МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 39

РАССМОТРЕН
Педагогическим советом
МАОУ лицей № 39
Протокол № 3
от 18.01.2019 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом от 21.01. 2019 г № 2-2
Директор МАОУ лицей № 39
Н.И. Сайфетдинова

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за период с 01.01.2018 по 31.12.2018г.

Содержание

№ п/п	Наименование раздела	Страница
1.	Аналитическая часть.	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности.	3
1.2.	Оценка системы управления организации.	3
1.3.	Оценка содержания подготовки обучающихся.	4
1.4.	Оценка качества подготовки обучающихся	4
1.5.	Оценка организации образовательного процесса.	37
1.6.	Оценка востребованности выпускников.	38
1.7.	Оценка качества кадрового обеспечения.	39
1.8.	Оценка учебно – методического обеспечения.	40
1.9.	Оценка библиотечно – информационного обеспечения.	41
1.10.	Оценка материально – технической базы.	41
1.11.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	42
2.	Результаты анализа показателей деятельности МАОУ лицей № 39.	43
2.1.	Показатели деятельности МАОУ лицей № 39.	43
2.2.	Анализ показателей деятельности МАОУ лицей № 39.	48

1.Аналитическая часть.

1.1. Оценка образовательной деятельности

МАОУ лицей № 39 осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией (серия 66Л01 № 0003271 регистрационный № 15419, приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 16.06.2014 № 817-ли).

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности лицей реализует следующие основные общеобразовательные программы:
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования.

Все перечисленные программы разработаны на основе Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, а также Устава лицея и Программы развития лицея на 2016–2019 годы.

Приоритетными направлениями основных образовательных программ являются следующие:
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения образовательных программ всеми обучающимися лицея, в том числе детьми - инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- применение эффективных форм образовательной деятельности с целью выявления, поддержки и развития способностей и талантов у всех обучающихся;
- совершенствование содержания и форм воспитательной работы с обучающимися с учетом требований ФГОС;
- обеспечение продуктивного взаимодействия участников образовательного процесса, в том числе с социальными партнерами.

Достижению планируемых результатов освоения образовательных программ всеми лицеистами способствует инновационная деятельность педагогического коллектива лицея. Лицей является:
- Федеральной экспериментальной площадкой по теме: «Механизмы реализации ФГОС на основе системно - деятельностного подхода с позиций непрерывности образовательного процесса начального и основного общего образования» Центра системно – деятельностной педагогики АПК и ППРО;
- городской экспериментальной площадкой по опережающему введению ФГОС основного общего образования;
- городским методическим ресурсным центром.

Образовательная деятельность осуществляется с учетом интересов и запросов личности и общества, в развитии инициативы, творчества и активности учителя и учащихся, в динамичности изменения содержания, форм и методов обучения; существующие уровни образования (начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования) имеют свои особенности. Единой основой всех уровней образования в лицее является соблюдение принципа преемственности, в силу которого основные изучаемые единицы содержания получают в дальнейшем свое развитие и обогащение.

Главным достижением МАОУ лицей № 39 качественный образовательный процесс, полностью обеспеченный необходимыми для его реализации условиями.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление лицеем осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ОУ на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления коллектива. Органами самоуправления Учреждения являются общее собрание, Наблюдательный Совет, педагогический совет.

Руководство Учреждением осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию, действующий в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором (контрактом), настоящим Уставом и законодательством Российской Федерации.

Общее собрание реализует права работников на самостоятельность в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности. Общее собрание содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.

Общее собрание:

- обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка лицея;
- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся;
- вносит предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности учреждения;
- при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) учащихся, решения Наблюдательного совета и др.

Наблюдательный Совет является органом управления Учреждением и взаимодействует с другими органами управления Учреждением.

К компетенции Наблюдательного Совета относится:

1) рассмотрение предложений Учредителя, Общего собрания Учреждения и (или) директора Учреждения:

- о внесении изменений в устав Учреждения,
- о создании, реорганизации и ликвидации Учреждения, в том числе его филиалов и представительств,
- об аудите годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации;
- о выборе кредитных учреждений для открытия банковских счетов (выдача заключения, после рассмотрения которого принимает решение директор Учреждения) и др.;

2) рассмотрение проектов:

- плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения (утверждение указанных документов).

Педагогический совет Учреждения осуществляет управление образовательным процессом и инновационной деятельностью Учреждения.

Педагогический совет осуществляет следующие функции:

-обсуждает и утверждает планы работы образовательного учреждения, планы инновационной деятельности;

-заслушивает информацию и отчеты педагогических работников учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с данным учреждением по вопросам образования и воспитания обучающихся, и другие вопросы образовательной деятельности учреждения;

-рассматривает и рекомендует к утверждению локальные акты и иные документы, связанные с образовательной деятельностью;

-принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе

обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс обучения, выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами;

-принимает решения об отчислении обучающихся из образовательного учреждения, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны, в порядке, определенном Законом РФ «Об образовании» и Уставом образовательного учреждения и др. Деятельность педагогического совета Учреждения регламентируется его Положением.

В течение 2017-2018 учебного года все Органы самоуправления осуществляли свою деятельность в рамках своих полномочий, решения занесены в соответствующие протоколы.

1.3. Оценка содержания подготовки обучающихся.

В лицее реализуются Образовательная программа начального общего образования, Образовательная программа основного общего образования, Образовательная программа среднего общего образования, в которых предусмотрены учебная и внеучебная деятельность по достижению стратегической цели – раскрытию и развитию с их помощью потенциала каждого ученика и целенаправленного формирования ключевых и иных компетентностей.

Реализация Образовательных программ всех уровней обучения позволяет обеспечить удовлетворение образовательных потребностей учащихся, родителей, социальных институтов, рынка труда и государства в качественном образовании, углубленное изучение предметов естественнонаучного профиля по общеобразовательным программам основного и среднего общего образования, достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

1.4. Оценка качества подготовки обучающихся

Под качеством результатов обучения и воспитания в лицее понимается освоение учащимися требований действующих федеральных государственных образовательных стандартов. При этом внимание обращается не только на степень достижения обязательных образовательных результатов, но на успешность достижения актуальных инновационных целей общего образования: успешность освоения лицеистами инновационных образовательных программ, умений и навыков проектной деятельности, творческих результатов.

В 2018 г. численность учащихся составляла 904 человек, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной и итоговой аттестации - 591 человек, что составляет 66 % от общей численности учащихся (на 3.8 % больше прошлогоднего показателя).

Качество образования лицеистов соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и имеет положительную динамику, о чем свидетельствуют высокие результаты всероссийских проверочных работ.

Результаты независимой экспертизы
качества образования

Результаты Всероссийских проверочных работ
4 классы
Математика

ОО	Кол-во учащихся	%			
		2	3	4	5
Вся выборка	1460995	1.9	20	30.1	48
Свердловская область	44488	3	20.5	28.4	48.1

Город Нижний Тагил	3324	2.2	18.9	29.2	49.8
МАОУ лицей № 39	76	0	5.3	35.5	59.2

Русский язык

ОО	Кол-во учащихся	%			
		2	3	4	5
Вся выборка	1442098	4.6	25.1	46.8	23.5
Свердловская область	44164	6.3	24.1	45.5	24.2
Город Нижний Тагил	3303	4.8	22.8	48.8	23.5
МАОУ лицей № 39	80	0	12.5	56.2	31.2

Окружающий мир

ОО	Кол-во учащихся	%			
		2	3	4	5
Вся выборка	1452036	0.83	20.4	56.3	22.4
Свердловская область	44542	1.1	22.7	57.6	18.6
Город Нижний Тагил	3290	0.46	21.2	60.1	18.3
МАОУ лицей № 39	74	0	18.9	59.5	21.6

Вывод:
Результаты выпускников 4 классов по всем предметам превышают результаты по городу, области и всей выборки участников. При этом, все обучающиеся выполнили требования стандарта.

Результаты участия обучающихся МАОУ лицей № 39 в Муниципальной олимпиаде школьников в 2018 г. по русскому языку и математике.

Всего мест по итогам 2 олимпиад – 24
Победители – 11 человек
Призеры – 13 человек

Результаты участия обучающихся МАОУ лицей № 39 в международном конкурсе по русскому языку «Русский медвежонок»:
Участие – 42%, победитель – 8 человек
Результаты участия обучающихся МАОУ лицей № 39 в международной онлайн-олимпиаде по различным предметам для учеников начальной школы «UCHi.RU»:
Участие – более 50% , победитель – 18, призер – 24 человека
Результаты «KONKURS.INFO», «urokinachalki»:
Участие – более 30%, 1 место -4, 2 место - 8, 3 место -11 человек
Результаты участия обучающихся лицея в городском конкурсе проектов для младших школьников «Я -исследователь»:
1место -1человек
2 место – 1 человек

3 место – 1 человек

Результаты участия обучающихся лицея во Всероссийской конференции научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» г. Москва
– Диплом 1 степени.
Вывод: Данные результаты свидетельствуют о эффективности работы с обучающимися с высокими интеллектуальными способностями, т.к.учащиеся лицея конкурентноспособны на различных конкурсах и олимпиадах.

5 классЫ

Русский язык

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1101170	15.4	39.4	33.4	11.8
Свердловская область	38736	25.4	38.9	27.4	8.2
город Нижний Тагил	3340	27.5	39.3	26.3	6.9
ЛИЦЕЙ № 39	83	0	28.9	37.3	33.7

Математика

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1099277	10.6	31.7	34.5	23.2
Свердловская обл.	39049	16.5	29.7	32	21.9
город Нижний Тагил	3311	18.8	30.8	30.7	19.7
ЛИЦЕЙ № 39	83	0	13.3	39.8	47

История

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	954723	7.2	30.4	41.4	21
Свердловская обл.	37471	10	31.8	39	19.2
город Нижний Тагил	3305	7.9	27.7	39.7	24.7
ЛИЦЕЙ № 39	84	0	0	72.6	27.4

Биология

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	929869	10.2	29.8	47.5	12.5
Свердловская обл.	36977	15.5	34.6	43.2	6.7

город Нижний Тагил	3275	17.4	34.5	42	6
ЛИЦЕЙ № 39	83	0	12	50.6	37.3

Результаты обучающихся 5 классов по всем предметам выше результатов по городу, области и общей выборки. При стопроцентной успеваемости качество выполнения работы по математике – 86.7%; по русскому -71.1%; по истории -100%. по биологии-87.9%.

Результаты Всероссийских проверочных работ(весна 2018 год)
6 классы
Биология

Максимальный первичный балл:33

	Кол-во уч.	1(1)	1(2)	2(1)	2(2)	2(3)	2(4)	3	4(1)	4(2)	4(3)	5(1)	5(2)	5(3)	6	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	8(3)
		2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2
Вся выборка																				
Свердловская обл.	769576	78	33	67	65	49	65	46	71	44	46	67	42	42	71	81	43	48	44	18
город Нижний Тагил	30149	83	51	52	40	17	68	29	63	33	49	55	31	33	63	79	28	37	44	16
ЛИЦЕЙ № 39	3164	82	50	55	40	20	71	29	65	36	48	52	30	34	63	81	30	39	46	15

география
Максимальный первичный балл:37

	Кол-во уч.	1(1)	1(2)	2) К1	2) К2	2(2)	3(1)	3(2)	3(3)	4(1)	4(2)	4(3)	5(1)	5(2)	6(1)	5) К1	5) К2	7	8(1)	8(2)
		1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	3	2	1	2	1	2	2	2	2
Вся выборка																				
Свердловская обл.	739160	83	39	43	33	51	59	65	65	85	76	48	50	85	59	67	35	41	82	67
город Нижний Тагил	29644	75	27	36	28	35	56	64	68	82	72	44	43	89	56	75	39	39	83	61
ЛИЦЕЙ № 39	3112	75	27	35	27	34	58	62	69	84	74	47	43	89	55	76	44	37	84	62

русский язык

Максимальный первичный балл:51

	Кол-во уч.	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3(1)	3(2)	4	5	6	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	9	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14(1)	14(2)
		4	3	2	3	3	3	3	1	1	2	3	2	1	1	2	1	2	3	2	1	2	1	1	2	2
Вся выборка																										
Свердловская обл.	990693	54	42	91	85	61	42	59	81	68	70	69	57	85	47	58	54	46	58	61	69	42	40	60	69	52
город Нижний Тагил	34939	46	28	92	87	57	35	51	84	67	69	56	62	84	39	55	52	41	59	50	65	47	42	63	78	62
ЛИЦЕЙ № 39	3097	46	29	91	89	58	34	50	86	71	64	56	61	85	40	57	54	42	62	52	68	50	45	67	79	65

ИСтория
Максимальный балл: 20

	Кол-во уч.	1	2	3	4	5	6(1)	6(2)	7	8	9	10(1)	10(2)
		2	1	3	3	1	1	2	2	1	1	1	2
Вся выборка	722365	66	72	46	42	67	58	32	30	88	67	77	52
Свердловская обл.	28278	65	50	35	34	56	52	27	26	85	63	69	48
город Нижний Тагил	3098	69	53	37	37	58	55	28	26	87	60	76	55
ЛИЦЕЙ № 39	79	85	66	41	35	86	73	34	42	90	62	90	60

обществознание
Максимальный балл: 22

	Кол-во уч.	1(1)	1(2)	2(1)	2(2)	2(3)	3(1)	3(2)	3(3)	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	5(3)	6
		1	3	2	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1	3
Вся выборка	753371	84	66	75	75	88	73	56	71	65	68	64	38	46	50
Свердловская обл.	30962	78	69	77	72	88	58	50	61	54	46	80	51	59	47
город Нижний Тагил	3139	81	71	80	77	88	59	49	61	57	50	81	52	62	49
ЛИЦЕЙ № 39	77	96	88	84	95	88	61	52	55	58	68	92	72	94	72

МАТЕМАТИКА
Максимальный первичный балл:33

ОО	Кол-во уч.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2
Вся выборка	990665	78	72	32	64	87	82	48	76	39	64	28	56	22
Свердловская обл.	34786	68	66	17	49	81	84	37	77	30	62	25	72	19
город Нижний Тагил	3044	66	63	16	45	80	83	35	76	29	62	25	70	16
ЛИЦЕЙ № 39	85	89	81	49	66	80	89	62	84	54	66	35	79	28

11 классы

Биология

Максимальный первичный балл: 30

ОО	Кол-во уч.	1	2	3 (1)	3 (2)	4	5	6	7 (1)	7 (2)	8	9	10 (1)	10 (2)	11	12	13	14 (1)	14 (2)	15	16
		2	2	1	1	1	1	3	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2
Вся выборка	240846	80	67	92	67	72	74	78	83	80	69	79	75	85	66	77	75	81	58	37	65
Свердловская обл.	11411	85	62	91	51	82	68	82	76	79	73	65	94	87	59	74	76	71	57	28	46
город Нижний Тагил	1030	87	62	94	53	84	60	87	81	80	76	65	97	92	58	78	81	73	58	28	41
ЛИЦЕЙ № 39	48	99	90	98	52	90	92	98	90	90	84	77	100	98	62	92	98	73	58	35	51

История

Максимальный первичный балл: 21

ОО	Кол-во уч.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 К1	10 К2	11	12
		1	2	2	1	4	1	1	2	1	1	2	2	1
Вся выборка	257254	94	85	67	76	87	74	70	91	90	79	55	71	66
Свердловская обл.	11386	85	57	65	77	81	90	74	87	80	77	53	67	66
город Нижний Тагил	1028	86	56	70	80	84	91	79	91	80	76	57	71	66
ЛИЦЕЙ № 39	52	94	65	89	75	85	96	88	95	92	81	89	74	81

Физика

Максимальный первичный балл: 26

ОО	Кол-во уч.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
		2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2

Вся выборка	239988	74	69	43	65	78	65	75	74	81	85	64	29	79	63	66	67	73	37
Свердловская обл.	12058	54	66	47	52	83	78	95	68	70	77	51	30	78	47	61	69	55	32
город Нижний Тагил	1034	55	67	49	52	87	79	95	71	67	80	52	33	79	44	62	70	51	31
ЛИЦЕЙ № 39	52	65	76	40	100	94	88	100	70	92	90	37	70	93	56	66	81	54	35

Химия
Максимальный первичный балл: 33

ОО	Кол-во уч.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
		2	2	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2
Вся выборка	240846	83	94	69	92	93	76	82	63	67	70	85	75	48	37	44
Свердловская обл.	11411	79	90	84	84	88	64	71	53	59	64	81	73	45	31	41
город Нижний Тагил	1030	77	91	84	87	89	60	71	52	57	62	78	73	45	30	43
ЛИЦЕЙ № 39	48	88	98	96	93	95	71	81	85	85	90	89	94	75	49	65

География
Максимальный первичный балл: 22

	Кол-во уч.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17 К1	17 К2	17 К3
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1
Вся выборка	325918	68	83	82	73	86	86	80	70	40	90	85	77	33	82	65	53	50	33	32
Свердловская обл.	13102	64	76	53	61	77	75	81	73	43	73	76	68	35	86	75	58	50	29	30
город Нижний Тагил	1124	66	78	50	56	76	72	78	74	49	69	76	61	39	84	73	59	55	28	34
ЛИЦЕЙ № 39	104	59	91	91	90	90	87	97	97	47	89	93	83	42	87	83	62	87	30	31

Результаты обучающихся 6, 11 классов по всем предметам выше результатов по городу, области и общей выборки.

Результаты диагностических контрольных работ, вполненных выпускниками лицея 2018 году

На основании приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 31.10. 2018 года № 372 - и «Об утверждении графика проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации

образовательных программ на территории Свердловской области в 2018 году»
(декабрь 2018 г.) проводилась диагностическая контрольная работа (ДКР) по русскому языку в форме ЕГЭ (тестовая часть). Писало ДКР 52 лицеиста, что составляет 84%. Процент выполнения заданий в зависимости от уровня сложности составляет 62%

Общие результаты					
Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
52	26	16	62.49	0	0

На основании приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 31.10. 2018 года № 372 - и «Об утверждении графика проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на территории Свердловской области в 2018 году» (декабрь 2018г.) проводилась диагностическая контрольная работа (ДКР) по математике в форме ЕГЭ (тестовая часть). Писало ДКР 49 лицеиста, что составляет 85%. Процент выполнения заданий в зависимости от уровня сложности составляет 80%

Общие результаты					
Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
49	30	8	80	0	0

На основании приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 31.10. 2018 года № 372 - и «Об утверждении графика проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на территории Свердловской области в 2018 году» (21декабря 2018г.) проводилась диагностическая контрольная работа (ДКР) в 9 классах по математике в форме ОГЭ (тестовая часть). Писало ДКР 80 лицеиста, что составляет 93%. Процент выполнения заданий в зависимости от уровня сложности составляет 81.70%

Общие результаты					
Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
80	10	8.17	82	0	0

На основании приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 31.10. 2018 года № 372 - и «Об утверждении графика проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на территории Свердловской области в 2018 году» (21 декабря 2018г.) проводилась диагностическая контрольная работа (ДКР) в 7 классах по математике. Писало ДКР 80 лицеистов, что составляет 92.9%. Процент выполнения заданий в зависимости от уровня сложности составляет 76.39 %

Общие результаты

Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
80	10	7.61	76.39	0	0

На основании приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 31.10. 2018 года № 372 - и «Об утверждении графика проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на территории Свердловской области в 2018 году» (7 декабря 2018г.) проводилась диагностическая контрольная работа (ДКР) в 5 классах по русскому языку.
Писало ДКР 76 лицеистов, что составляет 89.7 Процент выполнения заданий в зависимости от уровня сложности составляет 45.9%

Общие результаты					
Участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения	Кол-во участников не преодолевших порог	Доля участников не преодолевших порог
76	8.93	25.60	45.9	0	0

Качество образования выпускников, завершивших освоение программ основного и среднего общего образования, подтверждается результатами государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Результаты итоговой государственной аттестации в 2018 году
9 классы

В 2018 году 82 обучающихся сдавали экзамены форме ОГЭ. Образовательная программа основного общего образования выполнена в полном объеме и усвоена всеми учениками 9 классов. 100% выпускников успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании установленного образца. Аттестат особого образца получили 7 обучающихся, хорошистов 41 человек из 82, КО (59%).

Экзамен по русскому языку

Результаты ОГЭ по русскому языку: % успеваемости -100%,% КО - 89%, успешно сдали все 82 человека(100%). На расширенном уровне 48 обучающихся (59%), на оптимальном уровне 25 обучающихся (30%), базовом уровне 9 человек(11%).

Работы девятиклассников характеризуются смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена, правильно разделён текст на абзацы. Полученные результаты позволяют говорить о том, что в целом выпускники показали высокий уровень владения письменной речью.

Экзамен по математике

Результаты экзамена по математике позволяют сказать, что у большинства учащихся 9 классов на достаточно высоком уровне сформированы предметные умения: выполнять вычисления и преобразования, вычисления и преобразования с рациональными и

иррациональными числами, алгебраических выражений, строить и читать графики функций, выполнять задания с числовыми последовательностями, решать систему неравенств и др.

Экзамены по выбору

обществознание (Максимальный первичный балл экзамена – 39)

Максимальный процент выполнения работы лицеистами– 33 балла (95%) , набрал 1 учащийся 9а класса, что составляет 5% от всех сдававших экзамен. Средний балл 3.5 Успешно выпускники справились с заданиями на анализ источников и по следующим темам: общество как форма жизнедеятельности людей (сфера духовной культуры и ее особенности), биологическое и социальное в человеке (предпринимательство), общество и человек (социальная структура общества).

Английский язык (Максимальный первичный балл экзамена – 70)

Максимальный процент выполнения работы лицеистами– 60 баллов, набрал 1 учащийся 9б . Минимальное количество баллов набрали 1человек (37). Результаты экзамена: % успеваемости -100%, % КО - 78%. Сдавало 9 человек, на оптимальном уровне - 6 человек (67%), на расширенном уровне - 1 чел(11%), на базовом уровне- 2 человека(22%). Максимальный % выполнения работы -85,7%. Средний балл 4.0

Учащиеся умеют понимать на слух основное содержание прослушанного текста и понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию; читать текст с пониманием основного содержания и понимать в прочитанном тексте запрашиваемую информацию; писать личное письмо в ответ на письмо-стимул.

Физика (максимальный балл экзамена -40)

На оптимальном уровне -16 обучающихся (41%), на расширенном уровне-7 обучающихся (18%), на базовом уровне -16 чел (41%), ниже стандарта - нет обучающихся. Максимальный балл -35 . Средний балл 4.0% успеваемости -100%, % КО - 59%. Сдавало 39 обучающихся, успешно сдали все 39 обучающихся (100%).При выполнении заданий 1части учащиеся продемонстрировали знания и умения (80% и более) по основным разделам физики.

Химия (максимальный балл экзамена -34)

Сдавало 21 человек, успешно сдали все 21 (100%). На оптимальном уровне -16 обучающихся (76%), на расширенном уровне - 3 человека из 9Б класса (14%), на базовом уровне-2 человека(10%). % успеваемости -100%, % КО - 90%. Максимальный первичный балл экзамена 34. Максимальный набранный балл 30 баллов, ср. балл 4 . На повышенном уровне работу выполнило 14 % сдававших выпускников(9б класс). Максимальный процент выполнения работы 89 % от всех сдававших экзамен. В диапазоне от 71% выполнения работы до 68% – 9 человек. Средний балл – 4,0 ,

География (максимальный балл-32)

Сдавало18 обучающихся ,успешно сдали 18(100%). На оптимальном уровне - 5 обучающихся (28%), на расширенном уровне - 13 человек (72%). % успеваемости -100%, % КО - 100% Максимальный набранный балл 31 балл , средний балл 4 .5

Биология (максимальный балл экзамена -34)

На уровне стандарта - 7 чел., 29,2 %. Качество знаний - 17 чел., 70,9 %. Не справились - 0 чел., 0 % Средний балл выполнения работы: 3,75

В 2018 году выпускники показали качественные результаты на ОГЭ по всем предметам . Все ученики, получившие аттестаты с отличием, показали высокий уровень подготовки по результатам ОГЭ.

Общие выводы по результатам государственной итоговой аттестации:

В лицее наблюдается стабильная положительная динамика по следующим показателям:

- отсутствие обучающихся, не подтвердивших на государственной итоговой аттестации освоение образовательных программ основного общего образования (не преодолевших минимальный порог) по всем предметам;
- рост среднего балла (как по пятибалльной шкале, так и по среднему баллу работы)

по предметам русский язык, математика, физика, химия (углубленного изучения);
- рост количества обучающихся, достигших уровня более 85% выполнения работы.

Результаты итоговой государственной аттестации
11 классы

Образовательная программа среднего общего образования выполнена в полном объеме и усвоена всеми учениками 11 классов. В 2018 году количество выпускников, освоивших программы среднего общего образования, составило 53 человека, что на 4 человека больше, чем в прошлом учебном году. Обязательным условием допуска к государственной итоговой аттестации было написание итогового сочинения по русскому языку, с которым выпускники успешно справились. Все выпускники лицея получили допуск к ГИА. 100 % выпускников успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ и получили аттестаты о среднем общем образовании установленного образца. Аттестаты с отметками «4» и «5» получили 24 выпускника. С учетом отличных аттестатов качество знаний составляет 57 %. Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждены 16 выпускников. В 2017 – 2018 учебном году,7 выпускников получили аттестаты с отличием и были награждены золотыми медалями «За особые успехи в учении»:

Белова Полина, 11А
Болотова Виктория, 11Б
Кайгородов Вадим, 11А
Мальцев Денис, 11А
Маньшина Елена, 11А
Сайфетдинов Илья, 11А
Южакова Алена, 11Б

Общие сведения о количестве выпускников 11-х классов

Всего обучающихся, закончивших среднее общее образование	Число выпускников, проходивших ГИА	Число выпускников, окончивших школу на 5 (с учетом результатов за 10-11 кл.)	Число выпускников, окончивших школу на 4 и 5	Число выпускников, окончивших лицей со справкой	КО
54	54	7	24	нет	57%

Обязательные предметы
РУССКИЙ ЯЗЫК
МИНИМАЛЬНАЯ ГРАНИЦА 24/36

В лицее сдавали 54 выпускника. все сдали успешно.
Наилучшие результаты:
2 человека– 96 б, 1 человек -91 б,
2 человека- 89 б, 3 человека- 87 б,
2 человека – 85 б
Средний балл: 76 б по лицею
По России- 70, 9 Свердловская область- 69

Все учащиеся 11-х классов успешно сдали ЕГЭ по русскому языку. В интервале от 96-80 баллов набрали баллы 14 выпускников, что составляет 28 %, в диапазоне от 79 до 72

балла находятся 13 человек (26%). По сравнению с 2016-2017 учебным годом также наблюдается положительная динамика среднего балла на 1%. Средний балл составляет 76,что выше показателей по России и по Свердловской области

Все отличники показали высокие баллы на экзамене по русскому языку(100-80).

МАТЕМАТИКА (базовый уровень)

Качество обученности по итогам года у обучающихся, сдававших математику базового уровня, составляет 60.4 %, средний балл 5

Класс	Учащиеся по списку	Количество учащихся, принимавших участие в ЕГЭ	
		Количество	%
11А	26	26	100
11Б	28	28	100
всего	54	54	100

Все 54 учащихся 11-х классов успешно сдали ЕГЭ по математике базового уровня.

Качество обученности по итогам экзамена у обучающихся, сдающих математику базового уровня, составляет 83 %, что выше годовых показателей на 22.6 %; средний балл 4,9, что выше годовых показателей на 1,1 %.

	Уровень								Средний балл
	Оптимальный с 17-20 первичных баллов		Допустимый с 12-16 первичных баллов		Критический 7-11 первичных баллов		Недопустимый Менее 0-6 первичных баллов		
	Учащиеся	%	Учащиеся	%	Учащиеся	%	Учащиеся	%	
11А	24	92%	2	8%	0	0	0	0	19
11Б	24	86%	4	14%	0	0	0	0	18,4
Итого	48	89%	6	11%	0	0	0	0	18,7

Результаты выполнения работы

Количество участников тестирования	Шкала пересчёта суммарного балла за выполнение экзаменационной работы в целом в отметку по математике								Средний балл
	отметка «5» (17-20 баллов)		отметка «4» (12-16 баллов)		отметка «3» (7-11 баллов)		отметка «2»(0-6)		
	Учащиеся	%	Учащиеся	%	Учащиеся	%	Учащиеся	%	
11А	24	92	2	8	0	0	0	0	4,9
11Б	24	86	4	14	0	0	0	0	4,9
Итого	48	89	6	11	0	0	0	0	4,9

пРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ

МАТЕМАТИКА (профильный уровень)

МИНИМАЛЬНАЯ ГРАНИЦА- 27

Сдавали 44 выпускника (из 54). Сдали все успешно.

1 человек– 88 б , 2 человека – 82 б,

2 человека - 80 б, 2 человека – 78 б

5 человек - 76 б 8 человек - 74 б

5 человек - 72 б

Средний балл- 65 по лицею Россия- 49,8

Уровень выполнения заданий 1 части

	Уровень								Средний балл
	Оптимальный 12-11 первичных баллов		Допустимый с 10-8 первичных баллов		Критический 7 первичных баллов		Недопустимый Менее 7 первичных баллов		
	Учащиеся	%	Учащиеся	%	Учащиеся	%	Учащиеся	%	
11А	17	71	7	29	0	0	0	0	0
11Б	9	45	11	55	0	0	0	0	0
Итого	26	59	18	41	0	0	0	0	

Результаты выполнения всей работы

Количество участников тестирования	(24-32 баллов)		(16-23 баллов)		(7-15 баллов)		Минимальный первичный балл (0-6 баллов,		Средний балл
	Учащиеся	%	Учащиеся	%	Учащиеся	%	Учащиеся	%	
11А	0	0	11	46	13	54	0	0	14,6
11Б	0	0	5	25	15	75	0	0	12,3
Итого	0	0	16	36	28	64	0	0	13,45

ЛИТЕРАТУРА
МИНИМАЛЬНАЯ ГРАНИЦА -32

Сдавала 1 выпускница - 84 балла

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
МИНИМАЛЬНАЯ ГРАНИЦА -32

Выбрали 2 обучающихся.
1 человек -74б (устная -16, письменная -58)
1 человек - 54 б (устная -10, письменная -44)
Средний балл – 64

ХИМИЯ
МИНИМАЛЬНАЯ ГРАНИЦА 36

Сдавали 7 выпускников
Самый высокий результат 63 б
Средний балл
по лицею – 58 по России – 58

БИОЛОГИЯ
МИНИМАЛЬНАЯ ГРАНИЦА 36

выбрали 9 человек
Самый высокий результат – 66 б
Средний балл – 56

ФИЗИКА
МИНИМАЛЬНАЯ ГРАНИЦА 36

Сдавали 25 выпускников, Самый лучший результат - 74 б
Средний балл – 57

ИНФОРМАТИКА
МИНИМАЛЬНАЯ ГРАНИЦА 40

Сдавали 8 человек Самые высокие результаты
1 человек– 91 б
1 человек – 81 б
Средний балл по лицею– 71
По России – 58,5

100 % выпускников 11-х классов подтвердили усвоение программного материала.
Учащиеся показали умения выполнять действия числами в разных системах счисления, анализировать информационные модели, осуществлять поиск, сортировку в базах данных, знают базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей, умеют подсчитывать информационный объем сообщения, поиск информации в сети Интернет, умеют исполнять алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд, работать с массивами.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
МИНИМАЛЬНАЯ ГРАНИЦА 42

Сдавали 22 выпускника Самый высокий результат:
2 человека – 86 б
2 человека – 83 б
Средний балл по лицею – 60

ИСТОРИЯ
МИНИМАЛЬНАЯ ГРАНИЦА 32

Сдавали 3 человека
Самый высокий результат
1 человек- 79 б , 1 человек – 68 б, 1 человек - 58
Средний балл
по лицею - 62 по России – 56,9

В 2018 году педагогический коллектив лицея проводил планомерную работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации выпускников. Выпускники показали высокий результат на ЕГЭ: по всем предметам в лицее средний балл ЕГЭ выше, чем по городу, области, России.
Все ученики, получившие аттестаты с отличием, показали высокий уровень подготовки по результатам ЕГЭ.

Высокие результаты ЕГЭ позволили выпускникам быть конкурентоспособными при поступлении в высшие профессиональные учебные заведения. Из 54 выпускников 52 (98 %) поступили в Вузы. 42 выпускника (87 %) обучаются на бюджетной основе. 39 человек (73 %) получают техническое образование.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

План внеурочной деятельности реализован полностью с учетом интересов обучающихся и возможностей лицея.

Ведущую роль в организации свободного времени учащихся во внеурочное время выполняет система дополнительного образования лицея.

Внеурочная деятельность в лицее организуется по оптимизационной модели. В 2017-2018 учебном году были реализованы курсы внеурочной деятельности: "Декоративно-прикладное искусство","Театр мод", "Телестудия","Обучение танцам", "Шахматы", "Фольклор","Ансамбль народной музыки Жалейка", "Музееведение", "Юные инспекторы дорожного движения ЮИД", "ВИА", "Мир вокального искусства", "Смотрю на мир глазами художника", "Лепка", "Домашний мастер","Баскетбол", "Волейбол", "ЛФК", "Лёгкая атлетика".

Благодаря тесному сотрудничеству педагогов ДО, родителей и детей, участники этих объединений добиваются высоких результатов по всем направлениям, в т.ч. на международном уровне.

Численность обучающихся в объединениях дополнительного образования:

Год обучения/ численность	2015-2016	2016-2017	2017-2018
обучающихся в ОУ	792	877	902
обучающихся в объединениях ДО	442	504	706

Увеличение числа обучающихся в объединениях по интересам произошло за счет увеличения числа занимающихся вокалом, хореографией, а так же в этом учебном году были открыты новые кружки технической и спортивной направленности.

Коллектив лицея принял участие в следующих конкурсных мероприятиях (без учёта мероприятий предметной направленности).

В целях поддержки и развития детского художественного творчества, эстетического воспитания учащихся образовательных учреждений, в соответствии с планом городских массовых мероприятий с учащимися образовательных учреждений в 2017–2018 учебном году в сентябре–мае прошел традиционный XXV городской фестиваль детского художественного творчества «Адрес детства – мой Нижний Тагил» .

Итоги городского Фестиваля детского художественного творчества «Адрес детства – мой Нижний Тагил»:

результат	Количество призовых мест					
	2016-2017			2017-2018		
	район	город	область	район	город	область
ГРАН-ПРИ	1	2	1	2	2	-
Лауреаты	7	7	-	10	6	-
Дипломанты	12	6	-	8	4	-

Фестиваль включает в себя конкурсы 13 номинаций и идёт на протяжении всего учебного года. В 2017-2018 учебном году лицей принимал участие в 7 номинациях:

– конкурсе юных авторов песен «Мелодия из первых уст»,
– конкурсе народного творчества «Уральский хоровод»,
– конкурсе чтецов «В начале было слово…»,
– конкурсе патриотической песни "Я люблю тебя, Россия!",
– конкурсе хореографических коллективов «Волшебный каблучок»,
– конкурсе эстрадного творчества «Серебряное копытце»,
– конкурсе инструментальных оркестров и ансамблей «Прекрасен наш союз».

Ежегодное результативное участие коллективов лицея в конкурсах фестиваля способствует развитию творческого потенциала детей, их самореализации и самовыражению, позволяет выявлять одаренных детей и содействовать их творческому росту.

В целях развития технического и декоративно-прикладного творчества детей и учащейся молодежи, привлечения внимания общественности к поддержке научно-технического творчества, в рамках мероприятий, традиционная городская выставка

технического и декоративно-прикладного творчества детей и учащейся молодежи проводилась в дни весенних каникул и была посвящена памятным датам истории космонавтики (55-летию со дня первого полета женщины-космонавта В. Терешковой, 60-летию со дня создания первой геофизической лаборатории «Спутник-3», 40-летию со дня создания первого научно-исследовательского комплекса), Дню города – 2018 (296-летию), истории паровых машин (320-летию со дня создания первой паровой машины, 240-летию со дня создания первого в мире парохода, 140-летию со дня появления железной дороги в Нижнем Тагиле).

Традиционно лицеисты были активными участниками городской выставки технического и декоративно-прикладного творчества.

Итоги выставки творчества

Направление, раздел, конкурс	Итоги 67-ой выставки творчества			Итоги 68-ой выставки творчества 2017-2018		
	Количество работ	Количество призовых мест	Общее место	Количество работ	Количество призовых мест	Общее место
Декоративно-прикладное творчество	70	27 лучших работ	5 место	65	44 Лучшие работы	2 место
Техническое творчество	22	7 лучших работ	2 место	8	3 лучших работ	5 место
Тагильская модница		Гран-При - район	Призёр - город		1 место район	1 место город

Выставка направлена на реализацию творческих способностей обучающихся, обеспечение необходимых условий для удовлетворения их интересов; поддержку и развитие технического и декоративно-прикладного творчества; формирование общей культуры и эстетических качеств личности В следующем учебном году необходимо более направленно развивать техническое направление т.к. .выставка - это отличная мотивация педагогов и учащихся на создание моделей и макетов, учебно-наглядных пособий для повышения качества образовательного процесса.

Итоги участия сборных команд лицея в соревнованиях
по различным видам спорта в рамках Спартакиады среди учащихся образовательных учреждений общего образования (ОО) в 2017-2018 учебном году

Возрастная категория/ виды спорта	легкоатлетический Осенний кросс		лыжные гонки		шахматы		троеборье	стрельба	Кубок по л/атлетике		Итог спартакиады
	район	город	район	город	район	город	город	город	район	Город Эстафета 9 мая	район
1- 4 классы	4	-	2	5	2	4	-	-	2	-	2 место
5-11 классы	3	1	1	1	2	2	5	2	1	3	2 место

Каждый вид внеурочной и внеклассной деятельности обогащает опыт коллективного взаимодействия лицеистов, что в своей совокупности даёт хороший воспитательный эффект. Ежегодно лицеисты становятся участниками и победителями в конкурсах и соревнованиях различного уровня, позволяющих им проявить себя творчески, узнать что-

то новое, приобрести полезный опыт.

Полученные знания, умения и опыт в ходе урочной и внеурочной деятельности, позволяют лицеистам быть успешными в предметных олимпиадах разного уровня, научно - практических конференциях, дистанционных проектах, конкурсах.

Основные достижения учащихся в городских, областных, федеральных олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях.

Уровень	Участники				Победители и призеры			
	1-4	5-9	10-11	Итого	1-4	5-9	10-11	Итого
Региональный	86	439	31	556	62	326	22	410
Российский	48	39	4	91	46	35		81
Международный			6	6	2	3	6	6

Всероссийская олимпиада школьников
Муниципальный этап
1-4 классы

МАТЕМАТИКА			
Головков Дмитрий Романович	1	победитель	Глухова Ирина Анатольевна
Орловская Арина Станиславовна	1	призер	
РУССКИЙ ЯЗЫК			
Шипулина Таисия Дмитриевна	1	победитель	Казакова Любовь Сергеевна
Воронцова Полина Ильинична	1	призер	
Полуэктова София Юрьевна	1	призер	Морозова Людмила Михайловна
МАТЕМАТИКА			
Пушкарев Александр Константинович	2	победитель	Губаева Элина Юрьевна
РУССКИЙ ЯЗЫК			
Вейнгардт Лидия Владимировна	2	победитель	Губаева Элина Юрьевна
Розанов Артем Андреевич	2	призер	Буяновская Татьяна Викторовна
Денисова Полина Игоревна	2	призер	Губаева Элина Юрьевна

Кобзарь Виктория Алексеевна	2	призер	Буяновская Татьяна Викторовна
МАТЕМАТИКА			
Терновых Роман Евгеньевич	3	победитель	Завьялова Людмила Геннадьевна
РУССКИЙ ЯЗЫК			
Филатьева Варвара Максимовна	3	победитель	Гаева Эльвира Николаевна
Каракулова Анна Андреевна	3	победитель	Завьялова Людмила Геннадьевна
Мищенко Екатерина Максимовна	3	призер	Завьялова Людмила Геннадьевна
Абакурова Лейсан Дамировна	3	призер	Гаева Эльвира Николаевна
МАТЕМАТИКА			
Ромайсина Есения Дмитривевна	4	победитель	
Курбанова Наталья Исмаиловна	4	победитель	Юрченко Людмила Викторовна
РУССКИЙ ЯЗЫК			
Онегова Алена Ильинична	4	победитель	Юрченко Людмила Викторовна
Курбанова Наталья Исмаиловна	4	призер	Юрченко Людмила Викторовна
Горохов Михаил Алексеевич	4	призер	Ковалева Лариса Станиславовна
Бараева Марина Сергеевна	4	призер	Ковалева Л.С.

Всероссийская олимпиада школьников
Муниципальный этап
5-11 классы

ХИМИИЯ
8А Воронцов Александр - ПОБЕДИТЕЛЬ
Хомяк Александра - призер
учитель Терехова Е.Ю.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
8А Фурман Марк - призер
учитель Горбушина О.Ю.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
9А Козловцева Анастасия - призер
учитель Юрченко Е.П.

ИНФОРМАТИКА
8а Воронцов Александр - призер
учитель Севрюгина Л.А.

БИОЛОГИЯ
7Б Бирюзов Андрей - призер
8А Воронцов Александр - ПОБЕДИТЕЛЬ
10А Скулкина Мария - призер
учитель Янгирова Т.Г.
11А
Маньшина Елена - призер
Щурова Полина - призер
учитель Казачкова Т.В.

ЛИТЕРАТУРА
7Б Перминова Мария
учитель Черемных О.В.
8А
Дружинина Алина - ПОБЕДИТЕЛЬ
Сащенко Екатерина - призер
учитель Решетова Т.Г.
9А
Пушкарева Екатерина - призер
Пакичева Анна - призер
Скрипка Анастасия- призер

9Б
Баранова Наталья - призер
учитель Шиман Е.В.
10Б Толстогузов Артем- призер
учитель Колганова Е.В.

ФИЗИКА
7Б Бирюзов Андрей - ПОБЕДИТЕЛЬ
7А Абдуллаева Юлия - призер
9А
Пушкарева Екатерина - призер
учитель Промышленникова О.Ф.

8А Воронцов Александр - ПОБЕДИТЕЛЬ
Хомяк Александра - призер
10Б
Ионкин Вячеслав - призер
учитель Балтиньш А.А.

МАТЕМАТИКА
6А
Гилев Павел - призер
Кузьмина Кристина - призер
Зеленцов Егор - призер
учитель Башмакова Л.В.
8А
Воронцов Александр - призер

учитель Селиванова Т.В.

ОБЖ
8А Воронцов Александр - призер
9А
Эйхман Виктор - призер
Горбунов Максим - призер
Широков Илья - призер
Пакичева Анна - призер
11Б
Мальцева Анастасия - призер
учитель Семячкова С.В.
ПРАВО
11А Маньшина Елена – призер

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
7А
Балыбердина Елизавета - призер
8А
Воронцов Александр - призер
Андриянова Анастасия - призер
учитель Рец О.С.
9А
Байбородова Анна - ПОБЕДИТЕЛЬ
11А
Маньшина Елена - ПОБЕДИТЕЛЬ
Мальцев Денис - призер
учитель Журавлева И.Г.

ИСТОРИЯ
7А Зубков Андрей - призер
7Б Евдокимов Илья - призер
8Б Патрушев Андрей - призер
учитель Рец О.С.
8А
Воронцов Александр - призер
учитель Уйменова Л.И.
9А
Пушкарева Екатерина - призер
Серебренникова Екатерина - призер
11а
Маньшина Елена - призер
Кайгородов Вадим - призер
учитель Журавлева И.Г.

РУССКИЙ ЯЗЫК
Перминова Мария 7Б- призер
Промышленникова Анастасия 7а - призер
Трофимова Алина 7а - призер
учителя Черемных О.В. Колганова Е.В.

Бакланова Яна 8А - призер
Воронцов Александр 8А - призер

Дружинина Алина 8А - призер
учитель Решетова Т.Г.
9А класс
Байбородова Анна - ПОБЕДИТЕЛЬ
Решетова Елизавета - призер
Пушкарева Екатерина - призер
Пакичева Анна - призер
9Б
Волжанина Татьяна - призер
учитель Шиман Е.В.
9В
Воробьева Софья - призер
учитель Решетова Т.Г.
10Б класс Бучельникова Ксения - призер
учитель Колганова Е.В.
10а Пичугина Софья - призер
учитель Черемных О.В.
11А класс
Кайгородов Вадим - призер
Маньшина Елена - призер
Панова Вероника - призер
учитель Селюнина Н.Н.

ЭКОЛОГИЯ
Сочнев Виталий 7Б - призер
Воронцов Александр 8а - ПОБЕДИТЕЛЬ
Комарова Анастасия 8В - призер
Патрушев Андрей 8Б - призер
Пушкарева Екатерина 9А - призер
Шульга Анастасия 10Б - призер
11А Маньшина Елена - ПОБЕДИТЕЛЬ
учитель Янгирова Т.Г.
МХК
Патрушев Андрей (8Б) - призер
Ступакова Ангелина (10Б) - призер
Маньшина Елена (11А) - призер
Учителя Шумилина Н.В., Мансурова Е.В.
ГЕОГРАФИЯ
7б Бирюзов А. - ПОБЕДИТЕЛЬ
7А Зубков А. , Трофимова А. - ПРИЗЕРЫ
8А Андриянова А. .- ПОБЕДИТЕЛЬ
9А Байбородова А. Пушкарева Е. - ПРИЗЕРЫ
10Б Баранов Д., Ионкин В. - ПРИЗЕРЫ
УЧИТЕЛЬ Разаренова А.Д.
11А Маньшина Е. - ПОБЕДИТЕЛЬ
Мальцев Д. - ПРИЗЕР
УЧИТЕЛЬ Казачкова Т.В.

Городской конкурс по математике 5-6 классы

Команда № 1 - Диплом 2 степени

Евдокимов Иван (5А) Михайлов Никита (5Б)
Еськин Егор (6Б) Петрищев Роман (6Б)

Команда № 2 - Диплом участника

Симонова Анастасия (6А) Дубинин Артем (6А)
Галкина Юлиана (5А) Левина Алина (5А)

Учителя: Селиванова Т.В. Башмакова Л.В. Бызова Н.В.

Всероссийская Всесибирская открытая олимпиада
очный этап по химии

Воронцов Александр, 8А - Диплом 2 степени (учитель Терехова Е.Ю.),

очный этап по биологии

Воронцов Александр, 8А - Диплом победителя (учитель Янгирова Т.Г)

ГОРОДСКОЙ ОТКРЫТЫЙ КОНКУРС – МАРАФОН
для младших школьников по английскому языку

ГРУППОВОЙ ЗАЧЕТ

Иванова Таисия, Левина Алина, Белинович Лев -Диплом 1 степени
(Учитель Салахутдинова А.Я),
Белых Егор, Кошелев Илья, Слепцов Никита - Диплом 3 степени
(Учитель Кроитор Я.А, Горбушина О.Ю),

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ЗАЧЕТ

Слепцов Никита - Диплом 1 степени, Белинович Лев- Диплом 2 степени
(Учителя Горбушина О.Ю, Салахутдинова А.Я)

Открытый городской конкурс на иностранных языках «Кто лучше знает английский язык?»

Творческий коллектив занял 3 место

Участники:

Слепцов Никита, Анкудинов Даниил (5 Г), Сильванский Игорь (4Б), Белинович Лева (5А), Кошелев Илья, Белых Егор (5Б).

Учителя: Горбушина О.Ю. Трегубова У, В. Миронова С. А.
Салахутдинова А. Я. Кроитор Я. А.

Городской конкурс чтецов на иностранных языках

Забирова Амелина	4б	Диплом победителя в номинации «Оригинальность образа»	Салахутдинова А.Я.
Матвеева Полина	5Г	Диплом победителя в номинации «Создание яркого образа»	Горбушина О.Ю.
Губаев Максим	8а	3 место	Горбушина О.Ю.
Якушина Екатерина	4Б	2 место	Миронова С.А.
Щекотова Екатерина	7А	Диплом участника	Горбушина О.Ю.
Закиров Ренат	6В	Диплом участника	Трегубова У.В.
Чернявский Игорь	6В	Диплом участника	Диплом участника

Результаты региональной олимпиады «Мини-Соболёк - 2018»
Профи 4-5 КЛАСС английский язык

Белинович Лев	5 а	Салахутдинова Альмира Яковлевна	1 место
Слепцов Никита	5а	Горбушина Ольга Юрьевна	призер

Результаты региональной олимпиады «Соболёк - 2018»
Профи 6-8 КЛАСС английский язык

Алиева Лейла	6а	Кроитор Я. А.	призер
Белинович Лев 5 класс за 6	5а	Салахутдинова А. Я.	призер
Фурман Марк	8а	Горбушина О. Ю.	призер

Областной конкурс «Юные исследователи природы»

Салахутдинова В. 11а – 3 место
Учитель Казачкова Т.В.

Городской конкурс компьютерной графики и анимации

Номинация "Цифровое фото": Патрушев Андрей (8Б) - 2 место
Номинация "Графический дизайн": Стяжкин Константин (6А) - 1 место
Номинация "Инфографика": Шпортенко Никита (8Б) - 3 место
Учитель: Севрюгина Л.А.

Международная интеллектуальная игра по программированию

Команда в составе:
Попов Вадим, 10Б
Лютый Вячеслав, 10А
Толстогузов Артем, 10Б
заняла 2 место
Учителя Севрюгина Л.А. Гребнева Д.М.

ПРОЕКТ «ИНЖЕНЕР 21 ВЕКА»
ГОРОДСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО ФИЗИКЕ

Маньшина Елена (11А) – 3 место
Учитель Промышленникова О.Ф.

ГОРОДСКАЯ НАУЧНО – ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
для СТАРШИХ КЛАССОВ

Пушкарева Екатерина, 9А класс - 3 МЕСТО
Тема: «Математическое обеспечение систем управления базами данных»
Бызова Надежда Викторовна

Ионкин Вячеслав, 10Б класс - 3 МЕСТО
Тема: «Основы реализации беспроводной связи ARDUINO (на примере инфракрасной связи)»
Гребнева Дарья Михайловна

Иванов Вадим, 10А класс - 3 МЕСТО
Тема: «Исследование механического движения с помощью баллистического пистолета, изготовленного на 3D – принтере»
Балтиньш Анна Анатольевна

Марченко Полина, 10А класс - 1 МЕСТО
Тема: «Изучение витамина Р в различных сортах чая»
Янгирова Татьяна Геннадьевна

Маньшина Елена, 11А класс – 2 МЕСТО
Тема: «Исследование качества родниковой воды»
Янгирова Татьяна Геннадьевна

Селиванова Елизавета, 6 класс – 2 МЕСТО
Тема: «Прополис в рационе питания аквариумных рыб»
Казачкова Тамара Викторовна

Предеина Влада, 10Б класс – ГРАМОТА ЗА АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ
Тема: «Оценка качества пыльцы яблони- дички в условиях городской среды»
Янгирова Татьяна Геннадьевна

ОБЛАСТНАЯ ОЛИМПИАДА
СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9-11 КЛ
Экология

Маньшина Елена 11 А -2 МЕСТО
Маринченко Мария 11А – 3 МЕСТО
(учитель Казачкова Т..В.)

Информатика
Попов Вадим 10А -1 МЕСТО (учитель Гребнева Д.М.)

ТУРНИР ПО РОБОТОТЕХНИКЕ РГППУ – НТ
Попов В., 10А – 1 МЕСТО
Учитель Гребнева Д.М.

ОЛИМПИАДА ПО ФИЗИКЕ
Баранов Денис, 10Б – 1 место
Учитель Балтиньш А.А.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС ПО ПРОГРАММИРОАНИЮ «феМИШКА»
Команда 3 место
Тасаков Антон 10А
Попов Вадим 10А
Лютый Вячеслав 10А
Учитель Гребнева Д.М.

ГОРОДСКАЯ ОЛИМПИАДА
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 5-6 КЛАССОВ
5А Пермякова Эльвира - ПРИЗЕР
5А Левина Алина - ПРИЗЕР
учитель Решетова Т.Г.

5Г Лаптев Кирилл - ПРИЗЕР
учитель Власова Т.А.
6Б Денискина Карина
Учитель Колганова Е.В.

МЕЖДУНАРОДНАЯ ОЛИМПИАДА ПО ОСНОВАМ НАУК
Дистанционные предметные олимпиады УРФО

ПОБЕДИТЕЛИ- 13 ДИПЛОМАНТЫ- 306

РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ НПК
Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России "ИНТЕГРАЦИЯ" НПК «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКЕ»
Лауреат- 3 человека
НПК «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКЕ»
Лауреат – 1 человек
НПК «ЮНОСТЬ. НАУКА. КУЛЬТУРА»
Диплом 1 степени - 2 человека

ВСЕРОССИЙСКИЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ИНТЕГРИРОВАННЫЙ КОНКУРС «ЗЕЛЕНАЯ МАТЕМАТИКА»
1 место – 10, 2 место – 12, 3 место - 9

Национальная образовательная программа
«Интеллектуально-творческий потенциал России».
Российские заочные предметные олимпиады (г.Обнинск)

ПОБЕДИТЕЛИ- 17 человек ЛАУРЕАТЫ- 81 человек

МЕЖДУНАРОДНАЯ ОЛИМПИАДА «ЭРУДИТЫ ПЛАНЕТЫ»
Команда – победитель (6 человек)
Индивидуальный зачет: 1 место

Качество образования в лицее достаточно высокое как на уровне начального образования, так и у выпускников, завершивших освоение программ основного и среднего общего образования, что подтверждается результатами государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ и ЕГЭ. В основном, результаты промежуточной аттестации соответствуют результатам экзаменов. Средний балл по отдельным предметам выше, чем в прошлом учебном году.

Результативное участие в конкурсах, фестивалях, конференциях – эффективное средство повышения мотивации к развитию творческих способностей, коммуникативных навыков учащихся, реализации интеллектуально – творческого потенциала лицеистов.

1.5.Оценка организации образовательного процесса.

Образовательный в лицее осуществляется в соответствии с основными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования, что обеспечивает выполнение статьи 15 ФЗ «Об образовании в РФ».

Режим работы в образовательном учреждении регламентируется календарным учебным графиком, утвержденным приказом по лицею. Учебные занятия организованы в одну смену; продолжительность урока – 45 минут; начало занятий в 8 часов 30 минут.

Учебные занятия в 5-11 классах организованы по 6-ти дневной учебной неделе.

Учебные занятия в 1-4 классах организованы по 5-ти дневной учебной неделе.

Действующий учебный план соответствует образовательным программам, реализуемым в образовательном учреждении, выдержан в отношении структуры и содержания, соответствует действующим нормативам предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки в течение учебной недели, продолжительности обучения на каждом образовательном уровне.

Своеобразие учебного плана заключается в том, что он предполагает один из вариантов соединения углубленного и общего качественного образования, отражает специфику лицея, предоставляет участникам образовательного процесса самостоятельность в выборе образовательных услуг.

Научно-педагогическими основами учебного плана лицея являются полнота, целостность, сбалансированность (рациональный баланс между компонентами учебного плана), преемственность между уровнями и классами обучения, отсутствие перегрузки, четкая направленность плана с учетом методической и материально-технической базы.

Учебный план скорректирован в соответствии с повышенным уровнем изучения ряда предметов естественнонаучного цикла. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую, что объясняется применением современных технологий и внедрением учебных планов соответственно профилю класса.

В образовательном процессе используются также дистанционные образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей. В течение учебного года во внеурочное время учащимся предоставлялись образовательные услуги в электронном виде. Еженедельно для учащихся проводились онлайн – консультации с использованием программы Scype по учебным предметам (русский язык, математика, физика, химия, биология, английский язык, предметы начального обучения). В течение года данной образовательной услугой воспользовались 240 человек.

Важнейшей составляющей учебно – воспитательного процесса являются объединения дополнительного образования. Все дополнительные образовательные услуги, реализуемые во внеурочное время на базе лицея, предоставляются бесплатно. Сеть дополнительного образования определена шестью направлениями, в рамках которых осуществляется деятельность творческих коллективов. В лицее работают коллективы следующих направленностей: научной; художественно-эстетической; физкультурно – оздоровительной; социальной; экологической. В истекшем учебном году были востребованы все направления деятельности.

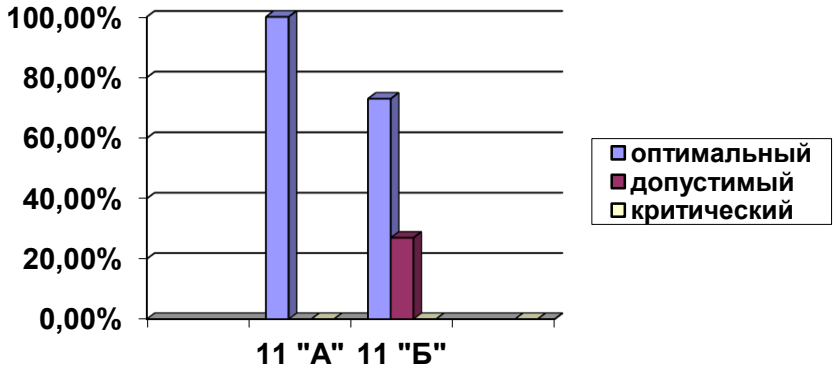
Таким образом, можно отметить, что образовательный процесс в лицее соответствует принципам здоровьесбережения, учитывает преемственность между уровнями и классами обучения, не допускает перегрузки учащихся, способствует развитию позитивных межличностных отношений, личностному становлению, ценностному самоопределению учащихся, реализации интеллектуально-творческого потенциала лицеистов.

1.6. Оценка востребованности выпускников

В лицее созданы условия для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей учащихся и их родителей, что положительно сказывается на результатах образования и реализации жизненных планов выпускников.

По результатам опроса по изучению социальной компетентности (социальной зрелости) учащихся 11-х классов выявлено следующее (общее количество респондентов-54 человека):

№	Класс	Уровни компетентности		
		оптимальный	допустимый	критический
1.	11 А	25 человек (100%)	-	-
2.	11 Б	21 человек (73%)	7 человек (27%)	-



Большинство учащихся 11-х классов имеют оптимальный уровень социальной компетентности, что предполагает сформированный непротиворечивый тип ценностных ориентаций в сфере образования и в профессиональной сфере. Выпускники ориентированы на получение основательной образовательной подготовки, на развитие своих интеллектуальных способностей и реализацию творческого потенциала. Представление этих старшеклассников относительно своих жизненных перспектив реалистичны, принимаемые решения, как правило, самостоятельны, а профессиональный выбор конкретен. Для них характерно наличие устойчивого интереса к процессам и явлениям, происходящим в различных сферах общества. Выпускники с оптимальным уровнем социальной зрелости наиболее подготовлены к самостоятельной жизни. В мотивации учения выпускников, обладающих допустимым уровнем социальной зрелости (26,5%), доминируют мотивы престижа и благополучия, что взаимосвязано со структурой их ценностных ориентаций в образовательной и профессиональной сферах. Учащихся с критическим уровнем социальной зрелости не выявлены.

Выпускники 9-х классов продолжают углубленно изучать предметы естественнонаучного профиля в 10 классах в лицее, что позволяет им качественно подготовиться к получению профессионального образования в ВУЗах через год.

О высоком качестве лицейского образования свидетельствуют данные о реализации жизненных планов выпускников 11 классов. Все выпускники поступили в престижные вузы и успешно получают профессиональное образование:

Н. Тагил: НТ УРФУ, медицинский колледж

Екатеринбург: УРФУ, УрГЭУ СИНХ, УРГУПС, Уральский государственный аграрный университет, Уральский государственный медицинский университет Уральский государственный педагогический университет

Челябинск: Южно - уральский государственный медицинский университет

Пермь: Пермский государственный медицинский университет Пермский политехнический университет, медицинский колледж

Тюмень: Тюменский технологический университет

Новоуральск: НТИ Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет

Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет, Государственный университет аэрокосмических приборов, Национальный исследовательский университет информационных технологий

Москва: Московский государственный технологический университет, Московский государственный технический университет им. Н.Э.Баумана, Российский государственный гуманитарный университет

В лицее осуществляется мониторинг реализации жизненных планов выпускников: профессиональная успешность, сохранение профиля полученного образования в лицее и в ВУЗах и т.д. Высоко оценивают качество выпускников лицея ВУЗы города и региона: УРФУ, УрГУПС, Уральский государственный медицинский университет отмечают высокий уровень подготовки выпускников лицея и мобильность в процессе освоения программ высшего профессионального образования.

Наблюдается устойчивая тенденция в вопросах самоопределения выпускников - 100%

выпускников лицея успешно продолжают свое обучение в высших учебных заведениях Анализ данных позволяет сказать, что образование, полученное в лицее, обеспечивает жизненную успешность выпускников.

1.7.Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательное учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами. Всего педагогических работников 69 (63 учителей и 6 педагогов дополнительного образования).

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, 67 человек (98%).

Все педагоги владеют компьютерной техникой, электронными информационными ресурсами и используют их в образовательном процессе. Педагогические технологии проектного, проблемного обучения, технология деятельностного метода, педагогические мастерские, ИК-технологии, педагогическая технология «Перевернутый класс» образуют технологический компонент образовательного процесса.

Применение современных образовательных технологий способствовало эффективной организации познавательной деятельности учащихся; формированию навыков работы в информационной среде и работы с удаленными информационными ресурсами; расширению возможностей для эффективной организации воспитательной работы.

Результаты аттестации педагогических работников лицея позволяют в целом сделать вывод о достаточном уровне их профессиональной компетентности, так как 100% аттестующихся подтвердили заявленные квалификационные категории.

В соответствии с программой повышения квалификации, разработанной в лицее, планами опытно-экспериментальной работы в рамках федеральной инновационной площадки Центра системно – деятельностной педагогики АПК и ППРО (г.Москва), муниципального ресурсного центра педагоги представили свой опыт инновационной деятельности на методических семинарах, на всероссийских конференциях, в рамках вебинаров.

Развитие профессиональной компетентности педагогов проходило через обучение на образовательных программах в НТФ ИРО, ИРО, МБУ ИМЦ, участие в вебинарах Центра системно – деятельностной педагогики, самообразование, работу в предметных лицейских кафедрах, городских методических объединениях, творческих группах, участие в работе семинаров различного уровня, подготовку методической продукции.

Педагоги лицея имеют высокие достижения. Педагоги награждены

Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области: учитель математики Селиванова Т.В.

Медалью «Почетный педагог России»: учителя начальных классов Завьялова Л.Г., Казакова Л.С., Морозова Л.М., Юрченко Л.В., учитель химии Жуланова Е.П., учителя русского языка Махьянова З.М., Решетова Т.Г., учитель физической культуры Ольховиков Н.П.,

Почетной грамотой Управляющего Горнозаводским федеральным округом: учителя начальных классов Гаёва Э.Н., Буяновская Т.В., Юрченко Л.В., Панова М.Ю., Ковалева Л.С., учитель русского языка Колганова Е.В., учителя математики Наливай Е.В., Селиванова Т.В.

Благодарственным письмом Управляющего Горнозаводским федеральным округом: учитель начальных классов Губаева Э.Ю., учитель русского языка Алисова Л.А., учитель химии Жуланова Е.П., учителя истории Журавлева И.Г., Уйменова Л.И., учителя английского языка Кроитор Я.А., Салахутдинова А.Я., учителя физики Промышленникова О.Ф., Балтиньш А.А., учителя математики Бызова Н.В., Башмакова Л.В.

Почетной Грамотой Полномочного представителя Президента Российской Федерации в Уральском федеральном округе : Гаева Э.Н., учитель начальных классов

Почетной грамотой Управления образования Администрации г.Нижний Тагил за победу в творческом конкурсе «И пальцы просятся к перу»: учитель географии Разаренова А.Д., учитель русского языка Решетова Т.Г.

Юрченко Л.В., Ковалева Л.С., Губаева Э.Ю., Горохова О.Н, Казакова Л.С., Морозова Л.М.,

Панова М.Ю., учителя начальных классов, стали победителями городского конкурса методических разработок КИМ для начальных классов и награждены грамотами Управления образования г.Нижний Тагил;
Морозова Л.М., Глухова И.А. награждены грамотой Малой академии наук «Интеллект будущего» (г.Москва),
Юрченко Л.В., Ковалева Л.С., учителя начальных классов, награждены Дипломом первой степени за победу во всероссийском Конкурсе «Учу учиться» (сценарии предметных уроков в соответствии с ФГОС).

Коллектив лицея – это высокопрофессиональные педагоги, творческий потенциал которых направлен на создание образовательных условий, обеспечивающих полноценное развитие индивидуальности каждого лицеиста, продуктивное общение и взаимодействие всех субъектов образовательного процесса, социальную успешность каждого выпускника.

1.8. Оценка учебно - методического обеспечения

В начальных классах основу образовательного процесса составляет ориентация на учебные и личные возможности учащихся, их непрерывное наращивание, а также формирование основных компонентов учебной деятельности. Использование системно – деятельностного подхода в обучении обеспечивает формирование всего комплекса универсальных учебных действий, определенных ФГОС, дает возможность учащимся, достигая личностных, метапредметных и предметных результатов, успешно продолжать образование на уровне основного общего образования.

Использование технологии деятельностного метода, проектной, исследовательской позволяет формировать у учащихся ведущую образовательную компетенцию − умение учиться.

Образовательные программы, реализуемые в начальной школе, соответствуют ФГОС, выполняются в полном объеме, обеспечены учебно-методическим комплексом.

На уровне основного общего образования реализуются общеобразовательные программы с дополнительной (углубленной) подготовкой по предметам естественно-научного профиля. Дополнительная (углубленная) подготовка по предметам естественно-научного профиля реализуется через программы углубленного изучения предметов (8-9 классы) и элективные курсы (5-9 классы).

Программы элективных курсов «Арифметические методы решения задач», «Мир знаний: Физика», «Физика. Химия», «Дробные числа, пропорции. Измерение площадей и объемов», «Основы экологии: организм и среда», «Экология растений», «Решение нестандартных задач по математике» поддерживают предметы, изучаемые на углубленном уровне, предполагают углубление научных знаний и освоение опыта практической деятельности человека, удовлетворяют разнообразные познавательные интересы лицеистов и ориентированы на развитие навыков практической, учебно-исследовательской и проектной деятельности. В учебный план входят элективные курсы, которые поддерживают все предметы учебного плана, реализуемые на углубленном уровне: физика, математика, химия, биология.

На уровне среднего общего образования обеспечивается дополнительная (углубленная) подготовка по предметам естественнонаучного профиля: математике, физике, химии, биологии.

В образовательном процессе лицея эффективно используются информационно-коммуникационные технологии. Педагогами реализуются электронные уроки по всем предметам с использованием интерактивной доски, электронных пособий (сборники задач, тесты, тренинги, тематические презентации, дидактические игры).

Образовательный процесс в лицее полностью обеспечен учебно– методической литературой и пособиями. Систематизированное медиасопровождение, УМК каждого учебного предмета, освоение всеми педагогами лицея информационно-коммуникационных технологий обеспечивают оперативную связь всех участников образовательного процесса, способствуют повышению профессионального уровня педагогов, обеспечивают открытость и высокое качество образования.

1.9.Оценка библиотечно – информационного обеспечения

В структуре библиотеки имеется читальный зал, абонемент, книгохранилище, медиатека. В медиацентре организуется проведение круглых столов со специалистами и гостями лицея. Библиотечный фонд: основной фонд – 23754 экземпляра, фонд учебной литературы – 13311, фонд отраслевой и художественной литературы -10443 экземпляра. Библиотека оснащена средствами сканирования и распознавания текстов, ПК с выходом в Интернет. Используется дополнительная техника: DVD-видео проигрыватели (12); сканеры (9); принтеры - ксероксы (20).

Комплектование библиотеки осуществлено в полной мере, по всем учебным предметам учебного плана начального, основного и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными стандартами, и Федеральным перечнем.

1.10.Оценка материально – технической базы

В лицее функционируют 39 учебных кабинетов, в том числе специализированные кабинеты: биологии, химии, физики, информатики, обслуживающего труда, технического труда, истории, ОБЖ, математики, русского языка и литературы. Все учебные кабинеты обеспечены учебной мебелью, расстановка и маркировка соответствует СанПиН 2.4.2.1178-02 п. 2.4.2. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 3 кв. м на 1 учащегося.

В лицее целенаправленно проходит процесс информатизации. Все учебные кабинеты оснащены персональным компьютером, выходом в Интернет, телевизором. Интерактивными досками оборудовано 35 учебных кабинета, проекторами - 37 кабинетов. В лицее функционирует единая локальная сеть с выходом в Интернет (более 100 рабочих мест). Кабельное телевидение реализуется через локальную телесеть. В образовательном процессе используется дополнительная техника: сканеры (9); принтеры - ксероксы (20); видеокамера (2); цифровой фотоаппарат (2).

В четырех современных компьютерных кабинетах оборудованы рабочие места, обеспечен бесплатный доступ в Интернет для учащихся и педагогов с каждого рабочего места. Два кабинета начальных классов оборудованы программно – аппаратными комплексами, позволяющими младшим ученикам самостоятельно работать в нетбуках. Оборудованы цифровыми электронными лабораториями кабинет химии и кабинет биологии.

Функционирует лингафонный кабинет на 15 мест для изучения английского языка.

В учебном году продолжалась успешная реализация Программы по внедрению здоровьесберегающих технологий, которая обеспечена современной спортивной базой: спортивный зал; 2 тренажерных зала; футбольное поле; беговые дорожки с рекортановым покрытием; спортивные площадки: волейбольная, баскетбольная, теннисная; лыжная база; игровой городок.

В лицее обеспечено функционирование лицейского телевидения, что позволяет проводить ежедневно перед учебными занятиями зарядку для всех учащихся, демонстрировать лицейские новости.

Лицейская столовая оснащена современным оборудованием, что позволяет организовать качественное питание. В течение года 100% охват горячим питанием. Для 1-6 классы - двухразовое горячее питание, 7-11 классы – горячее питание. Регулярно проводятся мероприятия, направленные на обновление инвентаря столовой, улучшение качества и рациона питания.

В лицее оборудован современный медицинский кабинет, ведется регулярный мониторинг уровня здоровья учащихся.

Внедрение здоровьесберегающих технологий, качественное питание, медицинское

обслуживание способствовали укреплению здоровья учащихся, снижению показателей заболеваемости в течение года.

Объединения дополнительного образования лицея располагают: специализированными кабинетами и комнатами для творческой деятельности лицеистов, актовым залом, танцевальным залом, мастерскими по изготовлению швейных изделий, музыкальной студией, хоровым и фольклорным залом.

Все педагоги дополнительного образования владеют компьютерной техникой и электронными информационными ресурсами и используют их в образовательном процессе. Создан информационный банк на электронных носителях по различным образовательным программам. Все это способствовало развитию творческого, интеллектуального, личностного потенциала ребенка.

Развитие материально – технической базы лицея в текущем учебном году осуществлялось согласно плану.

Проведены следующие работы:

Ремонт системы отопления, ХГВС, вентиляции;

Ремонт помещений (учебные кабинеты, организаторская, костюмерная, полы в актовом зале и сцена)

Ремонт помещений рекреаций 2,3 этажей, вестибюля и раздевалки

Ремонт коридора 1 этажа старшего блока, столовой и спортивного зала

Ремонтные работы в цокольном этаже; спуск в подвал; ремонт ступеней.

Приобретены средства пожаротушения.

Материально-технические условия лицея соответствуют нормативным показателям, обновляется согласно плану и в соответствии с требованиями ФГОС.

1.11.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования в лицее (являющаяся целостной системой диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления лицея, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования) устанавливает единые подходы к оцениванию качества образования, как интегральной характеристике системы образования, отражающей степень соответствия реально достигаемых образовательных результатов, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутрилицейского контроля;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных объединений, родителей, учащихся.

Организационная структура, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает руководителей лицея (директор, заместители директора); психолого-педагогическую службу; предметные кафедры; педагогический совет; Совет лицея.

Итоги оценки качества образования используются:

- для принятия обоснованных управленческих решений на всех уровнях управления качеством образования в лицее;
- для стимулирования педагогов к достижению высоких результатов;
- для стимулирования учащихся.

Оценка качества образования осуществляется с периодичностью, определенной Положением, и на основе разработанной системы показателей и параметров.

2. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ лицей № 39.

2.1. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Количество в динамике	
		2018	2017
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	903	877 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	357	357 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	435	410 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	111	110 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4»и «5»по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	591человек/ 65%	522 человека/ 59%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4.7	4.5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4.3	4,3
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по обществознанию	4.0	3.9
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по информатике	4.6	4.6
1.10	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по химии	4.0	4.0
1.11	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по физике	4.2	4.2
1.12	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по биологии	4.0	4.0
1.13	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по английскому языку	4.4	4.4
1.14	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по географии	4.8	5.0
1.15	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76	77
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	19	17
1.16	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	65	58

1.17		нет	нет
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	нет	нет
1.19	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет	нет
1.20	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет	нет
1.21	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	нет	нет
1.22	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет	нет
1.23	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/ 9%	8 человека/ 11%
1.24	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек/ 13%	3 человек/ 6%
1.25	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	653 человек/ 72%	607 человек/ 70%
1.26	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	497 человек/ 55%	445 человек/ 51%
1.26.1	Регионального уровня	410 человек/ 82%	365 человек/ 81%
1.26.2	Федерального уровня	81человек/ 11%	69 человек/ 16%
1.26.3	Международного уровня	6 человек/	11 человек/

		3%	3%	
1.27	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	168 человек/ 19%	159 человек/ 19%	
1.28	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	112 человек/ 12%	110 человека/ 12%	
1.29	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	240 человек/ 26%	235 человек/ 26%	
1.30	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	48 человек/ 5%	40 человек/ 4%	
1.31	Общая численность педагогических работников, в том числе:	69 человек	69 человек	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	67 человек/ 98,5%	67 человек/ 98,5%	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	67 человек/ 98 %	67 человек/ 98 %	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 2 %	2 человека/ 2 %	
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 2 %	2 человека/ 2 %	
1.36	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	63 человека 100%	69 человек 100%	
1.36.1	Высшая	26 человек/ 41 %	19 человек/ 26 %	
1.36.2	Первая	37 человек/ 59%	37 человек/ 45%	
1.36.3	Вторая	-	-	
1.36.4	Соответствие занимаемой должности	0 человек 0%	13 человек 34%	

1.37	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.37.1	До 5 лет	2 человека/ 2 %	2 человека/ 2 %
1.37.2	Свыше 30 лет	25 человек/ 36 %	22 человек/ 32 %
1.38	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 10%	6 человек/ 8%
1.39	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/ 22%	16 человек/ 23 %
1.40	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63 человек/ 100 %	69 человек/ 100 %
1.41	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63 человек/ 100 %	69 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,1 единиц	13,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на	да	да

	стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	903 человек/ 100%	877 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3 кв.м	3 кв.м

2.2. Анализ показателей деятельности

Образовательная деятельность.	
Общая численность учащихся	Общая численность учащихся имеет тенденцию к повышению. Анализ показателя выявил увеличение количества обучающихся на уровне основного и среднего образования. Увеличивается количество выпускников, желающих продолжить обучение на уровне среднего образования в лицее.
Численность учащихся, успевающих на 4 и 5. Результаты выпускников.	Результаты анализа промежуточной аттестации учащихся позволяет сделать вывод о стабильно качества образования в лицее и его позитивной динамике (от 71% в прошлом году до 78% в 2018 году), что выше по сравнению с прошлым годом на 7%. Средний балл ОГЭ выпускников 9-х классов и русскому языку соответствует прошлогоднему показателю и составляет 4,5 балла, по математике соответствует показателям прошлого года 4,3 балла. Показатель среднего балла по русскому языку и математике выше показателя по городу. Средний балл ЕГЭ выпускников 11-х классов превышает прошлогодний по русскому языку на 2%. Кроме того, показатель среднего балла по русскому языку и математике выше показателя по городу, области и России. Данные результаты свидетельствуют об эффективности организации процесса подготовки выпускников и подтверждает высокое качество образования в лицее.
Численность учащихся, принявших участие в конкурсах и их результаты.	Для поддержки одаренных учащихся, склонных и мотивированных на интенсивную интеллектуальную работу в лицее созданы все условия. Педагогами – предметниками проводятся индивидуально - групповые занятия с одаренными учащимися, занятия проводятся еженедельно, что способствует развитию и реализации творческих способностей, подготовке к участию в олимпиадах и научно – практических конференциях разных уровней. К этой работе привлекаются также научные консультанты - преподаватели

	Нижнетагильского государственного социально-педагогического института (филиал) РГППУ по предметам химия, биология, математика, история, русский язык. Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, имеет тенденцию к росту от 607 до 653 человек в данном учебном году. Кроме того, растет показатель результативности участия (победители от 445 до 497 человек), что обусловлено расширением образовательного пространства и количества конкурсов и олимпиад регионального (в том числе дистанционных), федерального и международного уровня, в которых успешно выступили лицеисты в этом учебном году, партнерских взаимоотношений с образовательными организациями, учреждениями культуры и спорта, а также сотрудничеством с родителями лицеистов. По результатам участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях лицей занимает высокий уровень в рейтинге образовательных учреждений города, региона, страны.
Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов	Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, а также получающих образование в рамках профильного обучения (10-11 классы), имеет положительную динамику, что объясняется увеличением количества учащихся в этом учебном году.
Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, а также в рамках сетевой формы	Наблюдается рост данных показателей в связи с развитием материально – технической базы лицея, широким внедрением информационно – коммуникационных технологий в образовательный процесс, а также повышением уровня информационно – коммуникационной компетентности всех субъектов образовательного процесса. Ежегодно увеличивается количество учащихся, пользующихся дистанционными технологиями в обучении через ИОС «Сетевой город», а также обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ (Всероссийский заочный физико – математический лицей «Авангард» и др.).
Анализ педагогического состава	Образовательное учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами. Всего педагогических работников 69 (63 учителей и 6 педагогов дополнительного образования). Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, 67 человек (98%). Показатель численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория, стабильный, так как педагоги подтверждают категорию в рамках аттестационных мероприятий. В лицее в течение ряда лет сохраняется состав педагогов, работают молодые специалисты. Но, в то же время, выявлена проблема старения контингента педагогов, что определяет задачу привлечения больше молодых кадров в лицей. Ежегодно 100% запланированного количества педагогических работников проходят повышение квалификации. В связи с опережающим введением ФГОС СОО в лицее все педагоги, работающие в старших классах, повысили квалификацию по данной тематике.

Инфраструктура.	
Количество компьютеров и Интернет.	Количество компьютеров в лицее 0, 2 единицы на 1 учащегося. 100% учащихся имеют возможность бесплатно пользоваться широкополосным Интернетом.
Условия библиотеки и состояние библиотечного фонда.	Библиотека лицея полностью обеспечена необходимыми материально – техническими условиями: включает читальный зал для работы с бумажными носителями и медиацентр, оборудованный современной техникой, рабочими местами для учащихся с персональными компьютерами и бесплатным выходом в Интернет. Вырос значительно фонд электронных ресурсов, библиотечный фонд пополнился на 1,4 единицы на 1 учащегося в этом учебном году. Библиотека оснащена средствами сканирования и распознавания текстов с контролируемой распечаткой бумажных материалов. Комплектование библиотеки осуществлено в полной мере, по всем учебным предметам учебного плана.
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	Данный показатель стабилен, составляет 3 кв. м в расчете на 1 учащегося.