучающихся по всем предметам.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Воспитательная работа в лицее 2019 году была организована с учетом нормативных документов, федеральных и региональных программ:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования;
- ФГОС НОО; ФГОС ООО; ФГОС СОО;
- Постановление Правительства РФ № 1493 от 30.12.2015 «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы";
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года".

Вышеперечисленные документы вошли в основу написания программ воспитательной направленности, которые реализуются в рамках основных образовательных программ: «Программа духовно-нравственного развития, воспитания учащихся при получении начального общего образования», «Программа воспитания и социализации учащихся при получении основного общего образования», «Программа воспитания и социализации учащихся при получении среднего общего образования».

Организация духовно - нравственного развития, воспитания и социализации учащихся осуществляется по следующим направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (ценности: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, человечество);
- воспитание нравственных чувств и этического сознания (ценности: социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, природа, человечество, традиционные российские религии) воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни (ценности: труд и творчество, наука);
- воспитание ценностного отношения к здоровью, здоровому и безопасному образу жизни (ценности: природа, человечество);
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (ценности: природа, человечество);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (ценности: труд и творчество, искусство и литература, природа, человечество).

Педагогическим коллективом были определены следующие цель и задачи:

Цель: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию патриотических чувств и формированию активной гражданской позиции у учащихся лицея.

Задачи:

- создавать условия для организованной занятости учащихся во внеурочное время через совершенствование работы объединений по интересам;

- формировать уважительное, толерантное отношение к людям разных национальностей, рас и религиозных конфессий, к людям с ограниченными физическими возможностями;
- повысить эффективность работы по воспитанию гражданственности и патриотизма у учащихся;
- формировать ценности здорового и безопасного образа жизни;
- воспитывать у учащихся бережное отношение к природе и личную ответственность за состояние окружающей среды;
- создавать условия для укрепления связи семьи и лица через вовлечение родителей в дела лица, участие в социально значимой деятельности;
- создавать условия для подготовки учащихся к осознанному профессиональному выбору;
- создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Поставленные задачи были реализованы посредством организации системы традиционных дел и внеклассных занятий; сотрудничества с социальными партнерами; сотрудничества с родителями; сотрудничества с музеями и библиотеками города; ученического самоуправления; участия в конкурсном движении; участия в социально значимых проектах и акциях.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Ежегодно в лицее работа по патриотическому воспитанию осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

День Победы – один из самых важных праздников не только для нашей страны, но и для всего мира. Педагогом-организатором, Гулякиной И.А., были разработаны и проведены онлайн тесты, позволяющие проверить свои знания о событиях Великой Отечественной войны.

По итогам года наш лицей стал победителем городской краеведческой игры "Я - тагильчанин" заняв 1 место среди ОУ города. В течение года совершенствовались формы и методы проведения игры, было представлено много новых интересных форм подачи поисково-краеведческого материала. Юные тагильчане проследили историческое прошлое и вклад тагильчан в Победу, дети почувствовали сопричастность к подвигу народа в Великой Отечественной войне, испытали гордость за свою семью, близких, тагильчан.

Карта учета мероприятий в рамках игры «Я – тагильчанин»
по теме «Победный марш Тагила».

№	Мероприятие	кол-во участников	Результат
1	Старт игры	90 первоклассников, 38 учащихся 2-4 классов	
2	Музеи: по классам (Приложение 1)		
	Музей бронетанковой техники УВЗ – 3 экскурсии	82	
	Музей истории лица «Поклонимся великим тем годам...» -13 экскурсий	366	
	Виртуальная экскурсия по Музею-заповеднику «Сталинградская битва» -7 экскурсий	189	
	Общее: 23	637	
3	Библиотеки (какие, кол-во посещений) по классам (Приложение 1)		
	МБУК ЦГБ библиотека № 2 -14	392	

	МБУК ЦГБ библиотека № 8-16	448	
	МБУК ЦГБ библиотека № 9-9	252	
	Библиотека лица-46	1288	
	Общее:85 библиотечных часа	2380	
4	Встречи (какие, кол-во встреч) по классам (Приложение 1)		
	С воинами 12 отряда специального назначения «Героями славится наше Отечество» . Февраль – 4 встречи	366	
	Мои прабабушки, мои прадедушки «История моей семьи в годы Великой Отечественной войны». Декабрь-март.-8 встреч	366	
	Общее: 12		
5	Викторины, интеллект., конкурсы и др. Общее по классам (Приложение 1)		
	Онлайн тест для проверки своих знаний о событиях Великой Отечественной войны: 13 классов ПИОНЕРЫ-ГЕРОИ	366	
	Онлайн тест для проверки своих знаний о событиях Великой Отечественной войны: 13 классов "Память бессмертна" для 1-4 классов	366	
	Онлайн тест для проверки своих знаний о событиях Великой Отечественной войны: 13 классов "Великая Отечественная война. 1941-1945 гг."	366	
	Просмотр детских художественных фильмов в кругу семьи, с написанием отзыва: «Сын полка», «Девочка из города», «Улица младшего сына», «Всадники», «Орлёнок», «Мишка принимает бой», «Отряд Трубочёва сражается» и др.	366	
	Творческий конкурс «Герои великой победы». "Спасибо маленькому герою"	54	
6.	Шахматные баталии Общее -2 район - 2 город - 2	Команда: 5 человек	Район – 4 место Город – 8 место
7.	Фотоквест «Знаем, гордимся – память храним!» Классы (Приложение 1) – 9 классов Район- 4 класса	253 человека 115 человек	1 место, 1 место, 1 место, 2 место
8.	Защита исследовательских работ «Победный марш Тагила» Классы (Приложение 1) – 3 класса Район -1 Город – 1	11 человек 1 человек 1 человек	Район – 1 место Город – 1 место
9.	Конкурс строя и песни «Наследники победы» Классы (Приложение 1) – 3 -4 классы Район Город	Команды по 12 человек из 7 классов 12 12	Район – 1 место Город – 1 место

10.	Защита творческих проектов «Нам песни эти забывать нельзя» Классы (Приложение 1) – 3 классы Район 3Г	52 участника 25	Район – 3 место
11	Сборник сочинений «Эхо войны» Классы (Приложение 1)	32 сочинения	8 лучших
12	Иллюстрации к книгам о войне Классы (Приложение 1)	130 работ	13 лучших

Тема исследовательского маршрута городской краеведческой игры-путешествия «Мы живем на Урале» - «Великая Отечественная война. Подвиг и судьба уральцев».

Юные следопыты из 5-9 классов выполняли краеведческие задания, участвовали в конкурсах, выставках, состязаниях интеллектуального, военно-патриотического и творческого характера. По итогам всех конкурсных испытаний лицей занял 1 место в городе.

Станции маршрута, дата путешествия	Результат	Содержание
Станция патриотическая «Мужество и доблесть».	3 место	Городской историко-краеведческий турнир (игра КВЕСТ) «Великая Отечественная война», руководитель, Рец Ольга Станиславовна .Команда: Зайцев Максим 8в,Салтанова Ксения 8в,Денискина Карина 8б,Петрищев Роман 8б
Станция патриотическая «Мужество и доблесть».	1 место	Конкурс-защита исследовательских проектов «Победе-75». Социально-исследовательский проект, Судьба солдата. Тема: "Тропой памяти. Боевой путь моего прадеда Матерных Николая Ивановича". Якушина Екатерина,6Б класс, руководитель, Евдокимова Юлия Владимировна.
Станция историческая «Из века в век».	1 место	Издательский проект «Военно-исторический календарь». Тема: Великие сражения. Левина Алина, Иванова Таисия, 7 А класс, руководитель, Мансурова Елена Васильевна
Станция искусствоведческая «Достояние культуры».	1 место	Городской конкурс путешествий и экскурсий «Я поведу тебя в музей». (Приложение – маршрутная книжка коллективного участника игры «Мы живем на Урале»).

В целях повышения патриотического воспитания лицеистов ежемесячно в рамках внеурочной деятельности согласно календаря памятных дат проводились:

✓ Уроки Мужества "Во имя великой Победы", посвященные ключевым датам войны 1941-1945г.г.: уроки истории; онлайн - встречи, классные часы, лекции, беседы, книжные выставки, презентации.

✓ Всероссийский Урок памяти "Блокадный хлеб".

✓ Уроки мужества по темам:

1.День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады.

2.День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской

битве.

3. День народного подвига по формированию Уральского добровольческого танкового корпуса в годы Великой Отечественной войны.

Продолжилась работа по развитию ученического самоуправления.

По инициативе старшеклассников и с их непосредственным участием были реализованы следующие конкурсы, акции и проекты учебного года:

- ✓ Участие во Всероссийских акциях: «Флаги России», "Окна Победы", "Бессмертный полк", "Река Памяти".
- ✓ "Громить врага нам помогала песня": концерты, торжественные приемы ветеранов города, музыкально-литературные композиции; конкурсы военно-патриотической песни; смотры строя и песни.
- ✓ Поисковая Акция "Живая летопись Победы": краеведческая поисковая исследовательская работа по изучению истории ВОВ; выявление имен и судеб павших защитников Отечества; разработка и проведение экскурсий в музее истории лице, создание экспозиции «У Победы наши лица».
- ✓ Конкурс флеш-анимаций «Равнение на героев». Виртуальная выставка детских рисунков «Во имя Великой Победы».
- ✓ Концертные программы для педагогов и ветеранов труда в рамках Дня Знаний, Дня Учителя, Новогодние встречи, Международного Женского Дня 8 марта.
- ✓ Участие во Всероссийском празднике "Последний звонок"- онлайн классные часы, мероприятия и видео сюжеты для 9-х и 11-х классов.

Старшие лицеисты стали участниками Всероссийских конкурсов для школьников «Большая перемена». Второй год лицей принимает участие в городском конкурсе обучающихся общеобразовательных учреждений «**Ученик года**». Конкурс проводился в целях создания единого пространства общения и обмена опытом для обучающихся общеобразовательных организаций города Нижний Тагил. В рамках конкурса **Андрей Патрушев**, ученик 10 «А» класса, активный участник Российского Движения Школьников и детской общественной организации лицея "Альма-матер", представил свой портфолио достижений, эссе на тему «Если бы я был учителем...», видеоролик на тему «Моя школа будущего», набрал большое количество баллов в конкурсах очного этапа. Жюри высоко оценило достижения лицеиста, Патрушев Андрей, занял 2 место.

Самоуправление в лицее - необходимый компонент современного воспитания. Деятельность ученического самоуправления, волонтерская деятельность способствует личностному росту лицеистов, развитию их ответственности и самостоятельности.

Каждый вид внеурочной и внеклассной деятельности обогащает опыт коллективного взаимодействия лицеистов, что в своей совокупности даёт хороший воспитательный эффект. Ежегодно лицеисты становятся участниками и победителями в конкурсах и соревнованиях различного уровня, позволяющих им проявить себя творчески, узнать что-то новое, приобрести полезный опыт.

Полученные знания, умения и опыт в ходе урочной и внеурочной деятельности, позволяют лицеистам быть успешными в предметных олимпиадах разного уровня, научно - практических конференциях, дистанционных проектах, конкурсах.

**Основные достижения учащихся
в городских, областных, федеральных
олимпиадах, конкурсах и научно-практических
конференциях.**

Уровень	Участники				Победители и призеры			
	1-4	5-9	10-11	Итого	1-4	5-9	10-11	Итого
Региональный	75	378	29	556	67	331	25	423
Российский	52	39	4	91	52	33	4	89
Международный	6	11		17	6	11		17

Всероссийская олимпиада школьников

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

ПО ХИМИИ

Дубинин Артем, 8А - ПОБЕДИТЕЛЬ
 Симонова Анастасия, 8а - призер
 Салтанова Ксения, 8В - призер
 Бирюзов Андрей, 9Б - ПОБЕДИТЕЛЬ
Учитель Жуланова Е.П.
 Воронцов Александр, 10А - ПОБЕДИТЕЛЬ
 Дружинина Алина, 10А - ПОБЕДИТЕЛЬ
Учитель Терехова Е.Ю.

по ИСКУССТВУ

Левина Алина, 7А - ПОБЕДИТЕЛЬ
 Пермякова Эльвира, 7А - призер
 Пермякова Евгения, 7А - призер
 Галкина Юлия, 7А - призер
 Аверина Алина, 9А - призер
 Буялова Анастасия, 9А - призер
 Коршакова Софья, 9А – призер
учитель Мансурова Е.В.

ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Дмитриев Сергей, 8Б - призер
 Дубинин Артем, 8А - призер
 Камешков Андрей, 10А - ПОБЕДИТЕЛЬ
 Ведерников Артем, 10А - призер
 Колосов Иван, 10А - призер
 Губаев Максим, 10А - призер
 Кулюк Никита, 11А – призер
 Попов Арсений, 11А - призер
учитель Шестаков Е.В.
 Хомчук Таисия, 7В - ПОБЕДИТЕЛЬ
учитель Конев С.С.
 Ходырева Вероника, 8А – призер
 Денискина Карина, 8Б - призер
 Колядко Вика, 9в - призер
 Сашенко Екатерина, 10А - призер
учитель Юрченко Е.П.

ПО ИСТОРИИ

Прядеин Иван, 7А - призер
 Левина Алина, 7а - призер,
 Иванова Таисия, 7а - призер
 Андриянова Анастасия, 10А - призер
 Воронцов Александр, 10 а - призер
учитель Уйменова Л.И.

ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Алиева Лейла, 8а – призер

Учитель Кроитор Я.А.

ПО БИОЛОГИИ

Левина Алина, 7А - ПОБЕДИТЕЛЬ
 Денискина Карина, 8б - ПРИЗЕР
 Гилев Павел, 8А - призер
учитель Казачкова Т.В.
 Аверина Алина - ПОБЕДИТЕЛЬ
 Воронцов Александр, 10А - победитель
 Фурман Марк, 10А - призер
учитель Архипова В.В.

ПО ЭКОЛОГИИ:

Воронцов Александр, 10А - ПОБЕДИТЕЛЬ
учитель Архипова В.В.

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Радаева Дарина, 7Г - призер
учитель Власова Т.А.
 Пермякова Евгения, 7А - призер
 Пермякова Эльвира, 7А – призер
 Левина Алина, 7а - призер
 Воронцов Александр, 10А - призер
 Дружинина Алина, 10А - призер
 Хомяк Александра, 10 А - призер
 Андриянова Анастасия, 10А - призер
учитель Решетова Т.Г.
 Дубинин Артем, 8А - призер
учитель Алисова Л.А.
 Денискина Карина, 8Б - призер
учитель Колганова Е.В.
 Перминова Мария, 9Б - ПОБЕДИТЕЛЬ
 Шемчук Анастасия, 11А - ПРИЗЕР

по ПРАВУ

Сашенко Екатерина, 10А - ПОБЕДИТЕЛЬ
Дружинина Алина, 10А - призер
Патрушев Андрей, 10А- призер
Андриянова Анастасия, 10А - призер
Воронцов Александр, 10А - призер
Хомяк Александра, 10А - призер
УЧИТЕЛЬ Рец О.С

ПО ЭКОНОМИКЕ

Андриянова Анастасия, 10А -
ПОБЕДИТЕЛЬ
Учитель Рец О.С.

ПО ФИЗИКЕ

Михайлов Никита, 7б - призер
Левина Алина, 7а - призер
Воронцов Александр, 10а - призер
учитель Балтиньш А.А.
Бирюзов Андрей, 9Б - ПОБЕДИТЕЛЬ
Щадилова Ольга, 9а - призер
Перминова Мария, 9Б - ПРИЗЕР
Софронов Георгий, 10Б - призер
Ячменев Никита, 11А - призер
учитель Промышленникова О.Ф.

ПО ГЕОГРАФИИ

Зубков Андрей , 9а
Воронцов Александр, 10а
учитель Разаренова А.Д.

ПО МАТЕМАТИКЕ

Михайлов Никита, 7Б - призер
учитель Бызова Н.В.
Белинович Лев, 7А - призер
учитель Башмакова Л.В.
Абдуллаева Юлия, 9А - призер
учитель Наливай Е.В.

Байбародова Анна, 11А - призер
Скрипка Анастасия, 11А - призер
учитель Муслимова О.В.

по ОБЖ ПРИЗЕРЫ

Белинович Лев, 7А
Скок Милена, 7А
Муратов Роман, 7А
Васильева Анна, 8В
Салтанова Ксения, 8В
Балыбердина Елизавета, 9а
Осмачко Кристина, 9А
Воробьев Никита, 10Б
Никулин Никита, 10Б
Воронцов Александр, 10А
Дружинина Алина, 10А
Сашенко Екатерина, 10А
Кулюк Никита, 11А
Эйхман Виктор, 11А

УЧИТЕЛЬ Семячкова С.В.

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Иванова Таисия , 7А - ПОБЕДИТЕЛЬ
Михайлов Никита, 7Б - ПРИЗЕР
Евдокимов Иван, 7А - ПРИЗЕР
Левина Алина, 7А – ПРИЗЕР
Галкина Юлиана, 7А - призер
Байбародова Анна, 11А - ПРИЗЕР
УЧИТЕЛЬ Евдокимова Ю.В.
Радаева Дарина, 7Г – ПРИЗЕР
Васильева Анна, 8В – призер
Денискина Карина, 8Б – призер
Перминова Мария, 9Б - ПРИЗЕР
Брякова Полина, 9В - призер
Трофимова Алина 9А - ПРИЗЕР
Андриянова Анастасия, 10 А - ПРИЗЕР
Дружинина Алина, 10А - ПРИЗЕР
УЧИТЕЛЬ Рец О.С.

ПО ЛИТЕРАТУРЕ

Радаева Дарина, 7Г - призер
учитель Власова Т.А.
Иванова Таисья, 7А – призер
Сашенко Екатерина, 10А - призер
Патрушев Андрей, 10А - призер
Дружинина Алина, 10А - призер
учитель Решетова Т.Г.
Денискина Карина, 8Б - призер
Селиванова Елизавета, 8Б - призер
учитель Колганова Е.В.
Перминова Мария, 9Б - победитель
учитель Муслимова О.В.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП

предмет	ученик	результат	учитель
биология	Воронцов А., 10А	победитель	
Русский	Воронцов А., 10А	призер	Решетова Т.Г.
Химия	Воронцов А., 10А	призер	Терехова Е.Ю.
литература	Перминова М., 9Б	призер	Муслимова О.В.
химия	Бирюзов А., 9Б	призер	Жуланова Е.П.
экономика	Андриянова А., 10А	призер	Рец О.С.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЗАЩИТЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ

ПОБЕДИТЕЛЬ:

Секция Иностранные языки

Алиева Лейла, 8А – 1 место

Учитель Салахутдинова А.Я.

ПРИЗЕРЫ:

Секция Общественно- политическая

Евдокимов Иван, 7А - 2 место

ТЕМА ПРОЕКТА "Древнерусский кремль как оборонительное сооружение2

учитель Евдокимова Ю.В.

Кизилова Ангелина, 9В - 2 место

ТЕМА ПРОЕКТА "Феномен Греты Тунберг"

учитель Рец О.С.

Брякова Полина, 9 в - 3 место

ТЕМА ПРОЕКТА" Анна Иоановна и ее окружение: групповой портрет"

учитель Рец О.С.

Секция Математика и информационные технологии

Малеева Елизавета, 10А - 3 МЕСТО

ТЕМА ПРОЕКТА "Разработка электронного учебника по курсу физики «Механика» с использованием HTML и CSS"

РУКОВОДИТЕЛЬ Шмотьев А.Ю.

Волжанина Татьяна, Ладыгина Ксения , 11Б - 3 МЕСТО

ТЕМА ПРОЕКТА "Вёрстка современных веб-страниц с помощью технологий HTML и CSS"

РУКОВОДИТЕЛЬ Гребнева Д.М.

Маруков Михаил, 7А - ГРАМОТА ЗА ИНТЕРЕСНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

ТЕМА ПРОЕКТА "Изучение свойств неньютоновской жидкости"

РУКОВОДИТЕЛЬ Балтиньш А.А.

Секция Эколого-биологическая

Дорожкин Савва, 5Б класс - ГРАМОТА ЗА ИНТЕРЕСНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

ТЕМА ПРОЕКТА "Рост и развитие плесневых грибов при разных условиях окружающей среды"

РУКОВОДИТЕЛЬ Архипова В.В.

Тушина Анна, 9Б класс - ГРАМОТА ЗА АКТУАЛЬНОСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

ТЕМА ПРОЕКТА "Влияние излучения сотовых телефонов на аквариумных обитателей"

РУКОВОДИТЕЛЬ Архипова В.В.

Лингвострановедческий конкурс «Знаете ли вы Великобританию?»

Команда 10-11 классов в составе Рахматуллаева Анастасия, 10 А, (учитель Миронова

С. А.), Хомяк Александра, 10А
(учитель Горбушина О. Ю.), Плющиков Данил, 11Б (учитель Салахутдинова А. Я.),
Патрушев Андрей, 10А (учитель Миронова С. А.) заняла III МЕСТО.

**Открытая олимпиада по иностранным языкам для учащихся 4-5 классов Мини -
Соболек:**

Анохин Никита, 4Б – призер, Миланович Анна, 4А – призер, Учитель Миронова С. А.
Уткин Лев, 4В - призер, Учитель Касимова Д. М.
Мищенко Екатерина, 5А – призер, Учитель Рахматуллаева Н. Л.
Каракулова Анна, 5А – призер, Учитель Пилецких А. Ю.

VII городская олимпиада по физике Инженер 21 века

Бирюзов Андрей, 9Б, - 1 место,
Перминова Мария, 9Б -, 3 место,
Софронов Георгий, 11Б - 3 место.
Учитель Промышленникова Ольга Федоровна.

**Международный конкурс проектов о Великой Отечественной войне
«ПОБЕДИТЕЛИ»:**

Якушина Екатерина, 6Б класс, - Диплом 2 степени , Дубинин Артем, 8а класс – Диплом 2
степени,
учитель Евдокимова Ю.В.

Межрегиональная инженерно-техническая Интернет-олимпиада школьников.

Призеры:

9А класс

Трофимова Алина Дмитриевна
Выломова Ольга Михайловна
Фильков Константин Павлович
Абдуллаева Юлия Аркадьевна
Балыбердина Елизавета Алексеевна
Промышленникова Анастасия Андреевна
Седрамян Баграт Арутюнович

9Б класс

Евдокимов Илья Дмитриевич
Перминова Мария Александровна
Бирюзов Андрей Александрович

9В класс

Лучкинская Екатерина Валерьевна
Учитель Промышленникова О.Ф.

10А класс

Малеева Елизавета Павловна

11А класс

Скрипка Анастасия Витальевна
Петрищев Дмитрий Алексеевич
Ячменёв Никита Сергеевич
Серебренникова Екатерина Валентиновна

11Б класс

Башков Данил Андреевич
Ладыгина Ксения Сергеевна
Волжанина Татьяна Дмитриевна
Софронов Георгий Алексеевич

11В класс

Голикова Ксения Алексеевна

Учитель Балтиньш А.А.

Юниорские соревнования VIII Открытого Регионального Чемпионата WorldSkills «Молодые профессионалы»

В декабре 2019 состоялся Открытый Региональный Чемпионат WorldSkills по компетенции «Организация экскурсионных услуг краеведческой направленности». Участие в данном чемпионате способствует привлечению внимания молодежи к истории Нижнего Тагила.

Виктория Басалай, ученица 8А класса, получила 2 место.

Наставником лицеистки является Евдокимова Юлия Владимировна, учитель истории.

Тематика заданий Чемпионата была направлена на развитие интереса к истории родного края. Басалай В. разработала аудиогид по истории Свердловской области на онлайн-платформе izi.TRAVEL. Для этого необходимо было изучить достопримечательности Нижнего Тагила и его окрестностей и составить маршрут, связанный с историей Свердловской области.

Вместе с учителем Виктория участвовала в Мастер-классе по проведению экскурсий краеведческой направленности на выставке «ИСПРОСИВ ВЫСОЧАЙШЕЕ ПОЗВОЛЕНИЕ...», центральным экспонатом которой стал «Журнал путешествия...» Никиты Акинфиевича Демидова 1786 года. Выставка проходила в Музее-заповеднике «Горнозаводской Урал» к295-летию Н.А. Демидова. Организаторами этого мастер-класс выступили куратор выставки И. Ю. Матвеева, зам. директора музея-заповедника по науке и О. В. Рыжкова.

Лицеистка также самостоятельно подготовила и провела интерактивную экскурсию о камнерезном уральском промысле. Виктория интересно рассказала о красоте и богатстве уральской природы, основываясь на легендах о происхождении Уральских гор и сказов П.П.Бажова.

Международная олимпиада «Эрудиты Планеты» 2020 г., Москва

В рамках олимпиады участники представили свой регион, город, рассказали об истории Нижнего Тагила, достопримечательностях своей малой родины. Участие в данном проекте позволило лицеистам расширить свой кругозор, применить собственные знания, эрудицию и логическое мышление в нестандартной ситуации, вырабатывать умение работать в команде в условиях ограниченного времени.

Участвовали 2 команды лицеистов по возрастной категории: 4-6 класс (8 человек), 9 класс - 9 человек

Руководители: Промышленникова О.Ф., Рец О.С.

Результаты: 1 место - 2, 2 место - 5, 3 место - 5, лауреат - 4, дипломы «За волю к победе»

Всероссийский форум исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины», Москва, 2019

Всероссийский Конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины» проводится в соответствии с основными положениями Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов и государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы».

Евдокимов Иван, ученик 6 А класса, награжден дипломом 2 степени. Учитель Евдокимова Ю.В.

Иван представил проект по теме «Старые улицы Вагонки», посвященный истории Дзержинского района города Нижний Тагил. Работая над проектом, автор использовал ценные источники информации - заметки из газеты «Уралвагонстрой» 1930-х годов, найденные в архивах музея Уралвагонзавода, воспоминания родственников, старые фотографии.

Практическим результатом работы стало создание познавательной игры - путешествия «Город вагоностроителей». Эту игру Евдокимов Иван провел в своем классе, разбив весь класс на команды. Игра превратилась в увлекательное и познавательное путешествие по Дзержинскому району.

**Городская научно-практическая конференция «Наследники Великой Победы»,
Апрель 2019г.**

Томских Александр, 10В класс - I место

Тема проекта: «История танкостроения на Уралвагонзаводе г. Нижний Тагил».

**Смотр строя и песни "Наследники Победы", в рамках городской краеведческой игры
"Я - тагильчанин".**

Команда учащихся 4 "Б"и 4 "В"класса лицея продемонстрировала умения маршировать строем, а также исполнять военные песни. малыши достойно справились с задачей и заняли 1 место, набрав 175 баллов.

Руководители: Буханцева А.И., Шумилина Н.В., Вылегжанина Л.А.

Кл. руководители: Буяновская Т.В., Соколова О.П.

**Городской конкур исследовательских работ «Победный марш Тагила». для
учащихся 1-4 классов**

Ученица 3Б класса Медведева Алиса достойно представила свой проект «Искусство в годы войны» и заняла 1 место.

Руководитель Морозова Л. М.

**Конкурс-защита исследовательских проектов "История изобретательства:
гидротехнические сооружения и паровые машины"**

Кизилова Ангелина, 8В, - I место .

Руководитель О.С. Рец.

МЕЖДУНАРОДНАЯ ОЛИМПИАДА ПО ОСНОВАМ НАУК

Дистанционные предметные олимпиады УРФО

ПОБЕДИТЕЛИ- 32 человека ДИПЛОМАНТЫ 1,2,3, степени – 311 человека

РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ НПК

Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России "ИНТЕГРАЦИЯ" НПК «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКЕ»
Лауреат- 2 человека

НПК «ЮНОСТЬ. НАУКА. КУЛЬТУРА»

Диплом 1 степени - 1 человек, Диплом 2 степени-1 человек

**ВСЕРОССИЙСКИЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ИНТЕГРИРОВАННЫЙ КОНКУРС
«ЗЕЛЕНАЯ МАТЕМАТИКА»**

1 место – 14, 2 место – 15, 3 место - 7

**Национальная образовательная программа
«Интеллектуально-творческий потенциал России».
Российские заочные предметные олимпиады (г.Обнинск)**

ПОБЕДИТЕЛИ- 18 человек ЛАУРЕАТЫ- 87 человек

Качество образования в лицее достаточно высокое как на уровне начального образования, так и у выпускников, завершивших освоение программ основного и среднего общего образования, что подтверждается результатами государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Результативное участие в конкурсах, фестивалях, конференциях – эффективное средство повышения мотивации к развитию творческих способностей, коммуникативных навыков учащихся, реализации интеллектуально – творческого потенциала лицейстов.

1.5. Оценка организации образовательного процесса.

Образовательный в лицее осуществляется в соответствии с основными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования, что обеспечивает выполнение статьи 15 ФЗ «Об образовании в РФ».

Режим работы в образовательном учреждении регламентируется календарным учебным графиком, утвержденным приказом по лицее. Учебные занятия организованы в одну смену; продолжительность урока – 45 минут; начало занятий в 8 часов 30 минут.

Учебные занятия в 5-11 классах организованы по 6-ти дневной учебной неделе. Учебные занятия в 1-4 классах организованы по 5-ти дневной учебной неделе.

Действующий учебный план соответствует образовательным программам, реализуемым в образовательном учреждении, выдержан в отношении структуры и содержания, соответствует действующим нормативам предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки в течение учебной недели, продолжительности обучения на каждом образовательном уровне.

Своеобразие учебного плана заключается в том, что он предполагает один из вариантов соединения углубленного и общего качественного образования, отражает специфику лицея, предоставляет участникам образовательного процесса самостоятельность в выборе образовательных услуг.

Научно-педагогическими основами учебного плана лицея являются полнота, целостность, сбалансированность (рациональный баланс между компонентами учебного плана), преемственность между уровнями и классами обучения, отсутствие перегрузки, четкая направленность плана с учетом методической и материально-технической базы.

Учебный план скорректирован в соответствии с повышенным уровнем изучения ряда предметов естественнонаучного цикла. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую, что объясняется применением современных технологий и внедрением учебных планов соответственно профилю класса.

В образовательном процессе используются также дистанционные образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей. В течение учебного года во внеурочное время учащимся предоставлялись образовательные услуги в электронном виде. Еженедельно для учащихся проводились онлайн – консультации с использованием программы Skype по учебным предметам (русский язык, математика, физика, химия, биология, английский язык, предметы начального обучения). В течение года данной образовательной услугой воспользовались 240 человек.

Важнейшей составляющей учебно – воспитательного процесса являются объединения дополнительного образования. Все дополнительные образовательные услуги, реализуемые во внеурочное время на базе лицея, предоставляются бесплатно. Сеть дополнительного образования определена шестью направлениями, в рамках которых осуществляется деятельность творческих коллективов. В лицее работают коллективы следующих направленностей: научной; художественно-эстетической; физкультурно – оздоровительной; социальной; экологической. В истекшем учебном году были востребованы все направления деятельности.

Таким образом, можно отметить, что образовательный процесс в лицее соответствует принципам здоровьесбережения, учитывает преемственность между уровнями и классами обучения, не допускает перегрузки учащихся, способствует развитию позитивных межличностных отношений, личностному становлению, ценностному самоопределению учащихся, реализации интеллектуально-творческого потенциала лицеистов.

1.6. Оценка востребованности выпускников

В лицее созданы условия для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей учащихся и их родителей, что положительно сказывается на результатах образования и реализации жизненных планов выпускников.

Как показывают результаты тестирования и анкетирования большинство учащихся 11-х классов имеют сформированный непротиворечивый тип ценностных ориентаций в сфере образования и в профессиональной сфере. Выпускники ориентированы на получение основательной образовательной подготовки, на развитие своих интеллектуальных способностей и реализацию творческого потенциала. Представление этих старшеклассников относительно своих жизненных перспектив реалистичны, принимаемые решения, как правило, самостоятельны, а профессиональный выбор конкретен. Для них характерно наличие устойчивого интереса к процессам и явлениям, происходящим в различных сферах общества.

Выпускники 9-х классов продолжают углубленно изучать предметы технологического и естественнонаучного профилей в 10 классах в лицее, что позволяет им качественно подготовиться к получению профессионального образования в ВУЗах через год.

О высоком качестве лицейского образования свидетельствуют данные о реализации жизненных планов выпускников 11 классов. Все выпускники поступили в престижные вузы и успешно получают профессиональное образование:

Н. Тагил: НТ УРФУ, медицинский колледж

Екатеринбург: УРФУ, УргЭУ СИНХ, УРГУПС, Уральский государственный аграрный университет, Уральский государственный медицинский университет, Уральский государственный педагогический университет

Челябинск: Южно - уральский государственный медицинский университет

Пермь: Пермский государственный медицинский университет, Пермский политехнический университет, медицинский колледж

Тюмень: Тюменский технологический университет

Новоуральск: НТИ Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет

Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет, Государственный университет аэрокосмических приборов, Национальный исследовательский университет информационных технологий

Москва: Московский государственный технологический университет, Московский государственный технический университет им. Н.Э.Баумана, Российский государственный гуманитарный университет

В лицее осуществляется мониторинг реализации жизненных планов выпускников: профессиональная успешность, сохранение профиля полученного образования в лицее и в ВУЗах и т.д. Высоко оценивают качество выпускников лицея ВУЗы города и региона: УРФУ, УрГУПС, Уральский государственный медицинский университет отмечают высокий уровень подготовки выпускников лицея и мобильность в процессе освоения программ высшего профессионального образования.

Наблюдается устойчивая тенденция в вопросах самоопределения выпускников - 100% выпускников лицея успешно продолжают свое обучение в высших учебных заведениях. Анализ данных позволяет сказать, что образование, полученное в лицее, обеспечивает жизненную успешность выпускников.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательное учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами. Всего педагогических работников 67 (62 учителей и 5 педагогов дополнительного образования).

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, 63 человека (98%).

Все педагоги владеют компьютерной техникой, электронными информационными ресурсами и используют их в образовательном процессе. Педагогические технологии проектного, проблемного обучения, технология деятельностного метода, педагогические мастерские, ИК-технологии, педагогическая технология «Перевернутый класс» образуют технологический компонент образовательного процесса.

Применение современных образовательных технологий способствовало эффективной организации познавательной деятельности учащихся; формированию навыков работы в

информационной среде и работы с удаленными информационными ресурсами; расширению возможностей для эффективной организации воспитательной работы.

Результаты аттестации педагогических работников лицея позволяют в целом сделать вывод о достаточном уровне их профессиональной компетентности, так как 100% аттестующихся подтвердили заявленные квалификационные категории.

В соответствии с программой повышения квалификации, разработанной в лицее, планами опытно-экспериментальной работы в рамках федеральной инновационной площадки Центра системно – деятельностной педагогики АПК и ППРО (г.Москва), муниципального ресурсного центра педагоги представили свой опыт инновационной деятельности на методических семинарах, на всероссийских конференциях, в рамках вебинаров.

Развитие профессиональной компетентности педагогов проходило через обучение на образовательных программах в НТФ ИРО, ИРО, УЦ «Всеобуч», участие в вебинарах Центра системно – деятельностной педагогики, самообразование, работу в предметных лицейских кафедрах, городских методических объединениях, творческих группах, участие в работе семинаров различного уровня, подготовку методической продукции.

Педагоги лицея имеют высокие достижения.

В 2019 году учитель русского языка и литературы Решетова Т.Г. стала победителем муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года России».

Педагоги награждены

Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области: учитель математики Селиванова Т.В.

Медалью «Почетный педагог России»: учителя начальных классов Завьялова Л.Г., Казакова Л.С., Морозова Л.М., Юрченко Л.В., учитель химии Жуланова Е.П., учителя русского языка Махьянова З.М., Решетова Т.Г., учитель физической культуры Ольховиков Н.П.,

Почетной грамотой Управляющего Горнозаводским федеральным округом: учителя начальных классов Гаёва Э.Н., Буяновская Т.В., Юрченко Л.В., Панова М.Ю., Ковалева Л.С., учитель русского языка Колганова Е.В., учителя математики Наливай Е.В., Селиванова Т.В.

Благодарственным письмом Управляющего Горнозаводским федеральным округом: учитель начальных классов Губаева Э.Ю., учитель русского языка Алисова Л.А., учитель химии Жуланова Е.П., учителя истории Журавлева И.Г., Уйменова Л.И., учителя английского языка Кроитор Я.А., Салахутдинова А.Я., учителя физики Промышленникова О.Ф., Балтиньш А.А., учителя математики Бызова Н.В., Башмакова Л.В.

Почетной Грамотой Полномочного представителя Президента Российской Федерации в Уральском федеральном округе : Гаева Э.Н., учитель начальных классов

Почетной грамотой Управления образования Администрации г.Нижний Тагил за победу в творческом конкурсе «И пальцы просятся к перу»: учитель географии Разаренова А.Д., учитель русского языка Решетова Т.Г.

Юрченко Л.В., Ковалева Л.С., Губаева Э.Ю., Горохова О.Н, Казакова Л.С., Морозова Л.М., Панова М.Ю., учителя начальных классов, стали победителями городского конкурса методических разработок КИМ для начальных классов и награждены грамотами Управления образования г.Нижний Тагил;

Морозова Л.М., Глухова И.А. награждены грамотой Малой академии наук «Интеллект будущего» (г.Москва),

Юрченко Л.В., Ковалева Л.С., учителя начальных классов, награждены Дипломом первой степени за победу во всероссийском Конкурсе «Учу учиться» (сценарии предметных уроков в соответствии с ФГОС).

Коллектив лицея – это высокопрофессиональные педагоги, творческий потенциал которых направлен на создание образовательных условий, обеспечивающих полноценное развитие индивидуальности каждого лицеиста, продуктивное общение и взаимодействие всех субъектов образовательного процесса, социальную успешность каждого

выпускника.

1.8. Оценка учебно - методического обеспечения

В начальных классах основу образовательного процесса составляет ориентация на учебные и личные возможности учащихся, их непрерывное наращивание, а также формирование основных компонентов учебной деятельности. Использование системно – деятельностного подхода в обучении обеспечивает формирование всего комплекса универсальных учебных действий, определенных ФГОС, дает возможность учащимся, достигая личностных, метапредметных и предметных результатов, успешно продолжать образование на уровне основного общего образования.

Использование технологии деятельностного метода, проектной, исследовательской позволяет формировать у учащихся ведущую образовательную компетенцию – умение учиться.

Образовательные программы, реализуемые в начальной школе, соответствуют ФГОС, выполняются в полном объеме, обеспечены учебно-методическим комплексом.

На уровне основного общего образования реализуются общеобразовательные программы с дополнительной (углубленной) подготовкой по предметам естественно-научного профиля. Дополнительная (углубленная) подготовка по предметам естественно-научного профиля реализуется через программы углубленного изучения предметов (8-9 классы) и элективные курсы (5-9 классы).

Программы элективных курсов «Арифметические методы решения задач», «Мир знаний: Физика», «Физика. Химия», «Дробные числа, пропорции. Измерение площадей и объемов», «Основы экологии: организм и среда», «Экология растений», «Решение нестандартных задач по математике» поддерживают предметы, изучаемые на углубленном уровне, предполагают углубление научных знаний и освоение опыта практической деятельности человека, удовлетворяют разнообразные познавательные интересы лицеистов и ориентированы на развитие навыков практической, учебно-исследовательской и проектной деятельности. В учебный план входят элективные курсы, которые поддерживают все предметы учебного плана, реализуемые на углубленном уровне: физика, математика, химия, биология.

На уровне среднего общего образования обеспечивается дополнительная (углубленная) подготовка по предметам технологического, естественнонаучного профилей: математике, физике, химии, биологии.

В образовательном процессе лицея эффективно используются информационно-коммуникационные технологии. Педагогами реализуются электронные уроки по всем предметам с использованием интерактивной доски, электронных пособий (сборники задач, тесты, тренинги, тематические презентации, дидактические игры).

Образовательный процесс в лицее полностью обеспечен учебно– методической литературой и пособиями. Систематизированное медиасопровождение, УМК каждого учебного предмета, освоение всеми педагогами лицея информационно-коммуникационных технологий, элементов дистанционного обучения обеспечивают оперативную связь всех участников образовательного процесса, способствуют повышению профессионального уровня педагогов, обеспечивают открытость и высокое качество образования.

1.9. Оценка библиотечно – информационного обеспечения

В структуре библиотеки имеется читальный зал, абонемент, книгохранилище, медиатека. В медицентре организуется проведение круглых столов со специалистами и гостями лицея. Библиотечный фонд: основной фонд – 23754 экземпляра, фонд учебной литературы – 13311, фонд отраслевой и художественной литературы -10443 экземпляра. Библиотека оснащена средствами сканирования и распознавания текстов, ПК с выходом в Интернет. Используется дополнительная техника: DVD-видео проигрыватели (12); сканеры (9); принтеры - ксероксы (20).

Комплектование библиотеки осуществлено в полной мере, по всем учебным предметам учебного плана начального, основного и среднего общего образования в соответствии с

1.10. Оценка материально – технической базы

В лицее функционируют 39 учебных кабинетов, в том числе специализированные кабинеты: биологии, химии, физики, информатики, обслуживающего труда, технического труда, истории, ОБЖ, математики, русского языка и литературы. Все учебные кабинеты обеспечены учебной мебелью, расстановка и маркировка соответствует СанПиН 2.4.2.1178-02 п. 2.4.2. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 3 кв. м на 1 учащегося.

В лицее целенаправленно проходит процесс информатизации. Все учебные кабинеты оснащены персональным компьютером, выходом в Интернет, телевизором. Интерактивными досками оборудовано 35 учебных кабинета, проекторами - 37 кабинетов. В лицее функционирует единая локальная сеть с выходом в Интернет (более 100 рабочих мест). Кабельное телевидение реализуется через локальную телесеть. В образовательном процессе используется дополнительная техника: сканеры (9); принтеры - ксероксы (20); видеокамера (2); цифровой фотоаппарат (2).

Все кабинеты оборудованы веб-камерами, позволяющими учащимся, находящимся дома по болезни, присутствовать онлайн на всех уроках по расписанию.

В четырех современных компьютерных кабинетах оборудованы рабочие места, обеспечен бесплатный доступ в Интернет для учащихся и педагогов с каждого рабочего места. Два кабинета начальных классов оборудованы программно – аппаратными комплексами, позволяющими младшим ученикам самостоятельно работать в нетбуках. Оборудованы цифровыми электронными лабораториями кабинет химии и кабинет биологии.

Функционирует лингафонный кабинет на 15 мест для изучения английского языка.

В учебном году продолжалась успешная реализация Программы по внедрению здоровьесберегающих технологий, которая обеспечена современной спортивной базой: спортивный зал; 2 тренажерных зала; футбольное поле; беговые дорожки с рекортановым покрытием; спортивные площадки: волейбольная, баскетбольная, теннисная; лыжная база; игровой городок.

В лицее обеспечено функционирование лицейского телевидения, что позволяет проводить ежедневно перед учебными занятиями зарядку для всех учащихся, демонстрировать лицейские новости.

Лицейская столовая оснащена современным оборудованием, что позволяет организовать качественное питание. В течение года 100% охват горячим питанием. Для 1-4 классы - двухразовое горячее питание, 5-11 классы – горячее питание. Регулярно проводятся мероприятия, направленные на обновление инвентаря столовой, улучшение качества и рациона питания.

В лицее оборудован современный медицинский кабинет, ведется регулярный мониторинг уровня здоровья учащихся.

Внедрение здоровьесберегающих технологий, качественное питание, медицинское обслуживание способствовали укреплению здоровья учащихся, снижению показателей заболеваемости в течение года.

Объединения дополнительного образования лицея располагают: специализированными кабинетами и комнатами для творческой деятельности лицеистов, актовым залом, танцевальным залом, мастерскими по изготовлению швейных изделий, музыкальной студией, хоровым и фольклорным залом.

Все педагоги дополнительного образования владеют компьютерной техникой и электронными информационными ресурсами и используют их в образовательном процессе. Создан информационный банк на электронных носителях по различным

образовательным программам. Все это способствовало развитию творческого, интеллектуального, личностного потенциала ребенка.

Материально-технические условия лица соответствуют нормативным показателям, обновляется согласно плану и в соответствии с требованиями ФГОС.

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования в лице (являющаяся целостной системой диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления лица, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования) устанавливает единые подходы к оцениванию качества образования, как интегральной характеристике системы образования, отражающей степень соответствия реально достигаемых образовательных результатов, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутрилицейского контроля;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных объединений, родителей, учащихся.

Организационная структура, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает руководителей лица (директор, заместители директора); психолого-педагогическую службу; предметные кафедры; педагогический совет; Совет лица.

Итоги оценки качества образования используются:

- для принятия обоснованных управленческих решений на всех уровнях управления качеством образования в лице;
- для стимулирования педагогов к достижению высоких результатов;
- для стимулирования учащихся.

Оценка качества образования осуществляется с периодичностью, определенной Положением, и на основе разработанной системы показателей и параметров.

2. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ лицей № 39.

2.1. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Количество в динамике	
		2019	2018
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	915	903
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	363	357
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	435	435
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	117	111

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4»и «5»по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	581 человек/ 63%	495 человек/ 55%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4	4.7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,6	4.3
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по обществознанию	4,1	4.0
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по информатике	4,1	4.6
1.10	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по химии	4,0	4.0
1.11	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по физике	4,1	4.2
1.12	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по биологии	4,0	4.0
1.13	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по английскому языку	5,0	4.4
1.14	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по географии	4,0	4.8
1.15	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77	76
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4,6	4,4
1.16	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	67	65
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	нет	нет
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	нет	нет
1.19	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	нет	нет

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.20	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет	нет
1.21	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	нет	нет
1.22	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет	нет
1.23	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/ 8,6%	7 человек/ 9%
1.24	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10 человек/ 18%	7 человек/ 13%
1.25	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	673 человека/ 74%	653 человек/ 72%
1.26	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	583 человек/ 64%	497 человек/ 55%
1.26.1	Регионального уровня	423 человек/ 72%	410 человек/ 82%
1.26.2	Федерального уровня	89 человек/ 15%	81 человек/ 11%
1.26.3	Международного уровня	17 человек/ 2%	6 человек/ 3%
1.27	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	118 человек/ 14%	168 человек/ 19%
1.28	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	118 человек/ 14%	112 человек/ 12%
1.29	Численность/удельный вес численности	305 человек/ 14%	240 человек/ 12%

	обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	33%	26%
1.30	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	45 человек/ 4%	48 человек/ 5%
1.31	Общая численность педагогических работников, в том числе:	67 человек	69 человек
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	63 человека/ 98%	67 человек/ 98,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	63 человек/ 98 %	67 человек/ 98 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 2 %	2 человека/ 2 %
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %	2 человека/ 2 %
1.36	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	67 человека 100%	63 человек 100%
1.36.1	Высшая	33 человек/ 49 %	19 человек/ 26 %
1.36.2	Первая	34 человек/ 51%	37 человек/ 45%
1.36.3	Вторая	0 человек 0%	0 человек 0%
1.36.4	Соответствие занимаемой должности	0 человек 0%	13 человек 34%
1.37	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.37.1	До 5 лет	2 человека/ 2 %	2 человека/ 2 %
1.37.2	Свыше 30 лет	25 человек/ 37%	22 человек/ 35%

		37 %	32 %
1.38	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 8%	6 человек/ 8%
1.39	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/ 22%	15 человек/ 22 %
1.40	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67 человек/ 100 %	69 человек/ 100 %
1.41	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67 человек/ 100 %	69 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,1 единиц	13,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных	да	да

	материалов		
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	915 человек/ 100%	903 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3 кв.м	3 кв.м

2.2. Анализ показателей деятельности

Образовательная деятельность.

Общая численность учащихся	<p>Общая численность учащихся имеет тенденцию к повышению. Анализ показателя выявил увеличение количества обучающихся на уровне основного и среднего образования. Увеличивается количество выпускников, желающих продолжить обучение на уровне среднего образования в лицее.</p>
Численность учащихся, успевающих на 4 и 5. Результаты выпускников.	<p>Результаты анализа качества обученности учащихся позволяют сделать вывод о его позитивной динамике (от 53% в прошлом году до 65% в 2019 году), что выше по сравнению с прошлым годом на 8%.</p> <p>Средний балл ОГЭ выпускников 9-х классов и русскому языку на 2 десятых ниже прошлогоднего показателя и составляет 4,4 балла, по математике выше показателя прошлого года и составляет 4,6 балла. Показатель среднего балла по русскому языку и математике выше показателя по городу.</p> <p>Средний балл ЕГЭ выпускников 11-х классов превышает прошлогодний по русскому языку на 2%. Кроме того, показатель среднего балла по русскому языку и математике выше показателя по городу, области и России. Данные результаты свидетельствуют об эффективности организации процесса подготовки выпускников и подтверждает высокое качество образования в лицее.</p>
Численность учащихся, принявших участие в конкурсах и их результаты.	<p>Для поддержки одаренных учащихся, склонных и мотивированных на интенсивную интеллектуальную работу в лицее созданы все условия. Педагогами – предметниками проводятся индивидуально - групповые занятия с одаренными учащимися, занятия проводятся еженедельно, что способствует развитию и реализации творческих способностей, подготовке к участию в олимпиадах и научно – практических конференциях разных уровней. К этой работе привлекаются также научные консультанты. Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, имеет тенденцию к росту от 497 до 583 человек в данном учебном году. Кроме того, растет показатель результативности участия (победители от 410 до 423 человек), что обусловлено расширением образовательного пространства и количества конкурсов и олимпиад регионального (в том числе дистанционных), федерального и международного уровня, в которых успешно выступили лицеисты в этом учебном году, партнерских взаимоотношений с образовательными организациями, учреждениями культуры и спорта, а также сотрудничеством с родителями лицеистов.</p> <p>По результатам участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях лицей занимает высокий уровень в рейтинге образовательных учреждений города, региона, страны.</p>
Численность	Численность учащихся, получающих образование с углубленным

<p>учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов</p>	<p>изучением отдельных учебных предметов, а также получающих образование в рамках профильного обучения (10-11 классы), имеет положительную динамику, что объясняется увеличением количества учащихся в этом учебном году.</p>
<p>Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, а также в рамках сетевой формы</p>	<p>Наблюдается рост данных показателей в связи с развитием материально – технической базы лицея, широким внедрением информационно – коммуникационных технологий в образовательный процесс, а также повышением уровня информационно – коммуникационной компетентности всех субъектов образовательного процесса.</p> <p>Ежегодно увеличивается количество учащихся, пользующихся дистанционными технологиями в обучении через ИОС «Сетевой город», а также обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ (Всероссийский заочный физико – математический лицей «Авангард» и др.).</p>
<p>Анализ педагогического состава</p>	<p>Образовательное учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами. Всего педагогических работников 67 (62 учителей и 5 педагогов дополнительного образования).</p> <p>Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, 63 человек. Показатель численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория, стабильный, так как педагоги подтверждают категорию в рамках аттестационных мероприятий. В лицее в течение ряда лет сохраняется состав педагогов, работают молодые специалисты. Но, в то же время, выявлена проблема старения контингента педагогов, что определяет задачу привлечения больше молодых кадров в лицей.</p> <p>Ежегодно 100% запланированного количества педагогических работников проходят повышение квалификации.</p> <p>В связи с введением ФГОС СОО все педагоги, работающие в старших классах, повысили квалификацию по данной тематике.</p>
<p>Инфраструктура.</p>	
<p>Количество компьютеров и Интернет.</p>	<p>Количество компьютеров в лицее 0, 2 единицы на 1 учащегося. 100% учащихся имеют возможность бесплатно пользоваться широкополосным Интернетом.</p>
<p>Условия библиотеки и состояние библиотечного фонда.</p>	<p>Библиотека лицея полностью обеспечена необходимыми материально – техническими условиями: включает читальный зал для работы с бумажными носителями и медицентр, оборудованный современной техникой, рабочими местами для учащихся с персональными компьютерами и бесплатным выходом в Интернет. Вырос значительно фонд электронных ресурсов, библиотечный фонд пополнился на 1,4 единицы на 1 учащегося в этом учебном году. Библиотека оснащена средствами сканирования и распознавания текстов с контролируемой распечаткой бумажных материалов. Комплектование библиотеки осуществлено в полной мере, по всем учебным предметам учебного плана.</p>
<p>Общая площадь</p>	<p>Данный показатель стабилен, составляет 3 кв. м в расчете на 1</p>

помещений, в которых осуществляется образовательна я деятельность	учащегося.
--	------------