Аннотация к рабочей программе учебного предмета
«Окружающий мир»

Учебный предмет «Окружающий мир» играет значительную роль в духовно-нравственном развитии и воспитании личности, формирует вектор культурно-ценностных ориентаций младшего школьника в соответствии с отечественными традициями духовности и нравственности.

Существенная особенность предмета состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы.

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

- формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, в котором проживают дети, к России, ее природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознание ребенком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

В число основных содержательных линий рабочей программы входят следующие разделы:

• «Человек и природа»;
• «Человек и общество»;
• «Правила безопасной жизни».

Данная рабочая программа по окружающему миру разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе Примерной программы по окружающему миру, с учётом Планируемых результатов освоения учебной программы по предмету «Окружающий мир» (Планируемые результаты начального общего образования / [Л.Л. Алексеева, С.В.

Анащенкова, М.З. Биболетова и др.]; под ред. Г.С. Ковалёвой, О.Б. Логиновой. – М.: Просвещение, 2014), с использованием программы «Окружающий мир» (А. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2014)

На изучение окружающего мира в начальной школе отводится по учебному плану 270 часа. В 1 классе – 66часов (по 2 часа в неделю). Во 2–4 классах на уроки окружающего мира отводится по 68 часов (2 часа в неделю).